

CONCLUSIONES DE LOS DOS TALLERES PARTICIPATIVOS//FOCUS GROUPS DE MADRES E HIJAS de THIES- SENEGAL.

FOCUS GROUP DE MUJERES

Miércoles 14 de marzo de 2018

12.00/14.00 heures

ENDA, Thies

Participantes edad y número de hijas.

Agnes	Moukary	49	0
Fatu	Ndiane	47	4
Fatomata	Diallo	57	7
Mbeytea	Daw	53	4
Sokhina	Ndiane	38	3
Ammy	Diop	46	4
Khoudia	Ndiaye	46	2

Esther Sagnan, Responsable del programa de Enda Jeunesse Action, introduce subrayando que se trata de un encuentro entre mujeres y que lo que se diga aquí no saldrá de aquí. Cuenta que en su casa las mujeres se iban al bosque y lo que allí hablaban no volvía a casa.

No es necesario que les invitemos a cerrar los ojos, en cuanto las invitamos a recordar su primera menstruación se lanzan a hablar sin pudor y con confianza.

1. 17 años. Estaba con su abuela. No había productos higiénicos. No pueden hacer caso a los hombres, la meten miedo de los mismos. Las compresas no pueden verlas los hombres, las tienen que secar debajo del colchón. Y tras 30 minutos se secan. No pueden verlas, y menos los hombres. Las compresas de papel se tiran a la basura pero antes hay que lavarlas para evitar maldiciones.
2. 12 años. Estaba con su madre. Cuando se manchó entro al interior de su casa donde su madre le contó la misma historia que a la anterior. A su hija le vino estando con su abuela y le ha transmitido exactamente lo mismo que le transmitieron a ella.
(Las mujeres reconocen que transmiten la misma información que las transmitieron a ella)
3. 15 años. Había ido a buscar agua lejos de la casa. A principio creyó que era orina porque era cálida. Salió corriendo a casa y cuando vio que era sangre se asustó. Entonces le explicaron qué ocurría. Subieron a la terraza, dónde no suben los hombres, para tenderlas.
Con anterioridad, cuando era pequeña, fueron al bosque a recibir la iniciación, pero no entendió nada, años después le vino la menstruación. Es la única chica en casa,

todos son hermanos, y le cuentan que a partir de entonces ha de tener cuidado con los hombres. Que si se acerca a uno puede quedarse embarazada.

4. Le viene estando en la cama, al principio su madre no le cuenta nada, pero luego regresa y le explica sobre la importancia del sol y la falta de humedad. Aprende todo en el liceo. En la actualidad ella discute del tema con sus hijas, y de los cambios fisiológicos que llegan con la pubertad.
5. 17 años. Le llega estando con su abuela. Lo mismo, le explica la importancia de lavarse bien y de no ir con hombres.
6. No recuerda la edad en la que le llega la menstruación. No tiene madre. En la casa había muchas niñas y de su conversación entendió lo que le sucedería. Le dicen que no debe de ir con los chicos, tiene que evitarlos. Hoy discute muy a menudo con su hija.
7. 14 años. Se casó 1 años más tarde. Estaba buscando agua en el pozo y sintió que algo le caía entre las piernas. Corrió hacia la casa donde habló con la madre que le explicó lo que pasaba y le entregó algodón. Insistió en la importancia de lavarse bien, y en el sol para evitar la humedad. Le dijo que le duraría entre 4 y 5 días y que era para siempre. Le advirtió que si se acercaba a un chico se quedaría embarazada. Estaba aterrorizada.

Ahora su hija se ha casado y le ha dicho exactamente lo mismo que le dijeron a ella. Si te llama un chico por teléfono te puedes quedar embarazada...

8. 11-12 años. Vivía en un pueblo. Fue al baño (estaban fuera de las casas) y vio la sangre, la pisó, estaba tan aterrorizada que salió corriendo y se fue a su habitación, dónde se miró.

Al principio su madre se asustó, creía que le había pasado algo. Luego cuando entendió que era la menstruación le contó lo mismo que a las demás presentes. La importancia de secarlas, del sol, de ocultarlas a los hombres, ella misma no podía acercarse a los hombres ni a los niños (se podía quedar embarazada) En una ocasión encuentra una compresa sucia en la calle, y para que no la vea su hijo se pone un guante y la tira a la basura.

Luego acompañó a su hermana en el mismo proceso. Posteriormente aprendió las palabras exactas en wolof para explicarlo a las niñas.

(Las mujeres lavan las compresas como las nuestras para evitar que nadie pueda entrar en contacto con la sangre y evitar maldiciones y males de ojo. Creen incluso que alguien puede abrir tu papelería y buscar tu compresa usada)

Existen multitud de creencias místicas arraigadas a la cultura que están directamente vinculadas con la menstruación, y las mujeres las creen y obedecen aunque no las entiendan o no sepan de dónde vienen, no se lo plantean. No las ponen en duda. Saben que hay cosas que no pueden ser buenas pero las aceptan.

Se producen contradicciones y ellas son conscientes. En ocasiones los baños están lejos y han de cruzar el pueblo para lavarse, todos saben entonces que tienen la regla. O han de comer solas y fuera de la casa.

En ciertas familias hay creencias que no te permiten cocinar. Son las menos.

Reciben consejos como la importancia de lavarse bien los pliegues, pero es ahora, antes no se podían lavar. Cuando ellas saben que es más importante que nunca lavarse.

Ante la pregunta de qué les hace sentir mal:

El desconocimiento que les provocó miedo.

Dolor físico

A lo largo de toda la sesión las madres de niñas nos cuentan cómo se van comportando con ellas. La gran mayoría, casi por unanimidad reconocen repetir la misma información que recibieron ellas, pero hablan más y dan más información.

Las niñas de hoy en día van teniendo información por lo que escuchan entre iguales “*Me han dicho...*”, el conocimiento se comparte entre las niñas. De ahí la importancia de las organizaciones de niñas. Depende también de las madres tienen más o menos información.

Las mujeres comparten la información, cuando a tienes la transmites. Es el mejor momento para compartirla entre grupos de mujeres.

Reconocen que las madres no tienen conocimiento específico de los que sucede, necesitan formación también.

Reconocen que son mejores los talleres de madres e hijas para compartir información. En casa no se habla del tema. Entre mujeres resulta sencillo hablar, **con los niños no se habla.** Anécdota de la mujer con un hijo farmacéutico que cuando tenía una receta de algo vinculada con temas reproductivos no los atendía y los derivaba a la farmacia.

Entre las mujeres y los hombres solo se habla de la duración del ciclo. (¿Relaciones sexuales?)

CIERRE

Valoración positiva. La información de hoy la utilizarán en futuros talleres.

Si iniciativas como ésta se desarrollasen en cada barrio se mejoraría sensiblemente la situación. Pero es importante tener buenos facilitadores.

La formación de estas dinámicas genera un conocimiento que luego se puede compartir.

Tiene que hacerse de manera más recurrente.

Encuentros entre jóvenes y adultos para que se genere el debate y todos aprendan. Por ejemplo la necesidad de hablar con los niños para evitar los raptos que están sucediendo hoy en día.

¿Genera una brecha de género la menstruación?

Es otra etapa. A partir de la llegada de la menstruación cambian ciertas cosas. Es un paso de un escalón a otro.

Los hombres te miran de otra manera.

Es un momento en el que la mujer necesita más información.

Es el momento de los grandes cambios físicos donde **la niña tiene que estar especialmente acompañada.**

FOCUS GROUP DE NIÑAS

Miércoles 14 de marzo de 2018

15.00/17.00 heures

ENDA, Thies

Asisten 7 niñas de edades 10, 12, 12, 13, 13, 14 y X.

PRESENTACIÓN

Al presentar a la niña que tiene a su derecha la mayoría de ellas valoran que sea **ACTIVA**, una lo educada/correcta que es y otra lo trabajadora.

Eligen el nombre de VIOLETA, pero prefieren que sea senegalesa y deciden ASTOU.

ASTOU ESTÁ CONTENTA/ASTOU ESTÁ TRISTE

No reconocen la alegría hasta que ponemos sobre la pared el dibujo de Astou triste. A partir de ahí enumeran los motivos por los que Astou está contenta, se debe a su vestido rosa, a sus trenzas...

Divididas en 2 grupos nos han de explicar los motivos por los que Astou está contenta y el otro grupo porque está triste.

1. Contenta

Está contenta porque tiene un vestido, zapatos, trenzas...**comienzan por lo estético, por lo superficial.**

Porque no ha sido maltratada

Porque tiene paz en su casa

Siempre es la primera de la clase

Tiene permiso para ir a jugar

No está estresada

No tiene que hacer el trabajo duro

Tiene un nuevo juguete

Ha comido bien.

2. Triste

Ha sido maltratada

Realiza trabajos duros y peligrosos

No tiene partida de nacimiento

No puede salir de casa

Se siente enferma, le duele la cabeza y la tripa

Ha sido violada por su padre y por un tío (hombre cercano)

Ha perdido a sus parientes

Tiene necesidad de ir al colegio

Tiene hambre

Quiere jugar

La han pegado

La han insultado

¿Cómo se siente Astou por tener la regla?

3 responden que triste

4 responden que contenta

Les proponemos realizar una obra de teatro para que lo expliquen:

Contenta, su madre le dice todo lo que tiene que hacer: le entrega los paños, tiene que lavarse 3 veces al día para evitar el olor, tiene que tener cuidado de no manchar la ropa, la silla... la higiene es muy importante. Le advierte del peligro de los hombres, no son buenos, si te ofrecen comida o bebida pueden estar envenenados para poder violarte. Hay que tener especial cuidado con el padre o los tíos.

Triste ante el desconocimiento de lo que le está sucediendo, porque le ha llegado la menstruación. Su amiga corre a avisar a la madre, quien aparece rápidamente y le dice que tiene que lavarse. Después la tranquiliza y la explica que es normal. A partir de ese momento se tranquiliza y se pone contenta.

Las niñas replican lo que nos han contado las madres por la mañana. Les entristece y asusta el desconocimiento pero cuando sus madres se lo explican se tranquilizan. La importancia de la higiene y las advertencias sobre el peligro de los hombres se transmiten a día de hoy, como hicieron las abuelas con sus madres.

Se coloca un mural blanco en la pared y se las invita a todas juntas a pintar, libremente, lo que deseen.