

Memoria
anual

2021

xaley.org





Contenido

01. Misión, visión, valores y modelo de cambio de Xaley
02. Carta del presidente
03. Proyectos
04. El año del reencuentro
05. Nuestros socios
06. ¿Quiénes somos?
07. Xaley en cifras



La educación de las niñas como motor del cambio social

La Fundación Xaley está comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU)



**Educación de
Calidad (ODS4)**



**Igualdad de
Género (ODS5)**



**Alianzas para lograr
los objetivos (ODS17)**





01. Misión, visión, valores y modelo de cambio de Xaley

Misión



Asegurar el
desarrollo
integral de las
mujeres
jóvenes



Desde 2006, hemos
contribuido a mejorar
la vida de más
de 27.000 niñas,
niños y adolescentes

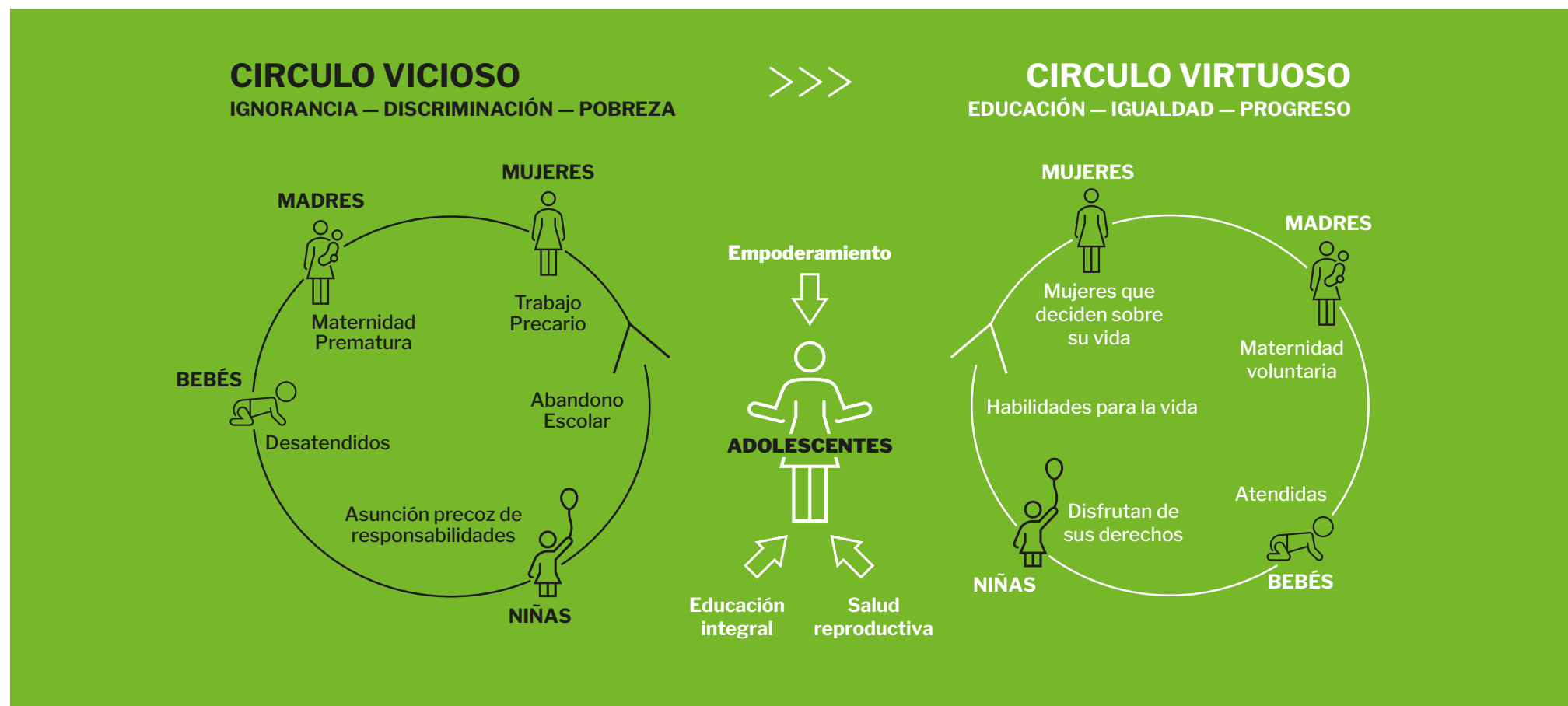


Visión

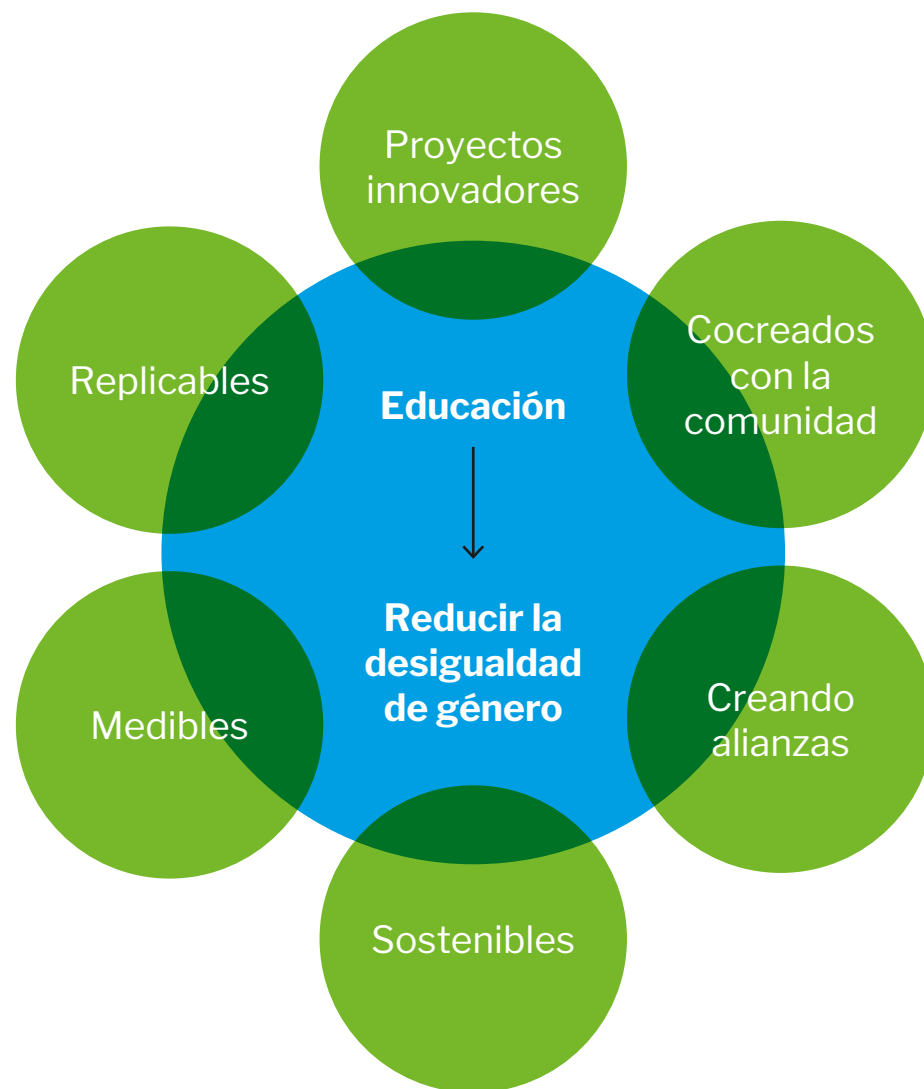


Teoría del cambio de la Fundación Xaley

La educación integral de las niñas y adolescentes es la palanca más eficaz para romper el CIRCULO VICIOSO de ignorancia, desigualdad, explotación y pobreza, y transformarlo en un CIRCULO VIRTUOSO de educación, autonomía y progreso.



El modelo de intervención de Xaley



Objetivo

Promover el progreso social a través de la igualdad de género en la educación.

Obstáculos*

- Rol social secundario atribuido a la mujer
- Rol social secundario atribuido socialmente a la mujer
- Embarazos precoces
- Matrimonios precoces
- No inscripción en el registro civil al nacimiento
- Trabajo infantil incompatible con el tiempo necesario para dedicar a los estudios
- Baja calidad de la enseñanza y abandono de los alumnos con bajas calificaciones
- Falta de medios económicos para pagar material escolar y transporte

* Investigación Simona, 2019-2020



Momentos clave de Xaley

1994

Un grupo de niños y niñas de 4 países de África (Senegal, Burkina Faso, Mali y Costa de Marfil) formula los 12 derechos básicos de los niños trabajadores y funda el Movimiento de Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) con el objetivo de protegerlos.

2006

Nace la Fundación Xaley con el objetivo de apoyar al Movimiento de Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) en Senegal, principalmente en la educación de niños en situación de abandono escolar, la formación en salud e higiene y la capacitación de los líderes del movimiento en la protección de los derechos de la infancia, especialmente para los casos de abusos y malos tratos.

2018-2019

Xaley decide reforzar su equipo en Senegal y focalizar sus esfuerzos en la reducción de la desigualdad de género en la educación como motor del cambio social. A fin de redefinir su modelo de intervención, Xaley realiza una investigación sociológica (SIMONA) entre los jóvenes senegaleses que le servirá de guía en sus proyectos futuros.

2021-2022

Xaley tiene en marcha 8 proyectos en Senegal que promueven la educación integral y el empoderamiento económico de las niñas y adolescentes a través del refuerzo escolar, la formación en oficios, la educación en salud e higiene sexual y el reforzamiento de los líderes comunitarios de la MAEJT en la protección de sus derechos.



A photograph of two young girls in a schoolyard. The girl on the left is smiling and wearing a white headscarf and a red shirt. The girl on the right is wearing a yellow dress and holding a green water bottle. In the background, other children and a building with green shutters are visible.

02. Carta del presidente

Queridos amigas y amigos de Xaley,

Tenemos el enorme placer de contaros en esta memoria las actividades y proyectos que, junto con nuestros socios locales, hemos desarrollado durante el año 2021, y cuyos resultados e impactos estamos comprobando de forma muy satisfactoria. Después de que en 2020 se clausuraran las escuelas y se prohibieran las actividades sociales durante varios meses en Senegal, en 2021 hemos sido capaces de multiplicar nuestros proyectos y trabajar con más comunidades, con más socios locales y con más chicas y chicos.

En 2019 desarrollamos con profesores de la Universidad de St. Louis de Senegal la investigación Simona sobre las causas del abandono escolar temprano por parte de las chicas adolescentes. Dicha investigación y los diferentes estudios de medición de impacto que llevamos a cabo de nuestros proyectos, nos han permitido focalizar nuestra actividad en aquellas soluciones que sabemos producen un mayor impacto en la educación de las chicas adolescentes y jóvenes, y en el desarrollo comunitario sostenible e igualitario. Estamos creando vínculos cada vez más fuertes con organizaciones y asociaciones locales, con las que crecemos juntos para ser más eficaces en la búsqueda del progreso comunitario y de la igualdad de género a través de la educación.

En esta memoria podréis conocer más en detalle nuestros proyectos con las Asociaciones de niños/as y jóvenes trabajadores de varias ciudades de Senegal y con las organizaciones locales RABEC, ILD, Enda y Très'Or.

“

**“Estamos desarrollando
vínculos cada vez
más fuertes con
organizaciones locales
con las que crecemos
juntos para ser más
eficientes en nuestro
trabajo común en la
búsqueda del progreso
comunitario y de la
igualdad de género a
través de la educación”**



También os contamos los avances del proyecto que estamos desarrollando con varias escuelas públicas de Thiès, para el que hemos logrado la implicación de la comunidad de padres y madres de los barrios, así como del proyecto que hemos iniciado en Diembering con el apoyo del Ayuntamiento.

En 2021 nuestro equipo en Senegal se ha consolidado y fortalecido, y a día de hoy estamos muy orgullosos de contar un equipo estable de jóvenes profesionales, formados y dedicados con pasión a su trabajo, y de varios voluntarios/as cuya aportación es esencial para Xaley.

En otoño del año 2021 realizamos varios eventos en Bilbao, San Sebastián y Madrid, para encontrarnos con todos los amigos y socios de Xaley, contaros el trabajo que estamos desarrollando y, específicamente, compartir los aprendizajes y conclusiones de la investigación Simona. Para nosotros, fue muy emocionante encontrarnos con socios y amigos de Xaley después de dos años.

Querría terminar reiterando nuestro agradecimiento a todos los que creéis en Xaley, por vuestro compromiso y entusiasmo, que ha sido imprescindible para lograr todos estos avances. Seguirá siendo fundamental para continuar nuestro trabajo en la búsqueda de métodos innovadores para evitar el abandono escolar de las mujeres jóvenes, y así contribuir a crear sociedades más justas, igualitarias y con capacidad de progreso.

Santiago Lleó,
Presidente de la Fundación Xaley

“

“En 2021 nuestro equipo en Senegal se ha consolidado y fortalecido. Estamos muy orgullosos de contar un grupo estable de jóvenes profesionales, formados, y dedicados con pasión a su trabajo, y de varios voluntarios cuya aportación es esencial para Xaley”





03. Proyectos

3.1. Bootcamp para Líderes Comunitarios MAEJT Senegal



Ámbito: Todo Senegal.

Este proyecto tiene como objetivo principal el refuerzo de las capacidades y empoderamiento económico de los líderes juveniles del Movimiento Africano de Niños/as y Jóvenes Trabajadores en Senegal (MAEJT).

Con el apoyo de INDITEX



3.1. Bootcamp para Líderes Comunitarios MAEJT Senegal

En el bootcamp participaron los líderes juveniles (*ainés*) de 15 asociaciones locales de Niños/as y Jóvenes Trabajadores (AEJTs) de todo Senegal. Durante 10 días, recibieron formación intensiva sobre salud integral y protección de la infancia, especialmente en el área de salud sexual y reproductiva. El *bootcamp* se organizó en colaboración con Enda Jeunesse en Action, un socio local de Xaley con el que llevamos 15 años reforzando a las Asociaciones de Niños y Jóvenes Trabajadores de Senegal.



3.1. Bootcamp para Líderes Comunitarios MAEJT Senegal

Actividades

- Desarrollo de capacidades en materia de violencia, abuso de menores, explotación, violencia de género y las consecuencias de los matrimonios infantiles.
- Seminario sobre derechos en salud reproductiva, empleando las herramientas y técnicas de divulgación desarrolladas por Fundación Xaley (“A notre santé”)
- Técnicas de comunicación, promoción y sensibilización para el cambio de comportamiento de los jóvenes.



3.1. Bootcamp para Líderes Comunitarios MAEJT Senegal

Impacto

- Durante los 6 meses siguientes al bootcamp, los líderes (*ainés*) de cada asociación local han organizado charlas con jóvenes para transmitir los conocimientos adquiridos. En general, la higiene y la salud sexual y reproductiva son un temas tabú en la mayoría de familias senegalesas, por lo que este proyecto permite a los adolescentes adquirir conocimientos con un impacto directo sobre sus vidas y su futuro.
- 340 charlas impartidas en los grupos de base de todo Senegal
- 204 actividades de sensibilización
- 36 visitas guiadas a centros de salud para conocer mejor los métodos anticonceptivos y sus efectos
- En torno a 5.000 niños y jóvenes pertenecientes a 15 asociaciones locales del Movimiento de Niños y Jóvenes Trabajadores han adquirido conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, sobre violencia de género, y sobre las consecuencias de los matrimonios precoces.



3.2. Escuela Deportiva Ousseynou Ndiaga Diop



Ámbito: Diourbel

Creado en colaboración con la Fundación Real Madrid, este proyecto combina la educación deportiva con la formación en salud sexual y reproductiva y el apoyo académico.

Con el apoyo de Fundación Real Madrid



3.2. Escuela Deportiva Ousseynou Ndiaga Diop

Gracias al apoyo de la Fundación Real Madrid, 183 jóvenes han participado en las actividades de baloncesto de la escuela deportiva Ousseynou Ndiaga Diop de Diourbel. Un proyecto que combina el deporte con el apoyo educativo y la sensibilización en salud e higiene sexual, utilizando el método desarrollado por Xaley (“À notre Santé”), que aborda temas como la menstruación, la salud reproductiva, el género y el matrimonio infantil.



3.2. Escuela Deportiva Ousseynou Ndiaga Diop

Actividades

- La escuela de basket está dividida en tres tramos de edad entre los 5 y los 17 años: Minimes, Benjamins y Cadetes.
- De los 183 jóvenes, 109 son chicas y 71 chicos. Los entrenamientos se imparten cuatro días por semana con sesiones de 1,5 horas. En total recibieron durante la temporada 265 sesiones de entrenamiento, utilizándola metodología impartida por los docentes de la formación de la Fundación Real Madrid.
- Para las mujeres y las niñas, el deporte es una poderosa herramienta para desafiar los estereotipos de género, recuperar la propiedad de sus cuerpos, desarrollar habilidades que se pueden transferir al entorno laboral, y además encontrar una red de apoyo segura, un propósito vital y un medio para expresar sus talentos.



3.2. Escuela Deportiva Ousseynou Ndiaga Diop

Actividades

- 90 charlas sobre menstruación, salud reproductiva, género, matrimonio infantil y medidas preventivas contra la covid-19, que fueron impartidas por delegados sanitarios de la AEJT de Diourbel en la escuela de baloncesto.
- Revisiones médicas para los alumnos y entrenadores de la escuela de baloncesto. Todos han sido declarados aptos tras su revisión médica.
- Seguimiento y tutoría mensual de las alumnas y alumnos con dificultades, con el apoyo de profesores y estudiantes voluntarios.
- Sesiones de concienciación sobre la importancia de la vacunación contra el coronavirus.
- Suscripción de un Seguro de Responsabilidad Civil , que permite a las alumnas jugar al baloncesto con total seguridad.



3.2. Escuela Deportiva Ousseynou Ndiaga Diop

Impacto

Al inicio del curso escolar, al menos 5 alumnos/as corrían el riesgo de abandonar la escuela y otros 20 necesitaban apoyo académico. Otros alumnos de la escuela fueron invitados por sus amigos o padres a participar en estas actividades, hasta completar un total de 33 niñas y niños en el programa.

Los resultados a final de curso fueron los siguientes:

- El 100% de los beneficiarios asistieron a la escuela con normalidad durante todo el curso.
- 98% de aprobados entre los beneficiarios que se presentaron al Certificado de Fin de Estudios Elementales.
- 95% de aprobados entre los beneficiarios que se presentaron a Certificado de Fin de Ciclo Medio.
- El 99% de los beneficiarios aprobaron y pasaron al siguiente curso.
- Los 183 alumnos de la escuela adquirieron mayores conocimientos sobre salud e higiene sexual.



3.3. Mi Acta de Nacimiento desde que Nací



Ámbito: Baba Garage

El objetivo del proyecto es obtener las actas de nacimiento de niñas y niños que no fueron inscritos en el Registro Civil en su nacimiento, a fin de que puedan acceder a la educación secundaria, y sensibilizar la comunidad sobre la importancia de registrar a los niños recién nacidos. Un proyecto que se complementa con clases de refuerzo escolar para alumnos con dificultades.

Con el apoyo de Dominion Global



3.3. Mi Acta de Nacimiento desde que Nací

La Fundación Xaley junto a la organización local Très'Or, y gracias al apoyo de Dominion Global puso en marcha este proyecto en la región de Baba Garage.

Muchas personas de las regiones rurales más aisladas de Senegal carecen de identidad civil. Nunca han sido registradas y por tanto, cuando crecen, no pueden ejercer sus derechos. Entre otras dificultades, sin registro civil no pueden acceder a la educación secundaria y se ven forzados a abandonar la escuela cuando acaban primaria.

Las actividades de sensibilización, que se realizaron con el apoyo de las autoridades locales y el ayuntamiento de Baba Garage, son cruciales para desarrollar la conciencia de los padres y de toda la comunidad sobre la importancia de inscribir a los niños en el Registro Civil desde su nacimiento.

Durante el primer año del proyecto, se han realizado los trámites para obtener el registro de nacimiento de 523 niños y niñas de la región de Baba Garage, lo que les permitirá iniciar su educación secundaria y, en definitiva, contar con plenos derechos civiles en adelante.



3.3. Mi Acta de Nacimiento desde que Nací

Actividades

- Capacitación de los intermediarios y los voluntarios del programa sobre los derechos a la identidad y los tramites necesarios para obtener la inscripción en el Registro Civil.
- Censo de los niños/as escolarizados sin Registro Civil en la escuela elemental de Baba Garage, en colaboración con la dirección del centro y la Inspección de Educación.
- Censo de niños no escolarizados y sin certificado de nacimiento a través de un plan comunitario.
- Constitución de los expedientes de los niños y de los documentos a aportar para su presentación en la oficina del Registro Civil.
- Organización de una audiencia pública para regularizar las actas de nacimiento de las personas no inscritas en el Registro Civil.
- Organización de un taller de formación para actores y autoridades influyentes sobre la importancia de la inscripción de los niños recién nacidos en el Registro Civil.
- Clases de refuerzo escolar para niños/as con dificultades académicas en las escuelas primarias de Baba Garage, Thieul Fanaye, Diarno Diobel, Dieulbert y Ndary Pallene, con 6 horas semanales por clase.



3.3. Mi Acta de Nacimiento desde que Nací

Impacto

- 523 niñas y niños han conseguido su certificado de nacimiento y su registro civil.
- Además, 150 alumnos en dificultades (96 niñas y 54 niños) han seguido las clases de apoyo escolar, impartidas semanalmente por 15 profesores.
- **Este proyecto ha alcanzado a 673 beneficiarios directos**



3.4. Ediangdiang L'École



Ámbito: Diembering

El proyecto tiene como objetivo principal el empoderamiento económico de las mujeres del medio rural y la promoción de la educación para la transformación social en la comuna de Diembéring, en Casamance (sur de Senegal)

**Con el apoyo de Fundación Simona
María Marsan Supervielle**

3.4. Ediangdiang L'École

EdiangDiang l'École es un proyecto que aborda todos los ejes para el desarrollo integral de las mujeres jóvenes:

- 1. La educación profesional orientada a la consecución de autonomía económica de las jóvenes en situación de ruptura escolar.
- 2. La educación en salud para todas las mujeres participantes (niñas, adolescentes y adultas) de la comuna de Boucotte.
- 3. El refuerzo escolar para alumnos en dificultades de 8 escuelas de la región.
- 4. La implementación de herramientas innovadoras de gamificación en la educación en salud e higiene sexual.



3.4. Ediangdiang L'École



3.4. Ediangdiang L'École

Actividades

- 20 mujeres en situación de ruptura escolar han sido formadas en tecnología de transformación y conservación de los productos locales, en actividades generadoras de ingresos y en técnicas de comercialización, lo que les ha permitido desarrollar su propio negocio.
- Ediangdiang l'École no solo aborda el abandono escolar de mujeres adultas, sino que pretende ir a la raíz del problema. Para ello, se han impartido talleres de sensibilización en torno a la pubertad, la menstruación y la reproducción,
- ya que los embarazos precoces y los matrimonios pactados son las principales causas que llevan a las jóvenes a abandonar la escuela. En total, se impartieron 10 charlas en 5 escuelas y 15 charlas en los barrios de la comuna de Boucotte.
- Tras las formaciones, se ha organizado un torneo de “genios/as”, donde se enfrentaron 240 alumnos/as de 2 escuelas participantes en las formaciones de salud para nivel de secundaria (Cem Boucotte Diembéring y Collège Privé Catholique de Diembéring)
- Con el objetivo de prevenir el abandono escolar temprano, se pusieron en marcha las clases de refuerzo para 240 niños y niñas (70% chicas) en situación de vulnerabilidad académica en 8 escuelas de Diembéring, Boucotte, Cap-Skiring y Cabrousse. Recibieron 1.265 horas de apoyo en lengua y matemáticas.
- Como refuerzo de todas las actividades y eje vertebrador de la comunidad, se celebró un taller de intercambio sobre la fuerza de la participación comunitaria y el *crowdfunding* local en la sostenibilidad de los proyectos .



3.4. Ediangdiang L'École

Impacto

- 20 mujeres han creado su propio negocio de venta de productos locales bajo el nombre GIE Kuroka de Diembéring. El negocio ya ha sido legalizado en el Registro de Ziguinchor.
- Más de 480 personas entre niñas, adolescentes y adultos han recibido formación en salud sexual y reproductiva utilizando un método innovador de juego ("gamificación") desarrollado por Xaley.
- El 75% del total de las niñas y niños que recibieron clases de apoyo escolar (180 alumnos/as) han pasado al curso siguiente.
- **Este proyecto ha alcanzado a 710 beneficiarios directos**



3.5. Mi Proyecto de Vida



Ámbito: Dakar

El objetivo de este proyecto es ayudar a jóvenes en situación de ruptura a su reintegración socioeconómica mediante formación en oficios, emprendimiento y educación financiera básica, que se combinan con cursos de salud sexual y reproductiva.

**Con el apoyo de Fundación Simona
María Marsan Supervielle**

3.5. Mi Proyecto de Vida

El emprendimiento femenino es un motor del cambio social. Mi proyecto de Vida es un proyecto iniciado por Xaley en colaboración con la organización Red de Asociaciones para el Bienestar Comunitario (RABEC) en los barrios de Niary Talli, Parcelles Assainies y Keur Massar de la capital de Senegal, Dakar. El proyecto se basa en tres ejes de actuación formativa:

- Talleres en Salud Sexual y Reproductiva (SSR) para mejorar la gestión de la menstruación y evitar los embarazos precoces. De esta manera, se promueve que las jóvenes sean autónomas y dueñas de su futuro.
- Un programa de formación en oficios como costura, teñido, serigrafía, peluquería y artesanía.
- Cursos de emprendimiento y educación financiera que las preparan para su integración profesional.

Las participantes en Mi Proyecto de Vida también han recibido apoyo en la creación de una tienda solidaria, así como en la promoción de sus actividades en la comunidad, permitiéndoles generar ingresos de manera autofinanciada y sostenible.



3.5. Mi Proyecto de Vida



3.5. Mi Proyecto de Vida

Actividades

- Organización de 53 charlas para las chicas del Programa de Lucha contra la Infancia en Ruptura (PLER) y 23 charlas vecinales.
- Realización de actividades de formación profesional en costura, teñido, serigrafía, peluquería y artesanía.
- Formación abierta sobre el procesamiento de frutas y verduras.
- 3 sesiones de formación sobre el espíritu empresarial y la educación financiera.
- Formación sobre metodología de las Comunidades Autofinanciadas (CAF) y cómo crearlas.
- Taller sobre la importancia de la participación comunitaria en la sostenibilidad de los proyectos de desarrollo.
- 2 talleres sobre co-creación de proyectos de desarrollo.
- Apertura de una tienda solidaria.



3.5. Mi Proyecto de Vida

Impacto

- 511 niñas han recibido formación en salud sexual y reproductiva, y son capaces de transmitir los conocimientos adquiridos a sus compañeras de los barrios de Niary Talli, Parcelles Assainies y Keur Massar.
- Al menos 200 niñas en situación de desamparo pueden ejercer un oficio en el ámbito de la artesanía (costura, tinte, serigrafía, batik, peluquería, restauración, pedrería, bordado...) y la transformación de productos locales (cereales, frutas y verduras).
- Una educación financiera adaptada a la realidad local les permite asegurar la sostenibilidad de sus actividades generadoras de ingresos.
- Las chicas formadas por el programa aplican un modelo de economía social y solidaria que contribuye a su empoderamiento económico y al desarrollo de su comunidad.
- Las comunidades de los barrios se involucran en la educación de las niñas y contribuyen al desarrollo integral de las beneficiarias del proyecto.
- **Este proyecto ha alcanzado a 511 beneficiarias directas**



3.6. Proyecto de Iniciativas Locales para el Desarrollo



Ámbito: Mbour

El proyecto tiene como objetivo contribuir al empoderamiento integral de las jóvenes de 4 barrios desfavorecidos del municipio de Mbour, una localidad costera al sur de la capital, Dakar.

Con el apoyo de Fundación Simona
María Marsan Supervielle

3.6. Proyecto de Iniciativas Locales para el Desarrollo

La Fundación Xaley, en colaboración con la Asociación Iniciativas Locales para el Desarrollo (ILD) de Mbour, lanzó este proyecto para la formación integral de niñas y jóvenes que provienen de barrios desfavorecidos.



3.6. Proyecto de Iniciativas Locales para el Desarrollo

Actividades

- Formación profesional para 40 mujeres en situación de fragilidad social en el área de costura.
- Formación para el emprendimiento, acceso a microcréditos y creación de un Grupo de Interés Económico (GIE) para la mejora de sus condiciones económicas.
- 493 charlas de 2 sesiones mensuales sobre salud e higiene sexual llamadas “Debat Djigene” en diversos barrios de Mbour.
- Taller de formación para 9 formadores de Comunidades Autofinanciadas (CAF) y celebración de reuniones para la creación de 5 CAF en Mbour.
- Formación específica para educadores en salud sexual y reproductiva.



3.6. Proyecto de Iniciativas Locales para el Desarrollo

Impacto

- 42 jóvenes educadores han sido formados en salud e higiene sexual y son capaces de utilizar las herramientas de sensibilización de la Fundación Xaley en sus actividades de formación entre pares en los barrios desfavorecidos de Mbour.
- Casi 500 jóvenes de las zonas desfavorecidas de Mbour comprenden y son capaces de explicar los cambios biológicos relacionados con la pubertad y la reproducción, lo que les permite gestionar mejor su

salud sexual y reproductiva y prevenir los embarazos precoces.

- Los actores de la comunidad reconocen su papel en el empoderamiento social y económico de las niñas y se convierten en actores de la protección de los niños en sus barrios.
- El centro de costura de IDL está adecuadamente equipado y 40 niñas han recibido formación profesional de alta calidad en costura y habilidades empresariales, y han accedido a microcréditos.

Gracias al desarrollo de capacidades de la asociación ILD en la formulación de proyectos y en crowdfunding, los actores locales refuerzan sus capacidades de autofinanciación y se pone en marcha un nuevo proyecto.

- **El proyecto ha alcanzado a 572 beneficiarias**



3.7. Alef Ziguinchor. Acciones Locales por la Educación de las Niñas



Ámbito: Ziguinchor

Este proyecto trata de combatir el abandono escolar desde una perspectiva global, incluyendo el deporte, el apoyo escolar, la educación en salud, el refuerzo comunitario y la sensibilización en higiene sexual.

**Con el apoyo de Fundación Simona
María Marsan Supervielle**



3.7. Alef Ziguinchor. Acciones Locales por la Educación de las Niñas

Este proyecto tiene una duración de dos años y aborda la educación de las niñas en la región de Ziguinchor desde una perspectiva integral que incluye:

- Apoyo a la educación formal mediante clases de refuerzo.
- Promoción del deporte.
- Educación en salud sexual y reproductiva.
- Empoderamiento económico de las mujeres.
- Formación en gestión de comunidades autofinanciadas.
- Charlas de sensibilización de la comunidad contra el abandono escolar temprano y los derechos de las mujeres.



3.7. Alef Ziguinchor. Acciones Locales por la Educación de las Niñas



3.7. Alef Ziguinchor. Acciones Locales por la Educación de las Niñas

Actividades

- Cursos de refuerzo escolar para al menos 100 alumnos al año (60 chicas/40 chicos) en las 9 escuelas asociadas.
- Matriculación de niños en la escuela, distribución de material escolar a las familias vulnerables y seguimiento escolar de niños en dificultades.
- 2 talleres de capacitación sobre Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y herramientas desarrolladas por Xaley ("A Notre Santé"). para miembros de organizaciones infantiles y juveniles y de la escuela de baloncesto Ado Sano, complementadas con reuniones bimestrales para compartir buenas prácticas.
- Organización de charlas en los 6 distritos de Ziguinchor y en el centro de baloncesto Ado Sano sobre salud e higiene sexual y derechos humanos.
- Formación para 15 miembros del personal docente en 5 escuelas asociadas (2 mujeres y 1 hombre por cada escuela) en las herramientas educativas desarrolladas por Xaley para la formación en salud e higiene sexual.
- 3 charlas al mes en cada escuela en colaboración con los profesores y los directores de los centros escolares encargados de las cuestiones de género, utilizando las herramientas de Xaley.
- 2 talleres sobre comunicación y liderazgo para miembros de organizaciones infantiles y juveniles.
- Creación de grupos económicos de mujeres en las zonas de intervención del proyecto como subvención.



3.7. Alef Ziguinchor. Acciones Locales por la Educación de las Niñas

Impacto

- 319 alumnos, entre ellos 180 chicas, se beneficiaron de los cursos de refuerzo y progresaron en su aprendizaje.
- 574 niñas y niños han recibido apoyo para su matrícula y su material escolar.
- 50 adolescentes y jóvenes han adquirido formación en liderazgo y comunicación, y han organizado sesiones de difusión en sus comunidades.
- 33 profesores, supervisores y directores de escuela han sido formados en gestión de embarazos precoces y situaciones de vulnerabilidad.
- 20 profesores han sido formados la salud sexual y reproductiva y han realizado charlas de sensibilización.
- 115 alumnos participaron en las charlas sobre pubertad y menstruación.
- A la espera de una medición de impacto precisa, se ha detectado un descenso de los embarazos adolescentes en toda la zona del proyecto.
- Se han recaudado 403.600 francos CFA para apoyar la escolarización y el mantenimiento de los niños en la escuela. 154 mujeres han participado en grupos de apoyo para atender las necesidades escolares de sus hijos.
- Las mujeres de la AGR de Djiringho ha creado un fondo de 62.750 francos CFA para apoyar la escolarización de hijos de familias pobres del distrito.
- **El proyecto ha alcanzado a 1.121 beneficiarios**



3.8. No Dejar a Nadie Atrás



Ámbito: Thiès

El objetivo del proyecto ha sido reducir el impacto de la Covid-19 en la educación de las niñas en la ciudad de Thiès, a través de clases de refuerzo, la creación de una tienda escolar y la entrega de becas de matrícula.



3.8. No Dejar a Nadie Atrás

- El proyecto “No dejar a nadie atrás” ha permitido reducir el impacto de la pandemia en la educación de los niños/as en la comuna de Thiès. Debido al cese de la actividad escolar durante el año 2020, los alumnos con dificultades de aprendizaje han empeorado sus calificaciones.
- Además, el impacto económico del COVID-19 ha hecho que muchas familias no puedan asumir los gastos de matrícula y del material escolar.
- Para paliar los efectos adversos, especialmente

entre las niñas, y evitar el abandono escolar, el proyecto ha proporcionado mecanismos de acción a 3 escuelas primarias (Ibrahima Jacques Gaye, Thierno Cire Elimane Sall y Demba Diakhate) y a 2 centros de educación media, el Mamadou Diaw y el Djibril Diaw, todos situados en Thiès.



3.8. No Dejar a Nadie Atrás



3.8. No Dejar a Nadie Atrás

Actividades

- 390 alumnos han recibido 2 sesiones de 2 horas a la semana de clases de apoyo (70% niñas).
- Los alumnos con más dificultades y peores calificaciones en el curso anterior recibieron las clases de apoyo en matemáticas, comunicación, francés y ciencias físicas.
- 130 alumnos/as (60% niñas) de familias con menos recursos han recibido becas de matrícula.
- Creación de 5 tiendas escolares para facilitar la distribución del material escolar.
- Formación de los profesores que participan en los cursos de refuerzo escolar sobre los métodos para tratar a los alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Programa con las herramientas de gamificación de la Fundación Xaley, sobre las barreras a la educación de las niñas.
- Organización de un concurso de ingeniería base y un concurso de escritura.
- Ceremonia de final de curso para premiar el esfuerzo de los alumnos que han recibido las clases de refuerzo.
- Sesiones de trabajo para establecer un programa de divulgación escolar y un plan de acción para impartir formación y capacitación en gestión de la menstruación y la salud sexual.



3.8. No Dejar a Nadie Atrás

Impacto

- La formación en salud e higiene sexual ha permitido que 10 profesoras y expertos formen a 67 niñas y niños (70% chicas), que realizarán charlas en los clubes escolares.
- El 80% de las participantes en las charlas en los clubes escolares ya no considera la menstruación como un obstáculo para acudir a la escuela, y ven mejorados sus conocimientos en salud reproductiva.
- 98 alumnos y alumnas del programa de apoyo escolar han recibido premios de excelencia a final de curso.
- La comunidad se ha comprometido para trabajar en la protección de las educación de las niñas y hacer sostenible el proyecto.
- La escuela primaria Ibrahima Jacques Gueye lleva más de un año con riesgo de derrumbe de los techos de las dos aulas, lo que obligó a cerrarlas. Esto afecta a más de 100 alumnos. La comunidad ha conseguido, a través de varios encuentros, el compromiso para reunir los fondos de las autoridades escolares, la AMPA y la junta de vecinos para la reconstrucción de la escuela. Además, la ONG Hilfe für Afrika Wasser Für Senegal se ha asociado con el programa.
- **El proyecto ha alcanzado a 590 beneficiarios**



04. El año del reencuentro



En el otoño de 2021, pudimos reencontrarnos con las personas que forman parte de la comunidad Xaley. Después de una larga temporada sin realizar encuentros presenciales, nuestro director general Cherif Samsedine Sarr se desplazó a Bilbao, San Sebastián y Madrid para contar a nuestros socios y amigos los resultados de la investigación de impacto Simona y el estado de nuestros proyectos en Senegal.



En nuestra visita a Donosti, nos reunimos con la Fundación Simona María Marsan Supervielle, y todos los amigos/as y personas interesadas en nuestro proyecto. Gracias al acogedor espacio ofrecido por el Grupo Mugaburu en su restaurante Narru, pudimos presentar los resultados de la Investigación Simona, llevada a cabo junto a las universidades de Dakar y de Saint Louis, para conocer las causas de abandono escolar de las chicas en Senegal. El objetivo era transmitir todo el conocimiento adquirido y, sobre todo,

poder compartir cómo hemos implementado los aprendizajes adquiridos en nuestros proyectos.

Después pusimos rumbo a Bilbao, e iniciamos un proyecto de colaboración con la Universidad de Deusto. La Fundación Xaley tuvo la oportunidad de presentar su trabajo dentro del Máster de Acción Internacional Humanitaria (NOHA), y desde ese momento Xaley ha pasado a formar parte de las entidades en las que el alumnado puede realizar sus prácticas. También visitamos las oficinas de Dominion Global para presentar el

impacto de los proyectos en marcha, trabajar en nuevas iniciativas en las que colaborar.





En Madrid, quisimos compartir con amigos y socios/as el impacto de los proyectos desde 2019. Después de una etapa tan convulsa como la que hemos vivido en los últimos tres años, por fin, encontramos el momento de compartir todos nuestros avances y, sobre todo, transmitir nuestro agradecimiento a todas las personas y entidades que nos apoyan cada año. Un encuentro lleno de caras conocidas a las que agradecemos todo su apoyo y cariño.





05. Nuestros socios





El **MAEJT** (Movimiento Africano de Niños/as y Jóvenes Trabajadores) tiene como objetivo que todos los niños africanos puedan nacer y crecer en las condiciones adecuadas para disfrutar de sus plenos derechos y, al mismo tiempo, ayudar a sus comunidades a desarrollarse armoniosamente en paz y prosperidad.



ENDA Jeunesse Action Sénégal se fundó en 1985 y actualmente opera en nueve ciudades del país. La organización trabaja para promover los derechos de los niños y cree que la eliminación del matrimonio infantil debe ser parte integral de estos esfuerzos.



Très'Or es una organización senegalesa que trabaja por la protección de la infancia con un enfoque plenamente colaborativo: creen que el desarrollo igualitario de las sociedades solo es posible con el trabajo de toda la comunidad.



ILD, Asociación de Iniciativas Locales para el Desarrollo, trabaja en Senegal participando en la escolarización y formación profesional de niñas y jóvenes con bajos recursos.



RABEC es una organización de la sociedad civil senegalesa para construir comunidades de base fuertes y autosuficientes que inicien actividades de desarrollo comunitario que mejoren sus condiciones de vida.

Commune de Baba Garage

Commune de Baba Garage es una localidad situada al centro-oeste del país que apoya a través de sus autoridades locales el proyecto llevado de inscripción en el Registro Civil que Xaley ha llevado a cabo en la zona.



Commune de Diembering es una comunidad rural situada al sur del país que apoya y colabora con los proyectos que llevamos a cabo en la zona.



Dominion es una compañía global de servicios y proyectos integrales que entiende la responsabilidad social corporativa e inversión en la comunidad como una oportunidad para mejorar el bienestar comunitario y potenciar una solidaridad responsable apoyada en organizaciones que trabajen, como la Fundación Xaley, en la acción social, especialmente en el ámbito de la educación.



Inditex, a través de su programa de Inversión en la Comunidad, engloba las iniciativas que responden a su compromiso para contribuir al desarrollo de la sociedad y cumplir con los objetivos de la Agenda 2030.



Fundación Banco Santander, a través de su programa Santander Best Africa, apoya programas de cooperación para el desarrollo enfocados en impulsar el desarrollo social y económico a través del apoyo a la mujer emprendedora y su entorno local.





La **Fundación Simona María Marsan Supervielle** tiene como misión apoyar las obras de ayuda social que se llevan a cabo en países en vías de desarrollo, eligiendo siempre las organizaciones y proyectos que ofrezcan la mayor garantía de alcanzar a las personas más necesitadas.



Fundación Real Madrid mantiene un compromiso de solidaridad con quienes más lo necesitan, especialmente con los niños y niñas en riesgo de exclusión social. Su objetivo como Fundación es ser útiles a la sociedad y devolver todo lo ella les ha dado.



La **Universidad de Deusto** se caracteriza por la formación en competencias y valores, gracias a un modelo pedagógico socialmente reconocido.



Mugaburu es una compañía de identidad eminentemente familiar con un compromiso de trabajo basado en la honestidad, la cercanía y sostenibilidad. Su visión es apoyar los proyectos sociales manteniendo esta filosofía.



La **Fundación Campos** lucha por construir un mundo en el que se respeten los derechos de la infancia tanto de niños como de niñas, garantizando su supervivencia, protección y desarrollo.



Grant Thorton es una compañía basada en la confianza, la empatía y con una mentalidad abierta, trabajando por la transparencia y la sostenibilidad.



All Law es un despacho jurídico que tiene como valores fundamentales la transparencia, la honestidad y la responsabilidad. Apoya a la Fundación Xaley desde hace más de 15 años.



Voces es una organización que lucha contra la pobreza y la exclusión social con la fuerza transformadora del arte, la cultura y la creatividad.





06. ¿Quiénes somos?

Equipo local



**Chérif
Samsedine
Sarr**
Director
General



**Mariama
Kounta**
Directora de
Proyectos



Oscar Effaya
Responsable
Ziguinchor



Saliou Ndiaye
Responsable
de Proyectos



**Cheick
Sadibou Diop**
Responsable
en Thiés



**Elisabeth
Agbodjogbe**
Asistente de
Dirección



Ndickou Diop
Formadora
Salud
Reproductiva



Hélène Faye
Voluntaria
comunicación



**Mouhamadou
Mbaye**
Voluntario
gestión de
proyectos



Patronato



Santiago Lleó
Presidente



**Beatriz López
Cela**
Vicepresidenta



**Francisco
Javier Lleó**
Secretario



**Cristina
Álvarez**
Vocal



Juan Merín
Vocal



Patricia Cauqui
Vocal



Óscar Becerra
Vocal

Equipo en Madrid



**Montaña
Vázquez**
Directora de
Comunicación
y RRII



Ana Lucía
Condori
Administración

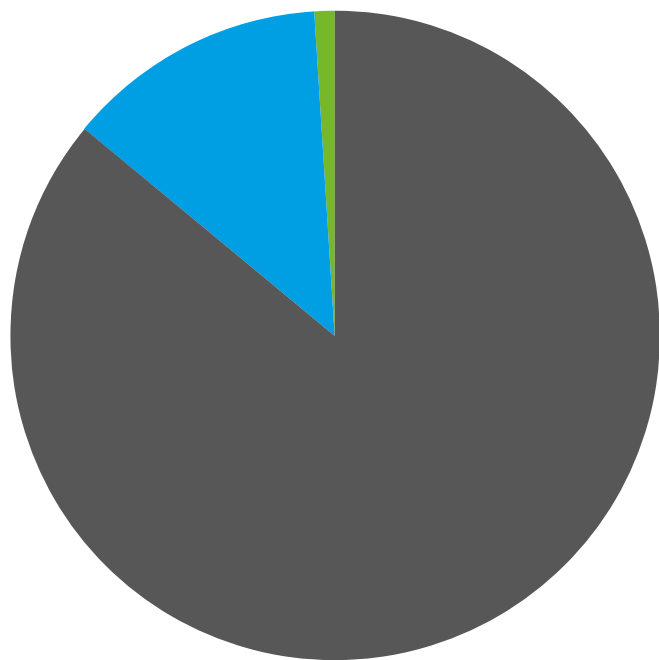




07. En cifras

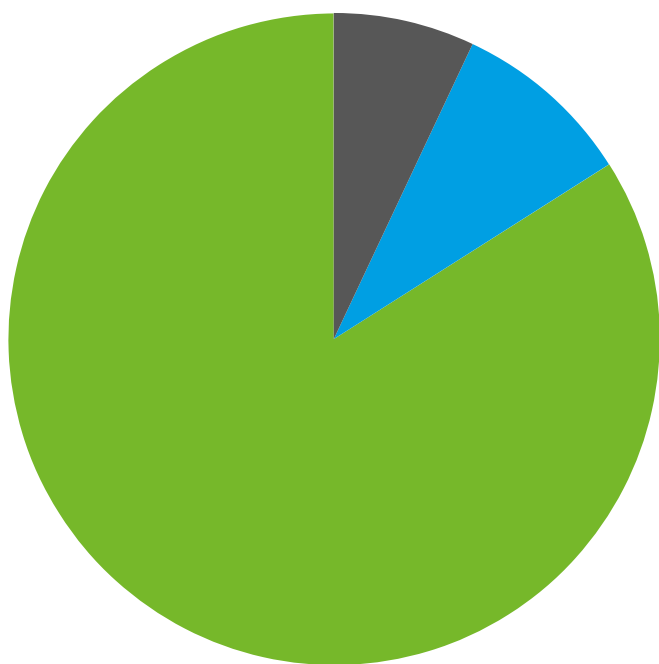
Origen de los recursos

Total: 277.803,98 euros



● Colaboraciones	0.5%
● Cuotas de asociad@s y afiliad@s	13.2%
● Subvenciones, donaciones y legados	86.3%

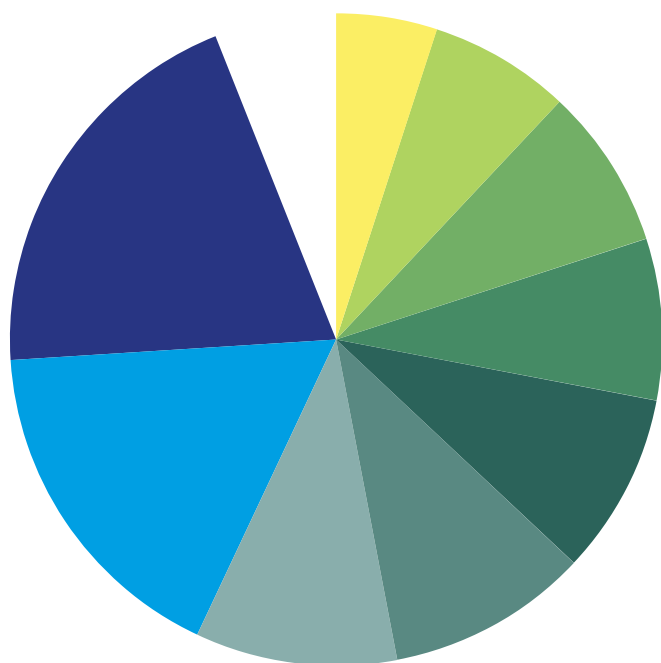
Distribución de los recursos



	Gastos de Proyectos	84,6%
	Gastos de Comunicación y Captación de Fondos	8,5%
	Gastos de Administración	6,9%

Aplicación de los recursos en proyectos

Total: 254.438,04 euros



Proyecto Ymgx (Social Change Factory)	4,6%
Proyecto "Rabec"- Mon Project de Vie	6,8%
Proyecto Aare Xaleyi	8,2%
Proyecto No dejar a nadie atrás	8,3%
Proyecto Maejt - Enda	8,8%
Proyecto "Ild" Mbour	9,7%
Proyecto Très'Or	10%
Proyecto Diembering	17,7%
Proyecto Ziguinchor	19,7%



Tenemos la obligación de rendir cuentas a toda la gente que nos apoya, en particular a nuestros beneficiarios, y optimizar el impacto de nuestra acción en función de los fondos que recibamos. La Fundación Xaley ha sido auditada por Grant Thornton. En la web está disponible la memoria económica completa con las CC.AA de 2020



Grant Thornton
Paseo de la Castellana, 81
28046 Madrid
T: +34 91 576 39 99
F: +34 91 577 48 32
www.GrantThornton.es

INFORME DE AUDITORIA DE CUENTAS ANUALES ABREVIADAS EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

Al Patronato de la Fundación Xaley:

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de la Fundación Xaley (en adelante, la Sociedad o la Fundación) que comprenden el balance abreviado a 31 de diciembre de 2021, la cuenta de pérdidas y ganancias abreviada, y la memoria abreviada correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Sociedad a 31 de diciembre de 2021, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2.2 de la memoria abreviada) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas* de nuestro informe.

Somos independientes de la Sociedad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre estas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Miembro de Grant Thornton International Ltd
Barcelona Bilbao Castellón Las Palmas de Gran Canaria Madrid Málaga Murcia Palencia Valencia Vigo Zaragoza
Grant Thornton, S.L.P. (Sociedad Unipersonal) Paseo de la Castellana, 81 - 11 - 28046 Madrid, CP 28001-8026, inscrita en el RM de Madrid T. 36.652 F. 159 H 34.657-405, inscripción 30ª y en el ROAC nº 50231



Reconocimiento de Ingresos de subvenciones, donaciones y legados

Tal como se informa en la nota 12 de la memoria abreviada adjunta, la Fundación ha imputado a ingresos del ejercicio por subvenciones, donaciones y legados un importe de 239.679,02 euros.

De acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación y tal y como se indica en la nota 4 de la memoria abreviada, las subvenciones, donaciones y legados no reintegrables se contabilizan como ingresos directamente imputados al patrimonio neto y se reconocen en la cuenta de resultados como ingresos de la actividad propia de la Fundación. Las subvenciones, donaciones y legados que tengan carácter de reintegrables se registran como pasivos de la empresa hasta que adquieren la condición de no reintegrables. Por su relevancia en la cuenta de resultados hemos considerado este asunto como un aspecto más relevante de la auditoría.

Nuestros procedimientos de auditoría, en respuesta al riesgo señalado han incluido, entre otros:

- Entendimiento de los controles establecidos por la Sociedad para el adecuado registro de los ingresos por subvenciones, donaciones y legados.
- Para una muestra muy significativa de los ingresos por subvenciones, hemos revisado la documentación soporte justificativa de los mismos.
- Adicionalmente, hemos comprobado el importe del ingreso imputado en la cuenta de resultados del ejercicio de acuerdo con su finalidad.
- Finalmente, hemos evaluado si la información revelada en las cuentas anuales abreviadas cumple con los requerimientos del marco normativo de información financiera aplicable.

Responsabilidad del Patronato en relación con las cuentas anuales abreviadas

El Patronato es responsable de formular las cuentas anuales abreviadas adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Sociedad, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales abreviadas libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales abreviadas, el Patronato es responsable de la valoración de la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si el Patronato tiene intención de liquidar la Sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales abreviadas en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales abreviadas.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales abreviadas, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es



más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.

- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.

- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por el administrador.

- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por los miembros del Patronato, del principio contable de empresa en funcionamiento y basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales abreviadas o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en funcionamiento.

- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales abreviadas, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales abreviadas representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los miembros del Patronato de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identifiquemos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a los miembros del Patronato de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

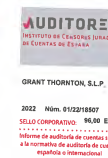
Grant Thornton, S.L.P., Sociedad Unipersonal

ROAC nº 50231

María José Lázaro Serrano

ROAC nº 17732

10 de octubre de 2022





xaley.org

