
FUNDACIÓN XALEY



xaley.org

A photograph of a woman in a vibrant pink headwrap and a matching patterned top, looking down thoughtfully. She is surrounded by a crowd of people, including children, in what appears to be an outdoor setting. The background is slightly blurred, showing other people in colorful clothing.

**AL REDUCIR LA POBREZA DE LA MUJER,
TODA LA SOCIEDAD SE BENEFICIA**

La educación en Senegal

La falta de acceso a la educación es una de las principales barreras que sufren las mujeres en Africa y que las excluye de cualquier oportunidad de crecer y de desarrollarse social o económicamente.

La fundación Xaley tiene como propósito desarrollar **modelos de progreso social** a través de la educación de las mujeres jóvenes, apoyando **iniciativas innovadoras surgidas de la propia comunidad**.

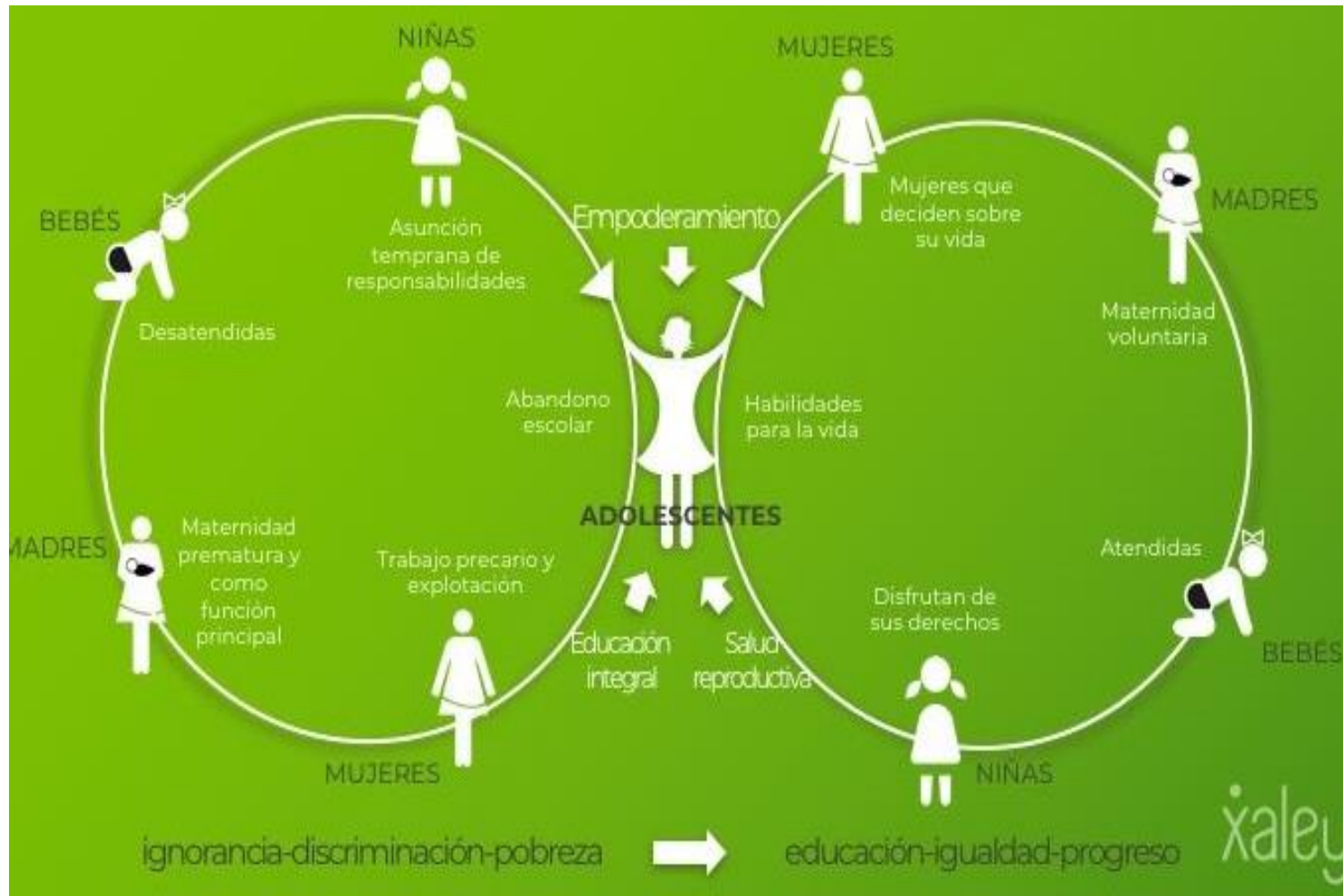
Porque una sociedad que priva a las mujeres de una **educación en igualdad**, se priva del talento y el potencial de crecimiento de más de la mitad de su población.

Porque las mujeres son las principales transmisoras de valores en una sociedad y, en la medida en que acceden a una mejor educación, se convierten en **promotoras de una sociedad más justa, saludable y próspera**.

Según datos de Mckinsey & Company, alcanzar la igualdad de oportunidades económicas entre mujeres y hombres podría aumentar el crecimiento del PIB mundial en unos **28 billones de dólares en 2025**.

Otro estudio asevera que, en el África subsahariana, si cada niña cursara al menos hasta la educación secundaria, se podrían salvar las vidas de **1,2 millones de niños**.

Teoría del cambio social de Xaley



La **Fundación Xaley**, que trabaja desde 2006 con múltiples colectivos y organizaciones locales en proyectos **de educación, de género y de promoción de los derechos de la infancia y juventud**, ha elaborado la siguiente teoría del cambio:

La reducción del abandono escolar temprano de las chicas adolescentes a través de la promoción de una **educación inclusiva, equitativa y completa** que incluya la escolarización hasta al menos el final del ciclo medio, es la palanca más eficaz para obtener un círculo virtuoso de **educación, empoderamiento y progreso**.

Presentación del Proyecto

El objetivo del proyecto es contribuir a la **reinserción socio profesional** de las jóvenes que han abandonado la escuela a través del **agroturismo** en el municipio de Diembéring.

La principal estrategia del proyecto es hacer del agroturismo un sector de integración apoyando a un grupo de **cinco (5) chicas adolescentes** para montar un **negocio de agroturismo** impulsado al 100% por ellas.

Se llevará a cabo un **programa de capacitación** que fortalezca sus habilidades en el campo de la gestión, el emprendimiento, el turismo y la agroecología.

Este proyecto pretende combinar el uso del potencial **agroecológico y turístico** del municipio de Diembéring para generar ganancias a chicas adolescentes que han abandonado la escuela y que no encuentran salidas a su futuro profesional.

El fin del proyecto consiste en montar una finca de agroturismo y ofrecer circuitos turísticos que potencien el patrimonio cultural, religioso, histórico y ecológico de Casamance.



Lógica de Intervención

Para ello se realizarán principalmente 03 actividades.

1- Instalación y equipamiento de una finca agroturística de 3 hectáreas

Gracias al aporte de un área de 03 hectáreas por parte de la **comunidad de Diembéring**, se crea una finca de agroturismo junto con el trabajo de un equipo de **Cinco (05) chicas jóvenes que han abandonado la escuela.**

Estas adolescentes serán capacitadas en las áreas necesarias para el buen manejo de una finca agroturística, llevando adelante el proyecto **bajo la supervisión del equipo de la Fundación Xaley.**

2- Producción y comercialización de productos agrícolas

La horticultura y la arboricultura son las principales actividades de producción en la finca. El sistema de producción agrícola utilizado se adapta a las realidades locales y tiene en cuenta **la sostenibilidad de los sistemas agrícolas.** Así, los aspectos biológicos, medioambientales, de género y sobre todo socioeconómicos se tienen en cuenta a nivel de explotación.

3. Organización de circuitos de agroturismo en el municipio de Diembéring

Las chicas serán formadas en la **profesión de guía de turismo y en el diseño de circuitos turísticos.** La formación les da a estas adolescentes las herramientas necesarias para ser las primeras guías turísticas del territorio, identificando las potencialidades históricas, culturales, religiosas, ecológicas, y diseñar un circuito turístico centrado en los intereses de los visitantes.



Beneficiarias del Proyecto

El proyecto identificó como beneficiarias prioritarias a **chicas de entre 19 y 27 años** que abandonan la escuela, la mayoría de ellas antes de completar el ciclo de secundaria en las aldeas de Diembéring de Boucotte y Cabrousse.

En estos pueblos, la mayoría de las desertoras escolares están vinculadas a **embarazos precoces, falta de supervisión y sobre todo a la mala influencia del turismo.**

Este proyecto prevé la supervisión de cinco (05) adolescentes que han abandonado la escuela y están desempleadas, para que se conviertan en especialistas en agronegocios y agroturismo.

Esto las convertirá en **las fundadoras de la primera finca de agroturismo en la ciudad de Diembéring.** Se estima que el proyecto beneficiará **indirectamente a 150 personas** entre las familias de las beneficiarias, los vendedores de productos agrícolas, los administradores de hoteles y campamentos turísticos, etc.



El desarrollo y crecimiento de los países no es posible sin la igualdad entre hombres y mujeres.

A group of young women, likely students, are smiling and giving thumbs up. They are wearing pink and red patterned clothing. The background is slightly blurred, showing other people in a classroom setting.

**#EDUCACIÓN
NUESTRO
DERECHO**

xaley.org