



**Mapeo de actores del ecosistema de la educación
de las niñas en Senegal**

ÍNDICE

Introducción	3
Metodología	3
Análisis	4
Conclusiones	18
Bibliografía	20

INTRODUCCIÓN

El mapeo de actores/as, también conocido como mapas sociales o sociogramas, supone el uso de esquemas para representar la realidad social en que estamos inmersos, comprenderla en su extensión más compleja posible y establecer estrategias de cambio para la realidad así comprendida (Gutiérrez, 2007). El mapeo no solo consiste en sacar un listado de posibles actores de un territorio, sino conocer sus acciones y los objetivos del por qué están en el territorio y sus perspectivas en un futuro inmediato (Ceballos, M. 2004).

El mapeo de actores/as es una técnica que permite identificar personas y organizaciones que se consideran importantes para la planificación, diseño y ejecución de un proyecto. Además, permite clarificar con anticipación con quiénes se podrá contar para apoyar una iniciativa y definir estrategias que contribuyan a garantizar el apoyo y el nivel de participación multisectorial requerido. El mapeo de actores no solo identifica personas, grupos y organizaciones que participan en un tema o iniciativa, sino que facilita la identificación de acciones, objetivos e intereses. También, es un primer paso para convocar a la sociedad civil y organizaciones gubernamentales con el fin de asegurar su representatividad en un proyecto.

Cabe destacar que el mapeo de actores/as es una herramienta de síntesis de la realidad. Aunque su alcance está muy valorado, sobre todo en determinados momentos de la identificación de un proyecto, es importante reconocer algunas limitaciones. El mapeo es una radiografía superficial de la realidad, ya que en el esfuerzo de síntesis se tiende a generalizar y se pierde información relevante. Además la realidad es cambiante y, las funciones de ciertos actores pueden modificarse. Por lo tanto, el mapeo debe actualizarse periódicamente y su lectura debe realizarse con esta premisa.

METODOLOGÍA

Los pasos que se han seguido para llevar a cabo el presente mapeo son los siguientes:

1. Propuesta inicial de clasificación de actores: en un primer momento se hizo una lluvia de ideas con los posibles actores, grupos, personas a entrevistar en base a los contactos de Xaley y de la representante país en Senegal.
2. Identificación y funciones de cada actor: el objetivo era conocer el rol de los actores identificados respecto a Xaley 3.0, perfilando una red de alianzas en relación a dicho proyecto.
3. Análisis de los actores: se buscaba realizar un análisis cualitativo de los distintos actores para conocer las relaciones entre los mismos y con Xaley 3.0. Para ello:
 - a. Se solicitó a la OTC el listado de entidades españolas que trabajan en Senegal en temas de educación y género.
 - b. Se consultó el listado de ONG españolas del Grupo de Coordinación de las ONG españolas.
 - c. Se analizó la base de datos de la Plataforma de ONG europeas.
 - d. Se contactó con las distintas partes interesadas y se mantuvieron encuentros con 29 entidades/personas.
4. Elaboración de la matriz del mapeo de actores: se ha elaborado una tabla (en formato Excel) con doble entrada, incluyendo el listado de organizaciones/personas y los indicadores establecidos.
5. Identificación de las relaciones sociales: se han identificado asimismo los posibles aliados para el proyecto Xaley 3.0 y las estrategias de relación con los mismos.
6. Reconocimiento de las redes sociales existentes: se ha realizado un estudio de las relaciones existentes entre los actores, que se han ilustrado a través del gráfico de relaciones entre actores.
7. Celebración de un *focus group* con entidades clave del ecosistema para profundizar en los principales desafíos del mismo.

8. Organización de una dinámica con las entidades del Grupo de Coordinación Regional sobre ODS4, sobre entidades que trabajan en las temáticas identificadas en las barreras a la educación de las niñas.

Para el estudio de las entidades identificadas, las variables e indicadores establecidos en la metodología han sido los siguientes:

- a) **Perfil institucional**
 - Tipo de organización (gubernamental, organismo de cooperación, ONG, emprendedorx social)
 - Áreas de trabajo
 - Datos generales (e-mail, página Web, persona de contacto, perfil linkedin del entrevistadx)
- b) **Capacidades Institucionales**
 - Programas sobre infancia
 - Programas sobre educación
 - Programas sobre género
- c) **Coordinación interinstitucional**
 - Experiencias y modalidades de coordinación (grupos en los que participan)
 - Nivel de interés de participación en el proyecto Xaley 3.0

ANÁLISIS

Cabe señalar que el universo de organizaciones internacionales, nacionales, regionales, locales, comunitarias, etc., involucradas en la educación de las niñas en Senegal, es inabarcable. Dada esta amplitud y tras la identificación inicial de los actores, seguida de los contactos recibidos durante las entrevistas, los seleccionados fueron 29.

Se presenta a continuación el listado para mostrar la diversidad de partes interesadas que el proyecto Xaley 3.0 podrá involucrar, directa o indirectamente. Cabe destacar que en Senegal la categoría de empresa social no está reconocida, por lo que este tipo de empresas está registrado como empresa o como ONG. Sin embargo, en este mapeo se ha considerado a dichos actores como empresas sociales.

- a) **Poder ejecutivo**
 - Ministerio de Educación Nacional
- b) **Organizaciones de la sociedad civil**
 - Alianza por la solidaridad
 - Ashoka Sahel
 - Asociación de Juristas Senegalesas
 - Cáritas
 - Child fund
 - ENDA / Movimiento Africano de Niños y Jóvenes Trabajadores
 - Educo
 - Foro de Educadoras Africanas - FAWE
 - Hahatay
 - Manos Unidas

- OSIWA
- Oxfam
- Save the children
- The girl generation
- Tostan

c) Organismos de cooperación (agencias de cooperación con representación en Senegal)

- Agencia de Cooperación italiana
- Agencia Española de Cooperación Internacional - AECID
- Instituto (francés) de investigación para el desarrollo
- Programa Mundial de Alimentos África del Oeste
- UNICEF
- ONU Mujeres
- Unesco
- Banco Mundial

d) Emprendedorxs sociales

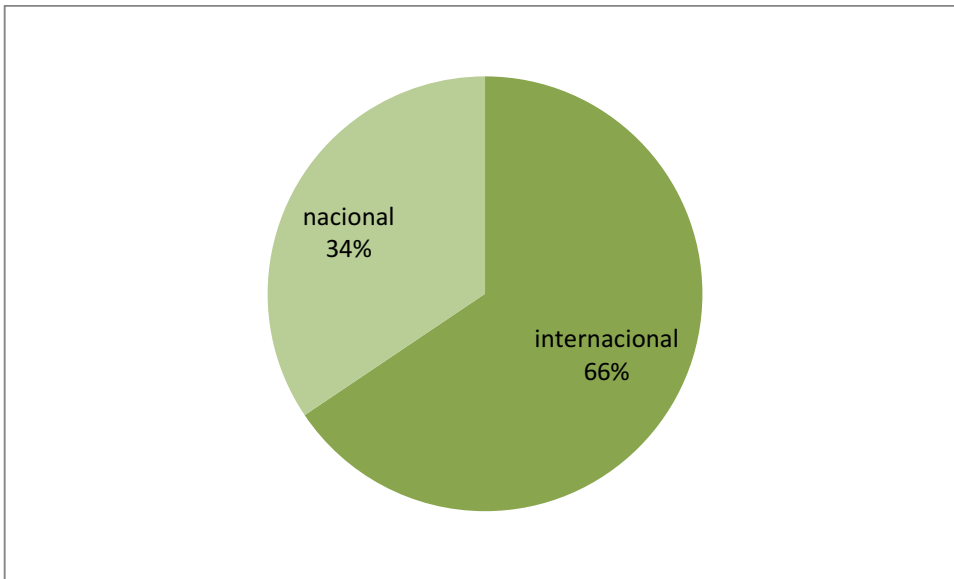
- Jokkolabs
- Kitambaa
- Imagination Africa
- Make Sense
- Social change factory

e) Expertxs

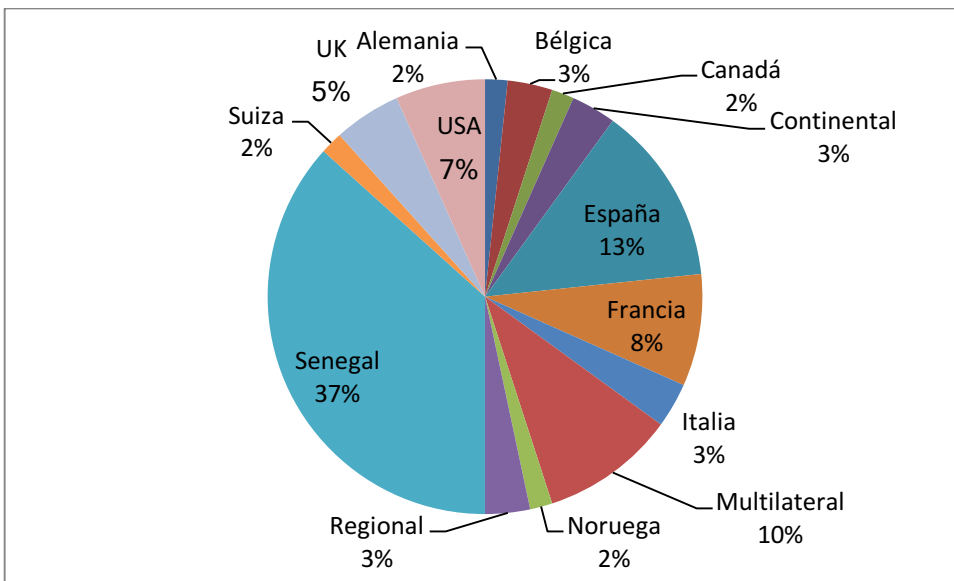
- Ian Hopwood – experto en educación e infancia en África, antiguo dirigente de Unicef
- Javier Ruiz – experto en educación e infancia, antiguo responsable de programas de protección de la infancia en Marruecos
- Luz Caballero – experta en género

Además de las entidades entrevistadas, se realizó una búsqueda exhaustiva de otros actores que también trabajan por la educación de las niñas. A continuación se muestran los principales resultados de la investigación global (entidades entrevistadas y no entrevistadas).

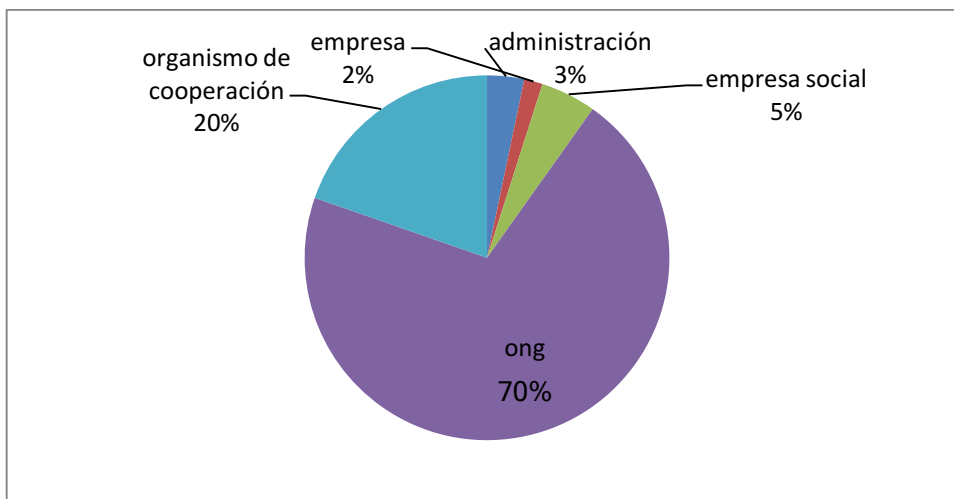
Es necesario indicar que los expertxs no se han considerado en el análisis cuantitativo, ya que no formaban parte de ninguna entidad, en el momento de la entrevista. Sin embargo, la información recogida durante los encuentros se ha utilizado para nutrir los distintos estudios realizados.



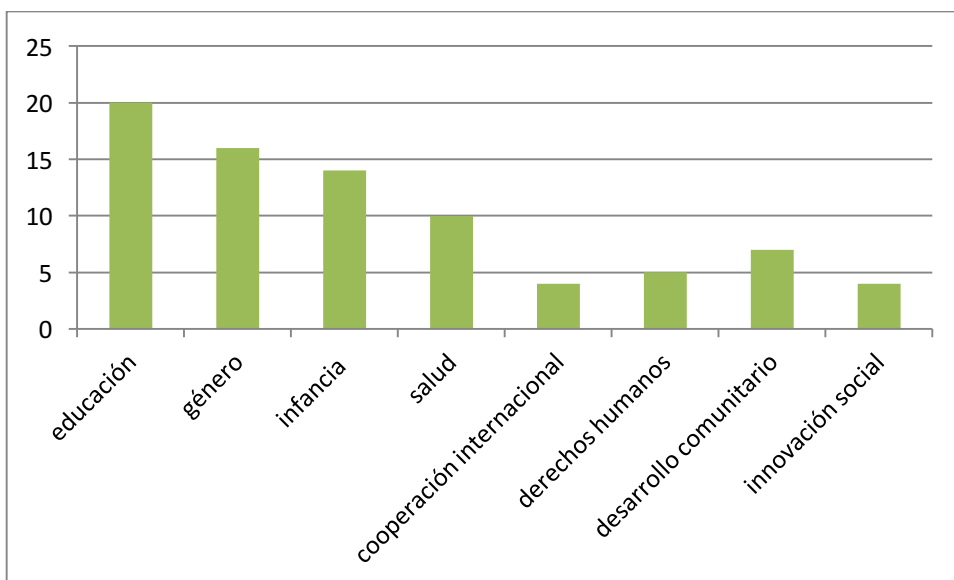
Actores internacionales y nacionales (Fuente: elaboración propia)



Actores por nacionalidad (Fuente: elaboración propia)



Actores por tipología (Fuente: elaboración propia)



Actores por áreas de trabajo (Fuente: elaboración propia)

En cuanto al gráfico de actores por áreas de trabajo, hay que tener en cuenta que una misma organización puede tener varias áreas de trabajo. Así, por ejemplo, FAWE, trabaja por la educación de las niñas, por lo que se ha considerado que trabaja en educación + en género + en infancia, es decir en tres de las tipologías.

Se ha confirmado que las organizaciones trabajan en los distintos sectores que se han identificado, sin embargo, por la complejidad de la información y la falta de datos, no se pueden indicar todos los proyectos que ejecutan y afirmar con detalle todas las sub-temáticas en las que cada entidad trabaja actualmente.

Lo que sí que puede afirmarse es que no se han identificado nichos temáticos específicos que no estén cubiertos por las entidades identificadas. Durante la presentación y dinámica realizada en el Grupo de Coordinación Regional sobre ODS4, los participantes indicaron entidades que estaban trabajando en la

totalidad de las barreras para la educación identificas¹. En conclusión, no quedó ningún obstáculo sin, al menos, una entidad que trabajara en ese sector.

Las cifras, en resumen, de las 61 entidades identificadas:

- 37 son internacionales (61%)
- 6 son organismos multilaterales (10%), 2 son continentales (3%) y 2 son regionales (3%)
- 10 son entidades españolas (16%), 5 francesas (8%)
- 43 son ONG (70%) y 10 son organismos de cooperación (16%)
- El 75% forma parte de alguna red de coordinación

De las 61 entidades identificadas en el estudio, en cuanto al interés por colaborar con el proyecto Xaley 3.0, se han detectado:

- 4 entidades que podrían aportar un apoyo institucional
 - AECID
 - Cooperación italiana
 - ChildFund
 - Ministerio de Educación Nacional
- 5 posibles financiadores:
 - AECID
 - OSIWA
 - Unicef
 - Unesco
 - ONU Mujeres
- 13 aliados estratégicos
 - Ashoka Sahel
 - Asociación de Juristas Senegalesas
 - Enda Jeunesse Action / Movimiento Africano de Niños y Jóvenes Trabajadores
 - Foro de Educadoras Africanas – FAWE
 - Hahatay
 - Instituto (francés) de investigación para el desarrollo
 - Jokkolabs
 - KITAMBAA
 - Ministerio de Educación Nacional
 - Oxfam Senegal
 - Save the children
 - Social Change Factory
 - Make sense

¹ Consultar el estudio sobre la situación de la educación de las niñas en Senegal para conocer el detalle de las barreras.

Cabe destacar que el proyecto Xaley 3.0 ha tenido una excelente acogida entre los actores. De forma general, todas las entidades entrevistadas o que han tenido conocimiento del proyecto, a través de las reuniones que Xaley ha organizado o en las que ha participado en Senegal, han mostrado su interés por estar informadas de los avances del proyecto. Igualmente han manifestado siempre curiosidad sobre la innovación social, incluso algunos han solicitado información complementaria y, en todo caso, han hecho siempre muchas preguntas a este respecto. Es evidente que el ecosistema está interesado por otras formas de trabajar, asumiendo de forma general que el método tradicional no está dando los resultados que debería.

Respecto al **APOYO INSTITUCIONAL**, Xaley ha recibido el apoyo de la AECID, en el momento de celebrar el Focus Group. Así, se pudo utilizar las instalaciones de la OTC en Dakar y además, se contó con la inauguración y participación de la responsable de programas de infancia. Igualmente, Xaley ha estado en contacto directo con la AECID, ha participado en la reunión semestral con las ONG españolas, ha mantenido tres reuniones con las responsables y ha invitado e informado sobre los distintos eventos organizados. AECID facilitó el listado de las ONG españolas que trabajan en protección de la infancia, educación y género y, facilitó el contacto con otros organismos de cooperación. El interés de la AECID por Xaley 3.0 ha sido evidente desde el comienzo de las relaciones con la Agencia. Se recomienda continuar a nutrir esta relación estrecha con la Oficina Técnica de Cooperación (OTC), informando periódicamente de los distintos pasos del proyecto y de la actividad de Xaley, proponiendo reuniones cada vez que se lleve a cabo una misión de Xaley al país, invitando a sus responsables a los eventos que organice Xaley en Dakar, etc. Igualmente, Xaley puede apoyarse en la AECID para la difusión de sus actividades, la solicitud de contactos, especialmente de la cooperación bilateral o multilateral o, para apoyo estratégico, si la situación lo requiere. La OTC tiene previsto constituir un grupo específico de protección de la infancia, y contará con Xaley para participar en el mismo. Cabe destacar que la AECID aconsejó a Xaley a adherirse a la PFONGUE.

La colaboración con el **Ministerio de Educación Nacional**, especialmente con el Marco de Coordinación de las Iniciativas de Educación de las Niñas (CCIEF), es clave, ya que es el órgano responsable de coordinar todas las acciones que los actores, tanto internacionales como nacionales, ponen en marcha en el territorio senegalés para favorecer la educación de las niñas. Esta célula basa su trabajo en un doble eje: el acceso a la educación de las niñas desde un punto de vista académico y de desarrollo personal y, el empoderamiento de las niñas/mujeres. Xaley mantuvo dos reuniones con las responsables del CCIEF e invitó a participar a su responsable al Focus Group. La relación con el CCIEF es fluida y de confianza, y su apoyo institucional es clave para el lanzamiento de proyectos de educación de las niñas. La **cooperación italiana** es el principal socio del CCIEF (ha financiado los principales proyectos del CCIEF). Xaley se reunió una vez con las dos responsables y, si bien sus colaboradores naturales son las organizaciones italianas en Senegal, la cooperación italiana mostró su interés por el proyecto y manifestó su disponibilidad para participar en el mismo. Propusieron acciones concretas como utilizar sus redes sociales para comunicar sobre nuestras actividades y, pasar por los proyectos del CCIEF para contactar con asociaciones de madres de alumnas o estructuras de la administración de la educación en las regiones. Teniendo en cuenta que la cooperación italiana tiene como objetivo prioritario la educación de las niñas, Xaley debe contar con su apoyo institucional, cuando este se considere oportuno.

ChildFund es una gran ong americana que trabaja en 23 países, siendo Senegal el único país francófono de África en el que tiene actividad. Su principal objetivo es la protección de la infancia y funciona sobre la base del apadrinamiento de niños. El género lo integra de forma transversal y aún no está totalmente instaurado en sus procedimientos. La responsable de ChildFund manifestó su apoyo a los proyectos de Xaley, tanto como patrocinador o financiador de alguna de las actividades, especialmente el Educalab. Las relaciones con esta entidad deben de mantenerse, informando periódicamente de los avances de la actividad de Xaley en Senegal y, en un momento dado, recordar la posible participación institucional y/o económica.

En cuanto a los **FINANCIADORES**, cabe destacar que durante el primer semestre de 2018, Xaley ha presentado una propuesta a **OSIWA**, que está pendiente de resolución.

Además, nos han propuesto presentar un proyecto conjuntamente con Médicos del Mundo al Gobierno de Canarias, con Hahatay al Gobierno Vasco y con Cruz Roja España a la convocatoria de convenios de la AECID. La Liga Española también propuso a Xaley co-crear un proyecto relacionado con el deporte y la educación de las niñas. Sin embargo, todas estas propuestas fueron declinadas por parte de Xaley por distintos motivos.

La **AECID** es el financiador natural de Xaley, ya que es la agencia que financia a las ONG españolas, por lo que se recomienda firmemente la consideración de preparar propuestas para las convocatorias de esta organización. Cabe señalar la especial idoneidad de las convocatorias para innovación, en las que la competencia con otras ONG es menor, dada la dificultad añadida de tener que formar un consorcio y aportar un porcentaje de cofinanciación de forma dineraria. En la situación de Xaley, estos dos aspectos lejos de ser un obstáculo, forman parte de la forma de trabajar, por lo que debería aprovechar estas oportunidades de financiación. En el segundo trimestre de 2018, Xaley estudió seriamente la posibilidad de presentar un proyecto a esta convocatoria de innovación, por lo que la representante país mantuvo dos reuniones con las responsables de la OTC, que animaron a presentar Xaley 3.0 a dicha convocatoria. Sin embargo, igualmente se decidió dar prioridad a otros aspectos estratégicos de la organización y dejar esta opción para el año siguiente.

Resulta evidente que, en un primer momento, los financiadores españoles son los más accesibles para una fundación de pequeño tamaño, como Xaley, especialmente en alianza con una organización de mayor tamaño. Xaley se presenta como una organización ágil, diferente, con un valor añadido al tener la innovación como eje diferenciador. Las grandes ONG tienen ya un largo recorrido en la identificación, formulación y ejecución de proyectos. Por lo tanto, las alianzas en la búsqueda de financiación, especialmente de origen español, parece una de las vías más adecuadas para el momento en el que se encuentra la Fundación.

Por otro lado, las organizaciones de **naciones unidas** (Unicef, Unesco, ONU Mujeres) deben representar un apoyo de carácter institucional o estratégico para el posicionamiento de Xaley en Senegal, pero no necesariamente una fuente de financiación. La representante país se ha reunido con estas agencias multilaterales, ha presentado el proyecto y ha suscitado interés y curiosidad entre sus interlocutores. **Unicef** participó en tres eventos, el Focus Group, el Citilab, y la reunión con el Grupo Regional de Coordinación, confirmando su apoyo institucional. Asimismo solicitó información complementaria sobre la innovación social y el enfoque innovador de los proyectos de Xaley. **ONU Mujeres** aplaudió el enfoque de género de los proyectos y solicitó estar informado de los avances. Por último, **Unesco** está muy interesada en los temas de educación para la salud sexual y reproductiva, la violencia de género en medio escolar y la educación para todos. Cabe destacar que, en una de las sesiones de trabajo del Grupo Regional de Coordinación, el representante de Unesco preguntó a la representante país de Xaley sobre la forma de integrar nuestra actividad (especialmente las conclusiones del Citilab) en su estrategia regional de trabajo en la educación de las niñas y que, participó activamente en la presentación de Xaley en el Grupo Regional (mayo 2018). Se aconseja por lo tanto continuar la labor iniciada de relaciones con las distintas agencias de NNUU implicadas, con una información regular, invitaciones a los eventos realizados, y participación en las actividades y reuniones organizadas por las mismas.

Muchos han sido los actores que han manifestado su interés de colaboración en acciones conjuntamente con Xaley. Se han identificado 13 **ALIADOS ESTRATÉGICOS** por compartir los valores de Xaley y encontrar puntos de conexión muy claros.

El recorrido de colaboración entre Xaley y **Enda JA / MAEJT** hace de esta entidad un actor clave para la puesta en marcha de acciones sobre la educación de las niñas en Senegal, especialmente de las más vulnerables. Por

lo tanto, parece evidente que Xaley debe apoyarse en su socio natural, para la continuidad de su labor en el país.

Los socios del ámbito de la innovación social son Ashoka Sahel, Jokkolabs, Social Change Factory y Make Sense. Se trata de organizaciones (muchas son ONG por falta del estatuto de empresa social, pero que se comportan como emprendedores/empresas sociales) que trabajan en el ámbito del emprendimiento y la innovación social en Senegal y en algunos de los países de la región de África del Oeste.

Jokkolabs es un centro de innovación y emprendimiento social, creado por un Ashoka fellow. Xaley ya ha colaborado con Jokkolabs en varios eventos. Por un lado, Xaley participó en un gran evento, el #HackEdu, una sesión intensa de trabajo sobre los principales desafíos de la educación en Senegal, con las metodologías de la innovación social. Por otro lado, Xaley y Jokkolabs desarrollaron el Citilab en Dakar (5 de mayo), celebrando el evento en las instalaciones de esta organización y co-dirigiendo las actividades del mismo. Además, Xaley presentó el proyecto a OSIWA con Jokkolabs como socio. Xaley y Jokkolabs son actores que están destinados a colaborar, la confianza y la experiencia ya están establecidas, por lo que la relación debería continuar a ser fluida, salvo que haya un cambio en los directivos.

Social Change Factory (SCF) es una organización de jóvenes creada para apoyar y dar voz a los jóvenes e impactar en la sociedad a través de su opinión. Su creador fue un miembro del equipo de Ashoka Sahel. El género es uno de los focos de interés prioritario para SCF, particularmente el derecho al aborto, que es un tema que inquieta a lxs jóvenes. Colaboran con 19 universidades y 15 escuelas superiores. Xaley se ha reunido en numerosas ocasiones con Social Change Factory, para analizar las distintas vías de colaboración en varios de los proyectos. Hasta la fecha no se ha cerrado una colaboración firme, por distintos motivos, pero la relación está establecida y el interés de colaborar es recíproco. Se recomienda por lo tanto mantener la relación viva y estudiar en profundidad las posibles vías de co-creación.

Ashoka Sahel y Make Sense son entidades del universo de la innovación social, con las que se han mantenido varias reuniones y hay un flujo de intercambio de información establecido. Por ejemplo, Ashoka Sahel facilitó los contactos de los Ashoka fellows que trabajan en temas de educación y género. Por otro lado, Make Sense revisó nuestra propuesta de Educalab y aportó su visión estratégica sobre el mismo, abriendo algunas puertas de posible financiación. Por el momento no se han identificado posibilidades de colaboración en proyectos de forma conjunta, pero ya se han establecido los contactos y ambas entidades conocen el trabajo y la misión de Xaley en Senegal. Por lo tanto, las relaciones se deben continuar a nutrir, informando periódicamente de los avances de nuestra actividad.

El Foro de Educadoras Africanas (FAWE) es una entidad clave en el ecosistema de la educación de las niñas en África. Xaley ha mantenido varias reuniones con FAWE, informado sobre las actuaciones y solicitado su participación en el Focus Group. Hasta la fecha la respuesta de FAWE ha sido siempre muy positiva, invitando incluso en el segundo trimestre de 2018 a Xaley a un encuentro de alto nivel sobre la educación de las niñas y el ODS4 en Senegal. La importancia de mantener una relación estrecha con esta organización es capital.

La relación con **Kitambaa**, empresa social de compresas lavables para fomentar el mantenimiento de las adolescentes en la escuela, es una de las más afianzadas en estos meses. El interés común es tan claro, que se ha avanzado mucho en la colaboración. Se ha firmado un convenio de colaboración marco, se ha presentado una propuesta conjunta a la Fundación del Real Madrid y, la representante participó en el Focus Group de expertos de Dakar. Esta relación ya establecida se continuará de forma natural, dados los proyectos co-creados y su futura ejecución, siempre y cuando se obtenga la financiación necesaria.

Como se ha comentado anteriormente, **Hahatay – Sonrisas de Gandiol** (ong internacional) y Xaley comenzaron la reflexión sobre una propuesta conjunta para el Gobierno del País Vaso, para replicar el proyecto de enlaces de salud. Si bien finalmente no se presentó de forma común, Hahatay mostró su interés de estudiar otras vías de colaboración y la relación ya está establecida, por lo que hay probabilidades de continuar la cooperación.

La colaboración con **Save the Children** (ong internacional) ha sido muy intensa durante este primer semestre. Por un lado, se han mantenido reuniones con las responsables de los aspectos de género, tanto a nivel regional como a nivel de sede en Madrid. Hay un interés claro por parte de esta organización de conocer lo que Xaley puede hacer en el sector de la educación de las niñas, por la innovación social y otros mecanismos de cooperación. Save the Children incluyó a Xaley temporalmente en el Grupo de Coordinación Regional sobre ODS4-Educación 2030 en África occidental y central, facilitó que Xaley hiciera una presentación ante sus miembros (mayo 2018) y difunde sistemáticamente la información que enviamos respecto a nuestra actividad. Asimismo, la responsable de género de Madrid quedó convencida de la natural colaboración entre ambas entidades y se comprometió a estudiar en sede la forma de integrar a Xaley en sus nuevas propuestas, especialmente en los convenios de la AECID que están preparando. Se recomienda continuar con la relación con las responsables de la sede y con la oficina de Senegal y regional, ya que es un socio estratégico y con gran potencial de búsqueda de financiación.

Oxfam Senegal (ong internacional) incluye el género de forma transversal en sus proyectos, al igual que pone en marcha proyectos específicos. Las temáticas principales que trabaja son el liderazgo para la transformación de la mujer, la violencia de género y el empoderamiento económico de la mujer. Si bien hasta la fecha no se ha avanzado significativamente con Oxfam, debido a los cambios que ha sufrido la estructura y su personal en los últimos tiempos, es evidente que es un aliado estratégico de Xaley. Su trabajo en el sector del género, desde la innovación y la gestión del conocimiento es muy reconocido y está avalado por la experiencia y el recorrido que tiene la organización en ambas temáticas. Se aconseja invitarles a participar en los futuros eventos organizados por Xaley, enviar información periódica sobre las actividades y hacer seguimiento a través de reuniones en Dakar.

Se ha identificado igualmente la **Asociación de Juristas Senegalesas** (ong nacional), no necesariamente para colaborar en el marco del proyecto Xaley 3.0, sino para la acción de Xaley en el país. Hasta la fecha, se han mantenido reuniones con la organización e incluso se han facilitado contactos entre ENDA JA/MAEJT en Thiès y la asociación a nivel local. La colaboración con esta asociación es natural y de una forma u otra, se debe mantener el flujo de información y, considerarles para posibles propuestas por su carácter estratégico en la defensa de los derechos humanos, especialmente de las niñas y mujeres.

Como se ha indicado anteriormente, respecto al **MEN** y al CCIEF de cara al futuro, se recomienda continuar fomentando las relaciones y mantener siempre al CCIEF informado sobre las actividades y proyectos, incluso integrándoles en los consorcios de las nuevas iniciativas.

Por último, se ha identificado el **Instituto (francés) de investigación para el desarrollo (IRD)**. En el ámbito de la educación, el IRD trabaja principalmente en temas de exclusión escolar, abandono escolar, desigualdades en la oferta en medio urbano, acceso y mantenimiento en la escuela, en 5 países de África subsahariana. Además han abierto nuevas líneas de investigación sobre la enseñanza superior privada, la movilidad entre países de la región, las migraciones internacionales de estudiantes e investigadores. La propuesta de colaboración con Xaley tuvo muy buena acogida y, si bien hasta la fecha no se han concretado opciones de co-creación, el IRD tiene experiencia en la búsqueda de financiación y el montaje de proyectos con otros actores, por lo que resulta esencial estudiar esta posibilidad.

LAS REDES DE COORDINACIÓN

A NIVEL REGIONAL

El **GRUPO DE COORDINACIÓN REGIONAL SOBRE ODS4-EDUCACIÓN 2030 EN ÁFRICA OCCIDENTAL Y CENTRAL** (GRC4-WCA) es un grupo regional de coordinación en África del Oeste y Central, constituida como plataforma de intercambio de experiencias.

El GRC4-WCA, creado en mayo de 2016, apoya la integración, implementación y monitoreo del ODS4-Educación 2030 en los países de la región de África occidental y central (WCA), teniendo en cuenta sus contextos y aspiraciones de desarrollo.

El GRC4-AOC permite que los principales actores regionales involucrados en el desarrollo de la educación en WCA se reúnan para definir y coordinar estrategias conjuntas y acciones de incidencia, asistencia técnica y desarrollo de capacidades, intercambiando buenas prácticas, herramientas e información para un sistema educativo más inclusivo, receptivo y resiliente.

El grupo está constituido por seis equipos temáticos de trabajo:

1. Refuerzo del sistema educativo
2. Educación y aprendizaje
3. Igualdad de género y educación inclusiva
4. Pequeña infancia
5. Formación técnico y profesional
6. Enseñanza superior

El grupo de igualdad de género y educación inclusiva, liderado por *Save the Children*, persigue contribuir a la mejora de la igualdad en la educación en África del Oeste y Central, utilizando el profundo conocimiento de las organizaciones que lo constituyen en materia de igualdad y educación inclusiva. Las entidades integrantes son:

- Líder: Save the Children
- Colíderes: FAWE (Forum for African Women Educationalists) y Humanité&Inclusion
- Miembros:
 - Unicef
 - Unesco
 - UNHCR
 - Alianza Mundial para la Educación
 - ANCEFA - African Network Campaign on Education For All
 - ADEA - Association pour le Développement de l'Education en Afrique
 - Plan Internacional
 - CODESRIA - Council for the Development of Social Science Research in Africa
 - UNFPA – United Nations Population Fund

Durante el primer semestre de 2018, Xaley ha participado activamente a las reuniones mensuales, gracias a Save The Children, que aceptó integrar a Xaley en el grupo de forma temporal. Xaley no podrá participar en el grupo a largo plazo, ya que uno de los requisitos es tener ámbito regional.

A NIVEL NACIONAL

GRUPO NACIONAL DE EDUCACIÓN (GNPE) constituida por los socios técnicos y financieros a nivel de Senegal. El grupo, creado en enero de 2017, es un marco para el diálogo, el intercambio, el monitoreo y la evaluación de las políticas de educación y formación en Senegal. Reúne a todos los actores y socios en este sector,

incluidos representantes de la Administración a nivel político, técnico y académico, pero también representantes electos, la sociedad civil, socios técnicos y financieros (PTF), sindicatos de docentes, padres/madres y el sector privado.

El GNPE tiene como objetivo contribuir al buen funcionamiento del programa sectorial "Mejora de la calidad, la equidad y la transparencia" (PAQUET), y es un mecanismo que permite a Senegal responder de manera operativa a directrices de la Alianza Global para la Educación.

El órgano de coordinación del grupo, jefe de filas del PTF del sector de la educación y la formación en Senegal, es la Unesco.

Xaley ha solicitado a Unesco la integración del grupo y está pendiente de la aprobación.

PLATAFORMA DE ONG INTERNACIONALES EN SENEGAL - ONGIS

Se trata de un grupo de coordinación de las ONG internacionales en Senegal. El liderazgo lo ostenta la ong americano-senegalesa TOSTAN. Cabe destacar que no hay mucha información respecto a esta plataforma, por ejemplo no dispone de web (únicamente de una página facebook con información muy limitada).

Xaley ha intentado en varias ocasiones contactar con su responsable, pero hasta la fecha no ha sido posible.

LA PLATAFORMA DE ONG EUROPEAS EN SENEGAL - [PFONGUE](#)

La Plataforma Europea de ONG (PFONGUE) es una red de organizaciones no gubernamentales, que tiene como objetivo crear sinergias y nuevas asociaciones.

Esta organización, creada en octubre de 2002 a iniciativa de un grupo de ONG, tiene como objetivo aumentar la efectividad de la participación de sus miembros en el desarrollo económico, social y cultural de Senegal.

Hoy, las acciones de PFONGUE favorecen la consulta entre los diferentes actores de la sociedad civil en Senegal, a través de la capitalización de experiencias y metodologías, intercambios, capacitación e información. Se trata por lo tanto de una asociación paraguas, reconocida por el Estado senegalés y, miembro de la Comisión Consultiva Interministerial. La PFONGUE proporciona apoyo para facilitar el diálogo con las autoridades públicas senegalesas o con otros socios, públicos o privados, nacionales o internacionales.

Con el apoyo de sus miembros y sus socios técnicos y financieros, PFONGUE lleva a cabo acciones concretas y desarrolla herramientas y servicios de carácter colectivo. La PFONGUE fomenta la participación activa de las ONG en debates y reflexiones sobre políticas de desarrollo, estrategias de cooperación y la participación de la sociedad civil.

La plataforma, en el momento de elaboración del presente informe, está compuesta por 42 ONG de diferentes nacionalidades y el número de miembros aumenta cada año.

Cabe destacar que, como ONG españolas, la PFONGUE cuenta con: Médicos del Mundo, Acción contra el Hambre España y Educo.

En el primer trimestre de 2018, Xaley participó a una de las reuniones de debate de la Plataforma, facilitó los datos para la cartografía de actores europeos y, tuvo varios contactos con el coordinador. Sin embargo, para integrar la Plataforma, como miembro, es necesario realizar una solicitud formal y presentar una serie de documentos y, pagar una cotización. Para Xaley, organización de pequeño tamaño, es muy interesante formar

parte de una Plataforma como esta para integrar el ecosistema de ONG europeas, mejorando el networking y las posibilidades de colaboración e intercambio.

LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA

Reuniones organizadas por la AECID. La OTC de Dakar organiza de forma trimestral reuniones de coordinación con las ONG españolas que trabajan en Senegal. El objetivo de las reuniones es intercambiar información sobre aspectos ligados a la cooperación española en el territorio, temas logísticos y de seguridad, información sobre convocatorias, herramientas de planificación estratégica, etc. La OTC convoca a las ONG a sesiones de trabajo de una o dos jornadas y la respuesta por parte de la sociedad civil es muy positiva.

Existe asimismo una lista de *mailing*, coordinada por el punto focal de ONG en la OTC, que facilita información útil y estratégica, al igual que documentos de interés y eventos, a las organizaciones interesadas.

Xaley participa en estas reuniones periódicamente, está en contacto con su coordinadora y facilita información al grupo.

El Grupo de Coordinación de las ONG españolas – ONGEC. En 2016, el grupo estable de coordinación de la cooperación española en Senegal decidió crear el ONGEC, dada la necesidad de crear instrumentos que facilitaran la comunicación entre las diferentes ONG españolas en el país.

El objetivo principal del ONGEC es el de constituir un foro de intercambio y discusiones con el propósito de reforzar la coordinación, la capitalización, la creación de sinergias y la eficacia entre las diferentes ONG españolas que intervienen en Senegal.

El grupo cuenta con 35 miembros, en el momento de elaborar este documento. La copresidencia se ostenta por representantes nacionales de 3 ONG españolas, en este momento ocupan este puesto Educo, ACPP y Aida.

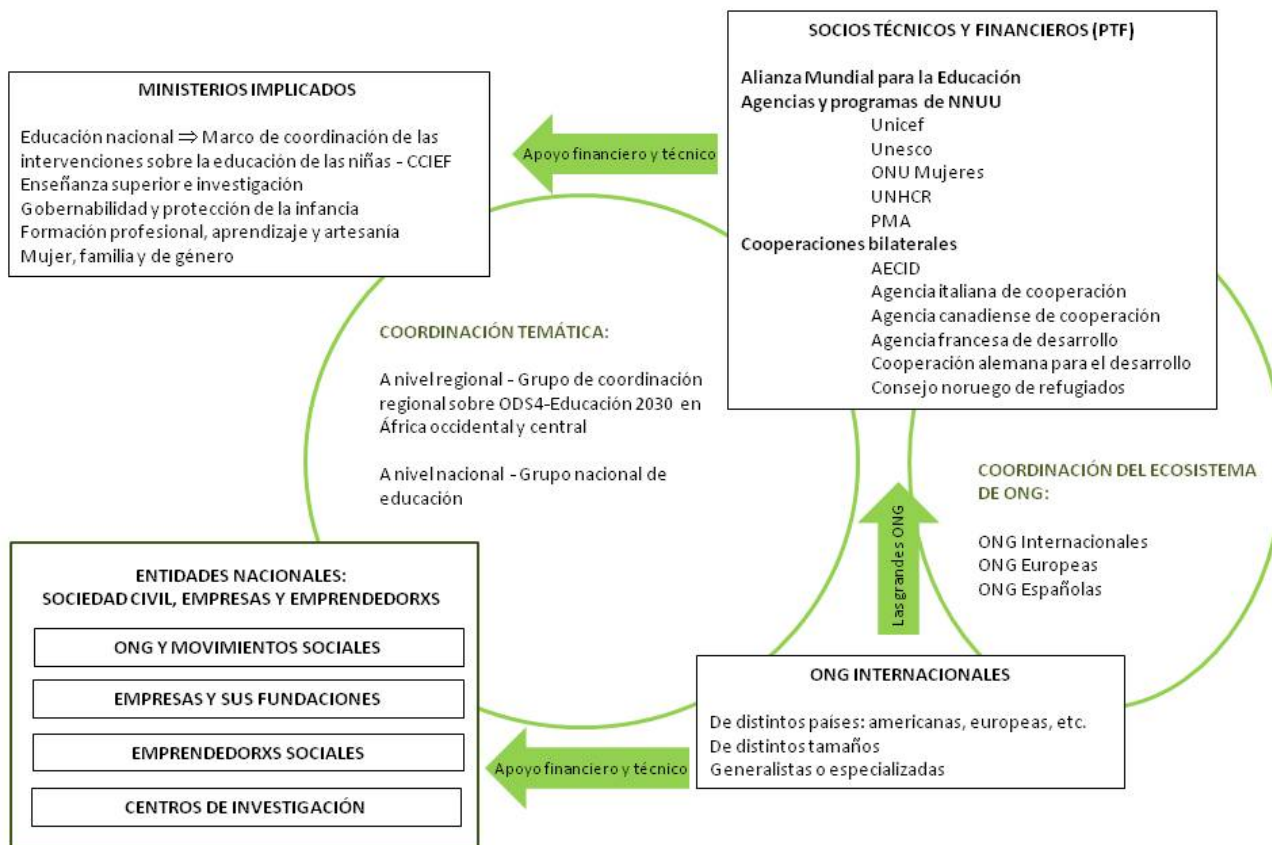
Xaley es miembro del ONGEC y participa en las reuniones plenarias.

RELACIONES EN EL ECOSISTEMA DE LOS ACTORES DE LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS EN SENEGAL

En base a toda la información recogida, tanto a través de las entrevistas, como a las búsquedas realizadas, como de las conversaciones y reuniones en las que Xaley ha participado en Senegal, se han establecido las principales relaciones entre los actores.

A continuación se presenta un diagrama de estas relaciones entre las distintas categorías de actores y las estrategias de coordinación identificadas.

DIAGRAMA DE RELACIONES EN EL ECOSISTEMA DE ACTORES PARA LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS EN SENEGAL



EL ECOSISTEMA DE LA EDUCACIÓN DE LAS NIÑAS EN SENEGAL

Con el fin de entender en profundidad las relaciones del ecosistema de las organizaciones que trabajan por la educación de las niñas en Senegal, el pasado 18 de marzo se llevó a cabo un *focus group* de profesionales en Dakar, en el que participaron representantes de 10 entidades. Se propusieron distintas dinámicas y las conclusiones obtenidas se muestran a continuación.

La principal **conclusión** es que se trata de un ecosistema complejo compuesto por muchos actores que están presentes en muchos niveles (nacional, comunitario, familiar, etc.) y que influyen en el problema de forma más o menos intensa (autoridades públicas, religiosos, tradiciones, etc.). Las capacidades, los compromisos o las visiones pueden ser muy diversos y complementarios, si se tiene la voluntad y el conocimiento para trabajar de forma conjunta. (se da por sentado que colaborar es una tarea compleja). Los participantes estuvieron de acuerdo en aceptar que *“Si las entidades compartieran los mismos valores y aspiraciones para la educación de las niñas (libertad, dignidad, empoderamiento, etc.) la situación podría ser muy distinta a la realidad actual”*.

Los **desafíos** identificados para que el ecosistema sea más eficaz, y por lo tanto para mejorar efectivamente la educación de las niñas, son los siguientes:

- Falta la construcción de un ideal común.
 - Propuesta: una visión co-creada que debería dejar espacio para la visualización de un cambio sistémico hacia el que dirigirse.
- Falta de participación activa: las niñas afectadas por el problema actualmente (o las que lo han estado en el pasado) a menudo no son consultadas y tampoco suelen intervenir.
 - Propuesta: las niñas como protagonistas, promover el asociacionismo de las niñas, etc.
- Falta de formación y capacitación de los actores.
 - Propuesta: ofrecer espacios de capacitación en innovación, cambio sistémico, técnicas participativas, creación y gestión de alianzas para proyectos.
- La falta de intercambio entre los actores, especialmente entre aquellos de diferentes naturaleza (públicas, privadas, comunitarias, religiosas, etc.). Los espacios de encuentro son intrasectoriales (las ONG por un lado, los actores de la comunidad por otro, pero no se dan intercambios entre ambos, por lo que las miradas no son muy diversas y empobrecen la reflexión).
 - Propuesta: promover espacios de encuentro intersectoriales a nivel comunitario, regional, nacional e internacional.
- Falta de coordinación entre los actores, tanto en la intervención como en la incidencia: ¿se trata de una falta de voluntad? ¿de falta de medios (espacios para reuniones)?, ¿de visión (no encontramos el tiempo porque desconocemos el valor que la reunión puede brindar)?
 - Propuesta: promover, compartir y apoyar espacios para abordar alianzas productivas.
- Falta de pensamiento crítico: ¿cuáles son los avances reales? ¿no deberíamos hacer autocrítica?
 - Propuesta: generar espacios de intercambio de los errores, analizar los motivos y buscar alternativas juntos. Capacitar para poder realizar la medición del impacto, *learning by doing*.

- Falta de un enfoque real para la resolución de problemas
 - Propuesta: necesidad de innovación. Entender qué es la innovación, compartir los conceptos básicos y asumir riesgos. Se trata de convencer a los financiadores de que apoyen enfoques innovadores y, que los actores acompañen a los miembros del ecosistema en sus primeros pasos.
- Falta de inspiración: las mismas intervenciones una y otra vez
 - Propuesta: abrirse a modelos que puedan demostrar su impacto en la transformación social. Configurar espacios, online y offline, donde consultar estas prácticas que inspiran y atraen su conocimiento para la replicación. Busquemos el “copiar y pegar” adaptado.

Al organizar este focus group en Dakar, Xaley se posicionó, entre las entidades del ecosistema de la educación de las niñas, como un elemento clave, dinamizador y comprometido con un trabajo de impacto y de calidad. Asimismo cabe destacar que se celebró en las oficinas de la OTC, recibiendo así el apoyo institucional de la cooperación española. Por último, constatar que todas las entidades invitadas asistieron al encuentro, suponiendo un éxito de convocatoria del 100 %

CONCLUSIONES

La primera conclusión del análisis del mapeo elaborado es el **número** inabarcable de entidades que trabajan en Senegal en educación de las niñas. La falta de información, de transparencia, de comunicación, unido al elevado número de entidades, ha supuesto un reto en la elaboración de este mapeo. Sin embargo, un importante número de entidades, tanto internacionales como nacionales se ha identificado, consultado, clasificado y sintetizado en un documento Excel (en anexo). Este documento está disponible en el drive de Xaley.org y además se irá completando según se vayan identificando nuevos actores, ya que, según se ha indicado anteriormente, un mapeo es un documento vivo, en que hay cambios constantes.

La educación de las niñas es un **tema central** en Senegal, razón por la que numerosos financiadores apoyan esta causa, tanto las agencias de naciones unidas como la cooperación bilateral, participan activamente en esta temática. Así, un elevado número de ONG internacionales (24 organizaciones identificadas hasta la fecha) pone en marcha proyectos para favorecer el rol de la niña en la educación y en la sociedad senegalesa. Además, las organizaciones nacionales (20 organizaciones identificadas hasta la fecha), de distinta tipología, inciden igualmente en la resolución de esta situación. El número de entidades senegalesas que trabajan para la promoción de la niña es mucho mayor, ya que hay muchas organizaciones locales que no se han podido identificar, dada la dificultad anteriormente indicada.

Existen varias **vías de coordinación** establecidas, a nivel regional y nacional, y en el ámbito de las ONG. Sin embargo y, según se ha podido comprobar en el focus group organizado por Xaley en Dakar en marzo de 2018, si bien el número de iniciativas es elevado, el ecosistema de actores encuentra numerosos **desafíos** actualmente. La falta de un ideal común, de formación y capacitación de los actores, de intercambio y coordinación entre los actores, de pensamiento crítico, de inspiración y de un enfoque real para la resolución de problemas, son los principales retos que encuentra el ecosistema.

En un ecosistema que pudiera parecer colapsado de financiadores, ONG internacionales y entidades locales, Xaley quiere encontrar su **nicho de trabajo**.

En este camino, se han identificado posibles financiadores, apoyos institucionales y aliados estratégicos. Se han identificado algunas de las **vías de acción**, como por ejemplo el proyecto presentado a OSIWA “*Shaking up Senegal’s girl education ecosystem*” junto con Jokkolabs. Además, se ha propuesto un proyecto co-creado con Kitambaa a la Fundación del Real Madrid “*C’est réglé: Amélioration du bien-être des adolescentes thiéssaises*”. Se dispone igualmente de una idea de proyecto avanzada, sobre la creación de una comunidad de interés relacionada con la educación de las niñas, junto con el IRD, Jokkolabs y Upsocial, que se trabajará en los próximos meses, para presentar a la convocatoria que se estime oportuno, cuando el proyecto esté diseñado. Otras puertas abiertas que habrá que continuar a profundizar son las colaboraciones con entidades como Social Change Factory, Hahatay, Oxfam o Save the Children. Por último, la participación de Xaley en futuros proyectos del Ministerio de Educación Nacional, como entidad de innovación, podría ser muy interesante y situaría a Xaley en la esfera de la cooperación con la Administración senegalesa.

Resulta claro que Xaley no puede competir con organizaciones como Plan Internacional, Save the Children o Educo en las convocatorias internacionales, en un mismo plano. Por lo tanto, si quiere trabajar en Senegal en la educación de las niñas es únicamente a través de la diferenciación sobre la forma de actuar, a través de la **innovación social**, que podrá encontrar un nicho de actuación. No hay que olvidar que las alianzas con las grandes organizaciones resultan también clave, posicionando a Xaley como la herramienta que aporta la innovación social en los procesos de cooperación, a aquellas organizaciones que faltan de inspiración.

Como **recomendación final** sobre el posicionamiento de Xaley en este ecosistema se destaca la importancia de pasar a la acción. El mundo de las ideas, los conceptos, las intenciones, las estrategias, etc., pueden servir en una primera aproximación para presentar Xaley 3.0. Las ideas deben convertirse en acciones, en modo de actividades, eventos, proyectos, programas, o lo que se considere oportuno. Xaley necesita poder probar que las ideas presentadas tienen un verdadero resultado, que realmente se trata de una cooperación distinta, que el discurso se transforma en impacto. El **riesgo** identificado es claro, si ese paso a la acción no se realiza en los próximos meses, las relaciones con el ecosistema se verán debilitadas y la credibilidad de Xaley muy reducida.

BIBLIOGRAFÍA

Este documento se ha realizado gracias a:

- Conclusiones del *Focus Group* organizado por Xaley en Dakar con profesionales.
- La disponibilidad y el interés de lxs entrevistadxs arriba citado.
- Mapeo de actores, HELVETAS *Swiss Intercooperation*. Cooperación Suiza en Bolivia.
- Tapella, E. (2007) El mapeo de Actores Claves, documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario”, Universidad Nacional de Córdoba, *Inter-American Institute for Global Change Research (IAI)*.
- Términos de referencia para el Grupo de Coordinación de las Ongs Españolas en Senegal – ONGEC.
- <http://www.pfongue.org/>
- www.education2030-africa.org/