

PRIMER LABORATORIO CIUDADANO PARA LA EDUCACION DE LAS NIÑAS EN SENEGAL DAKAR-MADRID



CONCLUSIONES GENERALES

SOCIALES

Garantizar y proteger una educación de calidad para las niñas adolescentes en Senegal es cosa de todxs.

En la sociedad senegalesa la tradición tiene un enorme peso y ésta es patriarcal. El rol de la mujer es doméstico, asignándole desde su nacimiento el espacio de la casa y el cuidado de la familia. Esto significa que apostar por la educación de las niñas pueda parecer no rentable en términos económicos para las familias por lo que el abandono escolar es una realidad recurrente en Senegal, en especial en zonas rurales con menos falta de recursos económicos.

Cambiar esta realidad exige la participación de toda la sociedad (desde las instituciones, líderes religiosos, familias, comunidades, etc.) para conseguir un cambio real, ya que es necesario un cambio de mentalidad.

LAS ESCUELAS

Las escuelas se encuentran a menudo alejadas en las zonas rurales lo que deriva en abandono de las mismas, especialmente por las niñas.

Además, en muchos casos no cuentan con letrinas acondicionadas (separadas y con agua corriente) para las niñas en especial cuando éstas tienen la menstruación. Por lo que, garantizar que cada niña tenga acceso a un colegio próximo con unas infraestructuras mínimas para cubrir sus necesidades, es necesario.

Por otra parte, el número de alumnxs por aula es muy elevado (hasta 100 alumnxs por aula) por lo que la formación recibida es muy deficitaria.

PROFESORADO

Necesidad de una formación de calidad y sensibilización del profesorado, especialmente en términos de género.

También resulta importante formar al profesorado en tecnología.

TICS

El uso de las nuevas tecnologías resulta imprescindible para desarrollar nuevas soluciones de cara a formar, comunicar y sensibilizar a los más jóvenes, y a la larga a toda la comunidad.

Herramienta de sensibilización.

Junto con la tecnología y las redes sociales la importancia de los medios de comunicación es prioritaria a la hora de difundir mensajes, sensibilizar a la sociedad, etc.

MODELOS DE REFERENCIA

Necesidad de modelos inspiradores entre lxs jóvenes, especialmente entre las mujeres, que inspiren a estxs y que demuestren a toda sociedad los beneficios que genera la educación de las niñas, desde los económicos a los vinculados al desarrollo del país.

Necesidad de modelos femeninos, mujeres líderes. Las mujeres tienen que estar involucradas en este proceso de forma activa.

REDUCCIÓN DE GASTOS GENERADOS POR LA ESCOLARIZACIÓN

A pesar de ser educación pública, los colegios llevan vinculados una serie de gastos de material y/o administrativos. Lo que se traduce en que las familias con menos recursos económicos no puedan hacer frente a los mismos y, prioricen la escolarización de los niños varones.

En este sentido la participación de las instituciones y políticos es imprescindible ya que son ellos los que tienen el dinero.

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

La importancia de la educación en casa sobre sexualidad e igualdad es clave para que las tareas domésticas se repartan desde el principio entre los niños y las niñas y, comiencen a desaparecer todas esas creencias que asignan un papel privado a la mujer y público al hombre, que desembocan en matrimonios precoces y forzados, abandono escolar, violencias, etc.

La educación integral de las niñas que comienza en el seno familiar, es imprescindible para que ellas se empoderen y se involucren en su propio desarrollo si normalizan desde el hogar que son iguales que los niños y que tienen las mismas oportunidades.



HAN DICHO...



"Felicidades por este enfoque participativo que ha reunido a un conjunto de actores comprometidos para que las niñas disfruten su derecho a la educación": **participante de Dakar.**

"Se dice que la educación es la mejor inversión para una sociedad. Si queremos que así sea, tenemos todos que poner nuestro granito de arena": **participante de Madrid.**

"CITILAB es una experiencia excepcional. Una plataforma para intercambiar, compartir y reforzar. Es una cita de lo dado y lo que recibo. Un laboratorio abierto a todos ": **participante de Dakar.**

