

INFORME INTERMEDIO PROYECTO **La educación es progreso**

FORTALECIMIENTO ESCOLAR Y SALUD REPRODUCTIVA
EN LA COMUNA DE DIEMBÉRING
2023-2024

Financiado por Fundación Simona Maria Marsan Supervielle
Periodo del informe del 1 de noviembre de 2023 al 30 de enero de 2024
Fecha del informe: 15 de febrero de 2024



NÚMERO TOTAL DE BENEFICIARI@S DURANTE EL PERIODO

287 beneficiari@s direct@s

12

**Kits escolares para
estudiantes
supervisores**

7

**Profesores formados
en Salud
Reproductiva**

10

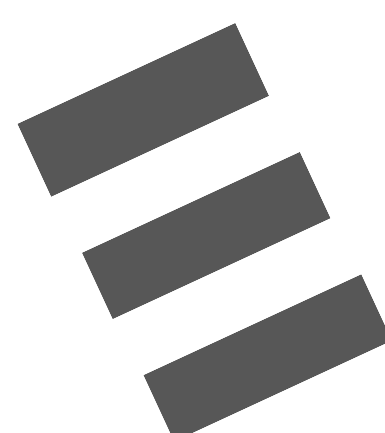
**Niñas formadas en
Salud Reproductiva**

78

**Beneficiari@s de
charlas**

180

**Beneficiari@s de
cursos de refuerzo**



ACTIVIDADES REALIZADAS



1-Ceremonia de lanzamiento

La ceremonia de lanzamiento del proyecto "Educación es progreso" se celebró el 5 de diciembre de 2023 y reunió a miembros de la comunidad, autoridades locales y agentes educativos y sanitarios, con el objetivo de dar a conocer las iniciativas previstas para este proyecto.

Esta iniciativa, destinada a consolidar significativamente el sentimiento de identificación y el compromiso con esta empresa crucial para el progreso y el desarrollo de la comunidad de Diembering, marcó el punto de partida para la puesta en marcha de los distintos componentes del proyecto. La reunión, copresidida solemnemente por el Director General de la **Fundación Xaley** y el Jefe de Gabinete del **Ayuntamiento de Diembering**, se dedicó a una presentación detallada de los ejes fundamentales del proyecto, los resultados esperados y una definición clara de las funciones que se esperan de cada parte interesada para garantizar una ejecución óptima.

La presentación en profundidad del proyecto fue seguida de debates constructivos sobre sus diversos aspectos. La participación activa de **25 personas**, entre educadores, concejales y personal municipal, agentes del desarrollo como *Casamasanté* y la ONG *World Vision*, enriqueció enormemente los debates.

Este acto resultó ser una valiosa oportunidad para compartir un entendimiento común, reforzar la colaboración entre las partes interesadas y llegar a un consenso sobre los pasos clave a seguir para el éxito del proyecto. La ceremonia concluyó con un almuerzo de convivencia, que brindó una nueva oportunidad para los intercambios informales y el fortalecimiento de los vínculos entre los participantes.



Participantes en la ceremonia de inauguración

2- Encuentro con los directores de escuela

Inicialmente estaba prevista una reunión con todos los directores de primaria y secundaria asociados al proyecto para debatir los criterios de selección. Sin embargo, este periodo coincidió con las preevaluaciones de primaria, por lo que hubo que buscar una alternativa.

En consecuencia, se encontró la solución de reunirse individualmente con cada director de escuela en su centro respectivo. El objetivo de estas reuniones era debatir **los criterios de selección** de l@s alumn@s que se beneficiarían de las tutorías. **Además, se introdujo un nuevo concepto, consistente en crear una dinámica de apadrinamiento entre l@s alumn@s del ciclo inicial y l@s del ciclo primario.**

Este sistema innovador consiste en la selección de alumn@s del ciclo inicial (CEM en Cabrousse y colegio en Diembéring) en función de sus resultados académicos, con el permiso de sus padres, para apoyar a l@s alumn@s más jóvenes con dificultades de aprendizaje. Se trata de los colegios Cabrousse 1 y Diembéring 1, supervisados por tres profesores por colegio. Estos *alumn@s mentores*, seleccionados en el CEM de Cabrousse y el colegio de Diembéring, también recibirán apoyo en forma de **material didáctico** para ayudarles en su propia escolarización.



Los directores de escuela durante la jornada



Los criterios de selección fueron los siguientes

Alumnos con dificultades de aprendizaje:

- La selección de l@s alumn@s con dificultades de aprendizaje se basa en los resultados de la 1ª composición del año en curso.
- Respeto de la regla 60-40, con el objetivo de seleccionar un 60% de chicas y un 40% de chicos para cada nivel, con un total de 30 alumn@s por escuela en las 8 escuelas asociadas. El objetivo es garantizar una representación equilibrada de hombres y mujeres en el proyecto, promoviendo así la inclusión y la diversidad en las actividades de entrenamiento.

L@s alumn@s mentores:

- Su elección se basa en los resultados y el rendimiento. L@s alumn@s mentores deben tener un buen rendimiento, estar motivados y contar con el acuerdo de sus padres.
- Cabe señalar que los 12 alumn@s elegidos para acompañar a l@s más jóvenes en esta actividad tienen tod@s una nota media de entre 14 y 17/20 puntos.
-

Número de directores de primaria entrevistados: 8

Número de directores de secundaria entrevistados: 2

Se acordó crear una dinámica de apadrinamiento, innovadora y sostenible, entre alumnos. Los más destacados de los cursos superiores ayudarán a los alumnos más jóvenes y con más dificultades



3-Distribución de kits escolares

En presencia del Director General de la *Fundación Xaley* y de representantes de los establecimientos asociados, se celebró una reunión con los 12 **alumn@s supervisores**, 10 de los cuales estaban presentes. La sesión comenzó en el liceo de *Diembering* y terminó en el liceo de *Cabrousse*. Durante la reunión, se ofrecieron explicaciones detalladas para aclarar las expectativas de la tutoría entre iguales, cuyo objetivo es apoyar a l@s alumn@s con dificultades de aprendizaje de los centros asociados, especialmente en francés y matemáticas, bajo la supervisión de los profesores tutores.

L@s alumn@s mentores se encargan de apoyar a l@s beneficiari@s del proyecto, alumn@s con dificultades de aprendizaje de las escuelas *Cabrousse 2* y *Diembering 1*. Durante esta reunión, se llevó a cabo una distribución parcial de material (bolsa + polo) para apoyar y facilitar el proceso de entrenamiento.

Este enfoque subraya la importancia del papel de los compañeros en el apoyo educativo, reforzando el compromiso colectivo con el éxito de l@s alumn@s y la promoción de la educación en los centros implicados. También establece un sistema de tutoría entre alumn@s de secundaria y primaria, fomentando un intercambio mutuo beneficioso para el desarrollo académico y personal de todos los participantes.

Número de alumn@s mentores: 12

Número de kits distribuidos: 12



**Alumn@s
supervisores**

4- Formación en salud reproductiva

En el centro de los retos persistentes en la comuna de Diembéring está la necesidad de dotar al personal escolar de conocimientos profundos sobre **salud reproductiva**, especialmente en los ciclos inicial y secundario. La falta de concienciación y orientación sobre salud reproductiva afecta directamente a los adolescentes, especialmente a las chicas jóvenes.

Durante esta primera sesión de formación de 3 días, centrada en un conocimiento profundo de las cuestiones relacionadas con la salud reproductiva, los supervisores de los clubes de actividades escolares adquirieron los conocimientos necesarios para guiar eficazmente a los adolescentes, especialmente a las chicas jóvenes, en esta delicada fase de su desarrollo.

En concreto, la formación ha contribuido a capacitar al personal escolar, los líderes de los clubes de género, el gobierno escolar, el club EVF y SCOFI en cuestiones de salud reproductiva como la **pubertad**, la **reproducción**, la **menstruación**, el **embarazo precoz**, las **técnicas de comunicación**, la **sexualidad de adolescentes y jóvenes** y los **abusos sexuales**. Además, ha formado al personal escolar en técnicas de apoyo y asistencia a las adolescentes en materia de higiene y gestión menstrual en las escuelas afectadas.



Personal escolar participantes en la formación



Cabe destacar que la diversidad de los participantes enriqueció la sesión, con la presencia de dos profesores del colegio católico privado de Diembéring, dos profesores del CEM de *Boucotte Diembering*, el supervisor general del liceo de Cabrousse y dos profesores del CEM de *Cabrousse*. Cuatro de los siete colegios estaban representados, lo que demuestra el importante compromiso de la comunidad educativa con esta iniciativa crucial.

Esta sesión de 3 días se ha desarrollado los días **08, 09 y 10 de enero de 2024** en el ayuntamiento de *Diembéring*.

Número de escuelas presentes: 04

Número de profesores formados: 07



**Personal escolar
participantes en la
formación**



5- Formación en salud reproductiva para chicas

El objetivo de esta iniciativa es dotar a las niñas que asisten al internado y a la escuela infantil de *Diembering* de conocimientos profundos sobre **salud reproductiva (SR)** y de las **técnicas de comunicación** necesarias para concienciar sobre cuestiones de salud sexual y reproductiva.

En la sesión de **3 días**, celebrada en el ayuntamiento de *Diembering*, se trataron los siguientes temas:

- 1 Sexualidad:** Profundización en los aspectos fisiológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad.
- 2. Pubertad:** Comprensión de las transformaciones físicas y emocionales durante este periodo crucial.
- 3. Reproducción:** Exploración de los procesos biológicos y las cuestiones relacionadas con la reproducción humana.
- 4. Embarazos precoces:** Sensibilización sobre los riesgos y consecuencias de los embarazos precoces.



Las responsables de los internados y la directora de internados y orfanatos

5. Menstruación: Información sobre el ciclo menstrual y aspectos de la salud menstrual.

6. Técnicas de expresión y comunicación: Adquisición de habilidades esenciales para tratar temas delicados relacionados con la salud reproductiva.

7. Teorías sobre el diálogo: Exploración de diferentes enfoques y metodologías para debates constructivos.

Cabe señalar que, aunque se esperaba contar con 15 participantes, sólo asistieron **10**. La razón de su ausencia fue que las fechas del curso de formación coincidían con las evaluaciones departamentales del ciclo junior en todo el departamento de *Oussouye*. Los participantes del orfanato de *Cabrousse* tenían cursos de refuerzo programados durante este periodo.

Número total de participantes: 10

Número de temas tratados: 07

Herramientas de sensibilización sobre salud reproductiva



Beneficiarias de la formación



6- Suministro de herramientas de sensibilización

Al final de la formación, se entregaron herramientas de debate llamadas **cajas de imágenes** a socios como el internado de *Diembéring*, el hogar de las hermanas (*Juvénat de Diembéring*) y el orfanato "*Les Cocons de Cabrousse*". Las **cajas de imágenes** están diseñadas para facilitar charlas sobre cuatro temas clave: la pubertad, la reproducción, la menstruación y el abuso sexual.

Es importante destacar que, de acuerdo con los compromisos adquiridos al final del curso de formación, los participantes deben organizar charlas en sus respectivos establecimientos. Cada grupo de participantes es responsable de realizar una charla, partiendo del tema de la pubertad, que se utilizó como punto de partida. En total, se inscribieron **78 participantes**, de los cuales **32** procedían de la casa de las hermanas, **30** del internado y **16** del orfanato.

Número de cajas de imágenes entregadas: 24 (es decir, 02 por tema para 03 estructuras)

Número de temas: 4

Número de charlas: 03

Número de beneficiarios: 78



Chicas responsables en internados con cuadernillos

7- Refuerzo escolar por parte de los profesores

Esta actividad consiste en trabajar con los profesores para proporcionar a l@s niñ@s con dificultades de aprendizaje clases de refuerzo que les ayuden a mejorar sus notas. La actividad se dirige a los 10 últimos niños de cada nivel (CP-CE2-CM2) de las 6 escuelas primarias. El objetivo de esta actividad es dar a l@s alumn@s la oportunidad de ponerse al nivel de sus compañeros. Est@s niñ@s, cuyas capacidades o ritmo de aprendizaje difieren significativamente de los de sus compañeros, requieren un tratamiento especial que la enseñanza estándar no siempre puede garantizar, sobre todo teniendo en cuenta el gran número de alumn@s por clase.

La elección de l@s alumn@s beneficiari@s se deja a discreción del personal docente de cada centro, de acuerdo con los criterios establecidos al inicio del proyecto. Los niveles objetivo son **CI, CE2 y CM2**. Sin embargo, en la escuela de *Bouyouye*, los niveles **CI, CE1 y CM1** también están siendo supervisados, ya que los niveles objetivo no están disponibles en esta escuela este año.

Tras la selección de cada centro, se seleccionó a un total de **180 alumn@s**, de los cuales **114 eran chicas y 76 chicos**, es decir, un **63,3% de chicas** y un **36,67% de chicos**.

Las clases se impartían ininterrumpidamente durante **4 horas** a la **semana**. Durante este periodo se hizo hincapié en asignaturas como **francés y matemáticas** en las seis escuelas. Las horas de clase se distribuyeron de la siguiente manera:

- **11 cursos para CI** en la escuela de *Bouyouye*, por un total de 22 horas.
- **54 cursos para el nivel CP**, equivalentes a 108 horas.
- **11 cursos para el CE1** en la escuela de *Bouyouye*, por un total de 22 horas.
- **55 cursos de CE2**, por un total de 110 horas.
- **11 cursos de CM1** en la escuela de *Bouyouye*, por un total de 22 horas.
- **55 cursos para CM2**, por un total de 110 horas.

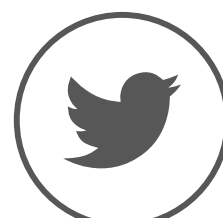
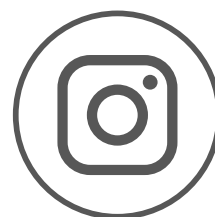
Estos esfuerzos tienen por objeto proporcionar un apoyo educativo adecuado, que permita a est@s alumn@s progresar a su propio ritmo y beneficiarse de una educación más individualizada.

CONTACTOS



sam.cherif@fundacionxaley.org
Hola@fundacionxaley.org

Fundacion Xaley



XALEY.ORG

