

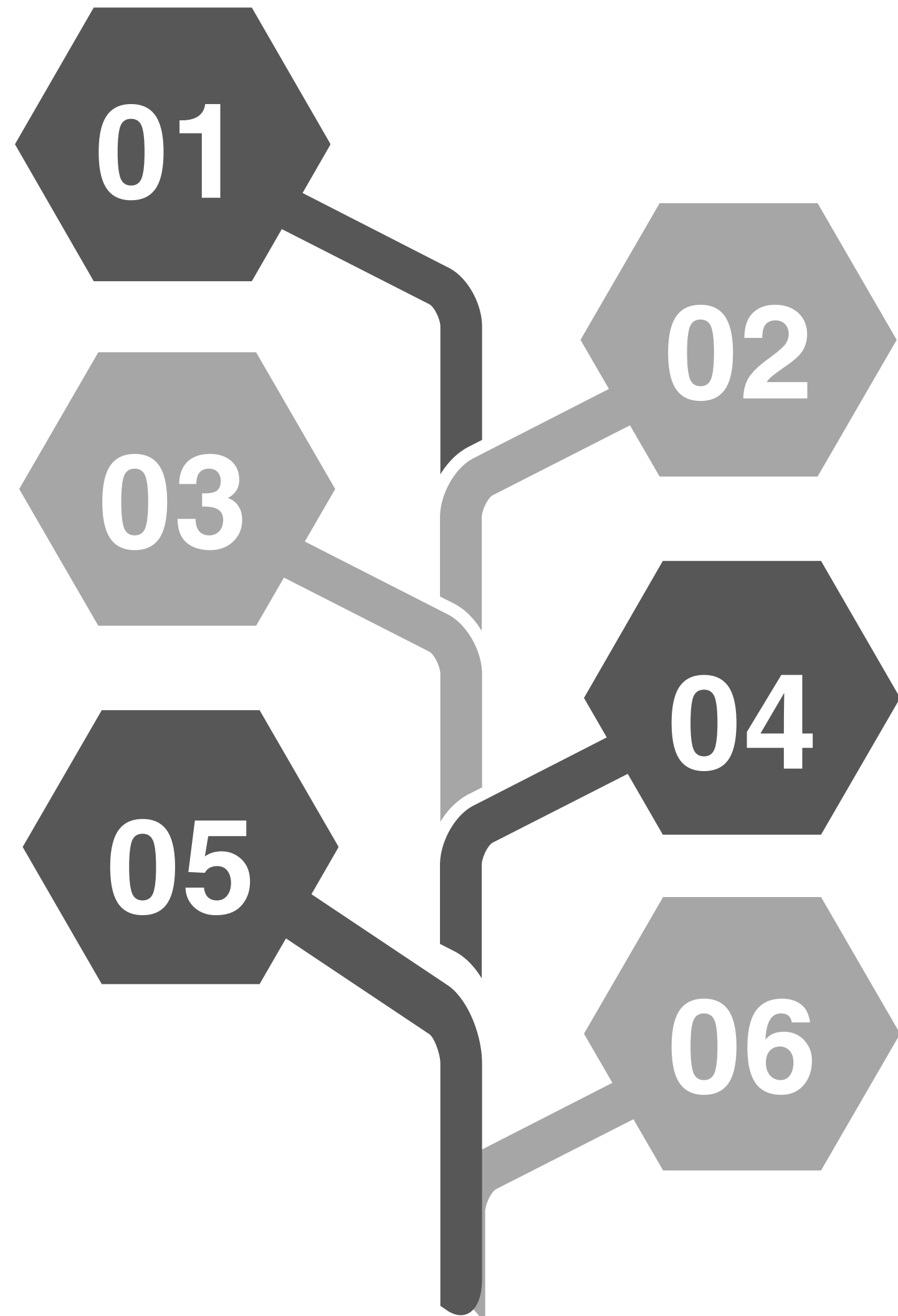
A photograph of two young girls outdoors. The girl in the foreground is smiling broadly, resting her chin on her hand. She is wearing a light blue shirt with a pink and black floral pattern. The girl behind her is also smiling and looking towards the camera. She is wearing a blue shirt with some text on it. The background is slightly blurred, showing other people and what appears to be a beach or outdoor setting. A green semi-transparent overlay covers the left side of the image.

XALEY MEMORIA ANUAL 2023

xaley.org

CONTENIDOS

- 01** Carta del presidente
- 02** Misión, visión, valores y modelo de cambio de Xaley
- 03** 2023 en cifras
Impacto en Testimonios
- 04** Nuestros proyectos
- 05** Nuestros donantes
- 06** Las cuentas claras



CARTA DEL PRESIDENTE

La Fundación Xaley lleva trabajando en Senegal desde 2006, promoviendo los derechos básicos de la infancia y juventud, especialmente el derecho a la educación que consideramos imprescindible para poder acceder a todos los demás.

En estos 18 años hemos sido testigos de como la sociedad senegalesa se enfrentaba a muchos retos y crisis sociales. Desde hace años, el cambio climático está causando unos impactos devastadores que se sienten de forma especial en el Sahel, origen de crisis alimentarias, movimientos internos de la población, emigración a Europa e inseguridades que afectan de forma especialmente terrible a niños, niñas y adolescentes.

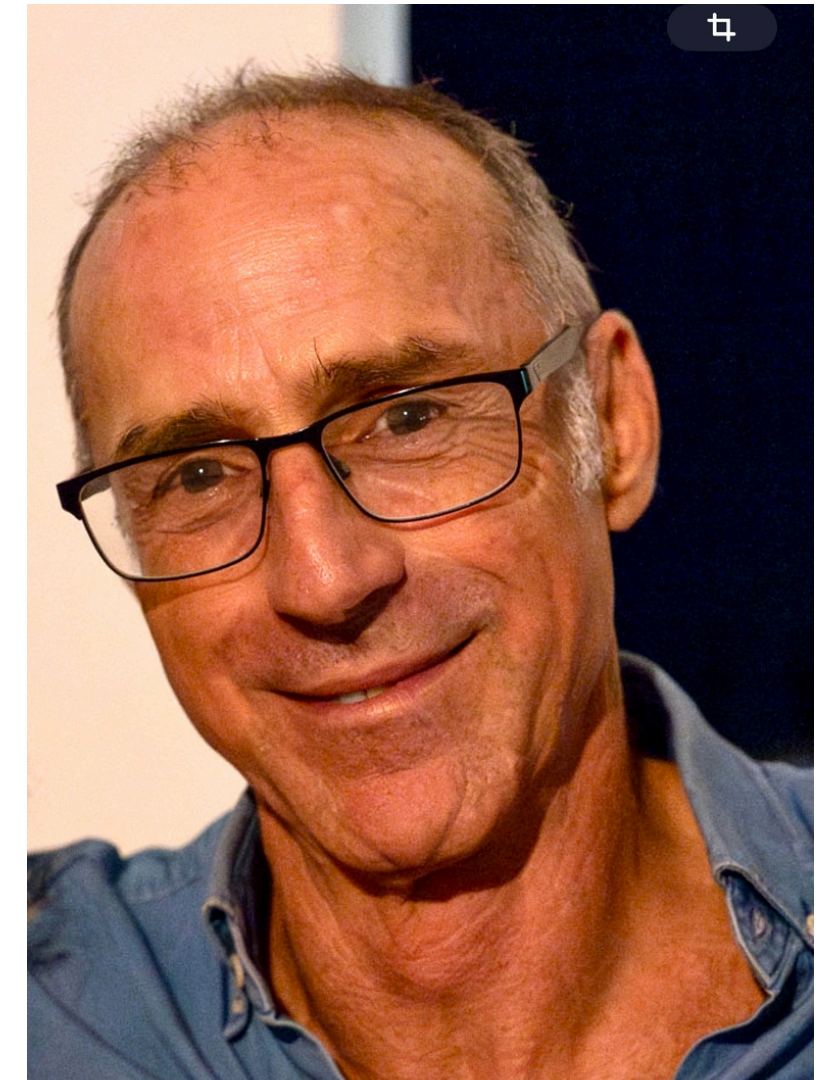
Después de la pandemia del Covid en 2020 y la subida del precio de los alimentos causada por la guerra en Ucrania en el año 2022, Senegal ha sufrido en 2023 una importante inestabilidad política que ha ocasionado serios problemas sociales y que ha paralizado durante semanas las clases en escuelas, institutos y universidades.

Hoy podemos decir, aliviados, que los senegaleses han tenido la resolución y la determinación necesarias para resolver democráticamente sus dificultades políticas, pero una vez más, muchos niños y niñas se han visto privados de su derecho a la educación.

En 2023, Xaley ha seguido trabajando en más proyectos, siempre de la mano de la sociedad civil en las aldeas y los barrios, para ofrecer a la infancia y juventud más vulnerable herramientas y medios para que puedan acceder a un futuro mejor. Estamos convencidos, porque lo llevamos constatando desde 2006, que la sociedad senegalesa es capaz de generar transformaciones y mejoras sociales, a pesar de las grandes dificultades.

En esta memoria podéis conocer los proyectos que hemos desarrollado durante el año, las actividades que hemos ejecutado y los impactos que han generado, y podéis conocer como estos proyectos ayudan a personas y colectivos concretos a través de sus testimonios.

Te pido que cuando leas esta memoria tengas en cuenta que estos resultados te pertenecen, porque no se hubieran producido sin la contribución de personas, instituciones y empresas que, como tú, saben que el mejor camino hacia sociedades más justas y desarrolladas es la protección y la educación de su infancia



Misión, visión, valores y modelo de cambio de Xaley

Misión

Asegurar el desarrollo integral de las mujeres jóvenes

Desde 2006, hemos contribuido a mejorar la vida de más de 30.000 niñas, niños y adolescentes

visión

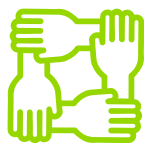
Desarrollar modelos de progreso social a través de la educación de las mujeres jóvenes



Promover una educación inclusiva, equitativa y completa

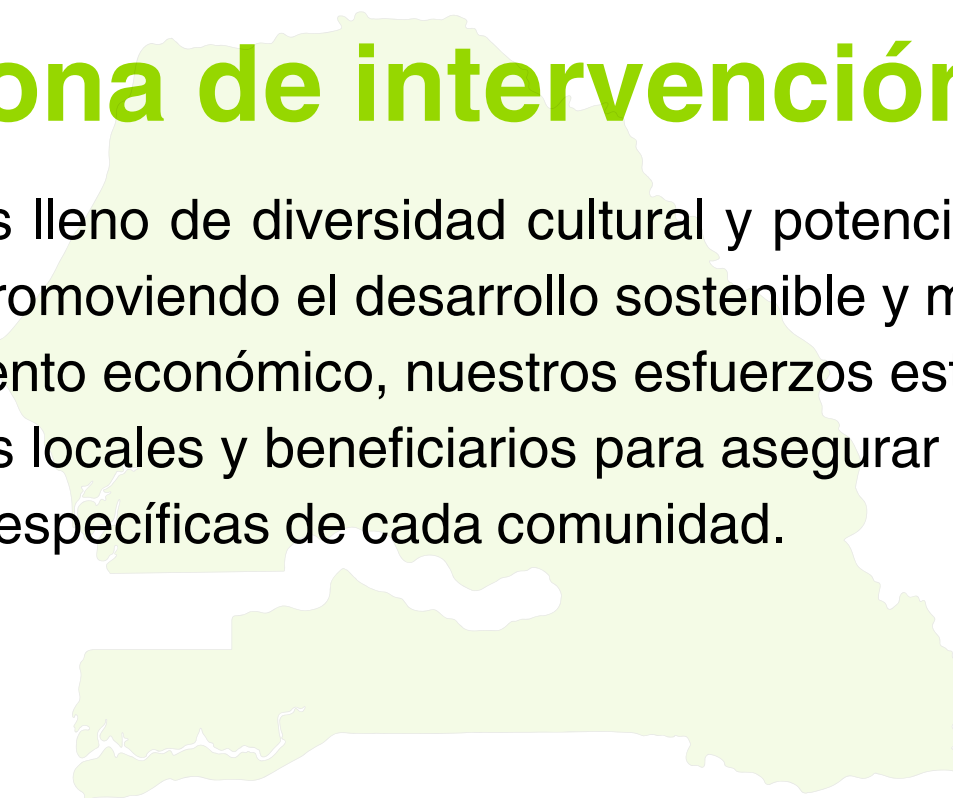


Cocrear con las comunidades locales para generar iniciativas innovadoras y enraizadas en sus necesidades.



Zona de intervención

Los proyectos se llevan a cabo en Senegal, un país lleno de diversidad cultural y potencial. A través de nuestras iniciativas, buscamos impactar positivamente en diversas comunidades, promoviendo el desarrollo sostenible y mejorando la calidad de vida de sus habitantes. Desde la educación hasta la salud y el empoderamiento económico, nuestros esfuerzos están dirigidos a crear un futuro mejor para todos en Senegal. Colaboramos estrechamente con socios locales y beneficiarios para asegurar que nuestras intervenciones sean relevantes y efectivas, adaptándonos siempre a las necesidades específicas de cada comunidad.



Teoría del cambio de la Fundación Xaley

La educación integral de las niñas y adolescentes es la palanca más eficaz para romper el **CIRCULO VICIOSO** de ignorancia, desigualdad, explotación y pobreza, y transformarlo en un **CIRCULO VIRTUOSO** de educación, autonomía y progreso.

CIRCULO VICIOSO

IGNORANCIA — DISCRIMINACIÓN — POBREZA



CIRCULO VIRTUOSO

EDUCACIÓN — IGUALDAD — PROGRESO



Momentos clave de Xaley

1994

Un grupo de niños y niñas de 4 países de África (Senegal, Burkina Faso, Mali y Costa de Marfil) formulan los 12 derechos básicos de los niños trabajadores y fundan el Movimiento de Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) con el objetivo de protegerlos.

2006

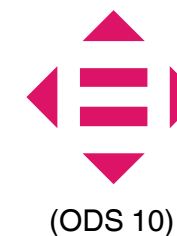
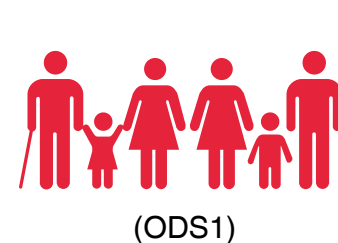
Nace la Fundación Xaley con el objetivo de apoyar al Movimiento de Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) en Senegal, principalmente en la educación de niños en situación de abandono escolar, la formación en salud e higiene y la capacitación de los líderes del movimiento en la protección de los derechos de la infancia, especialmente para los casos de abusos y malos tratos.

2018-2019

Xaley decide reforzar su equipo en Senegal y focalizar sus esfuerzos en la reducción de la desigualdad de género en la educación como motor del cambio social. A fin de redefinir su modelo de intervención, Xaley realiza una investigación sociológica (SIMONA) entre los jóvenes senegaleses que le servirá de guía en sus proyectos futuros.

2021-2023

Xaley ha llevado a cabo másde 10 proyectos en Senegal que promueven la educación integral y el empoderamiento económico de las niñas y adolescentes a través del refuerzo escolar, la formación profesional, la educación en salud e higiene sexual y el reforzamiento de los líderes comunitarios de la MAEJT en la protección de sus derechos.



A photograph of two young girls sitting outdoors. The girl on the right is smiling broadly, resting her chin on her hand. She is wearing a white shirt with a pink and black floral pattern. The girl on the left is looking directly at the camera with a neutral expression. She is wearing a blue shirt. In the foreground, a blue backpack is visible. In the background, there are other people, including one wearing a red shirt with the text "DULLES ELEMENTARY STUDENT COUNCIL" and another wearing a pink shirt. The scene is brightly lit, suggesting it is daytime.

2023 EN CIFRAS

**+DE 7913 BENEFICIAR@S
EN 2023**



Educación

La educación es fundamental en nuestros proyectos. Creemos que el acceso a una educación de calidad es esencial para el desarrollo sostenible y el empoderamiento de las comunidades.

1088 **Alumnos/as**
beneficiarios/as de
cursos de refuerzo

180 **Alumnos/as**
beneficiarios/as de
kits escolares

603 **Alumnos/as**
beneficiarios/as de las
tiendas escolares



Salud reproductiva

La educación en salud reproductiva es vital para los jóvenes, ya que les permite tomar de manera consciente decisiones sobre su cuerpo y su futuro.

109
Jovenes

beneficiarios/as de formación en
salud reproductiva

123
Padres y hijxs

beneficiarios/as de los diálogos
entre padres e hijos

4684
niñ@s y adolescentes
beneficiarios/as de charlas
sobre salud reproductiva

34
Adolescentes
beneficiarios/as de una jornada
de puertas abiertas en un centro
de salud

36 Mujeres
beneficiarias de técnicas de comunicación entre padres e hijos



Emprendimiento para jóvenes y mujeres

La autonomización de los jóvenes y las mujeres es fundamental para el desarrollo sostenible y la igualdad social. Proporcionándoles herramientas educativas, oportunidades económicas y acceso a la salud, les ayudamos a tomar las riendas de su futuro.



7

Jovenes beneficiarias de una explotación agrícola

54

mujeres beneficiarias de formación CAF
(Comunidad autofinanciada)



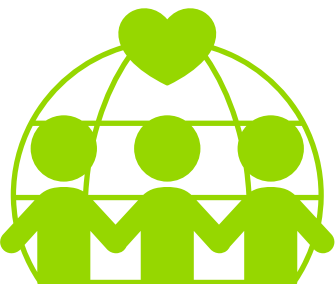
20

Jóvenes beneficiarios/as de formación en pastelería.



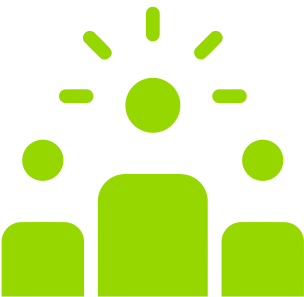
52

beneficiarios/as de formación en iniciativa empresarial



5

CAF creadas



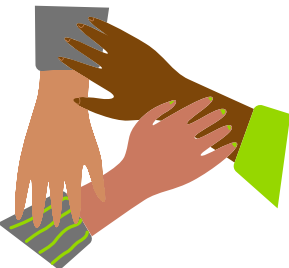
23

beneficiarios/as de la formación en liderazgo



20

Mujeres beneficiarias de un centro de producción



95

mujeres afiliadas a las CAF

Derecho a la identidad: certificado de nacimiento

El derecho a la identidad, incluyendo el certificado de nacimiento, es fundamental para todos los/as niños/as. Este documento no solo reconoce legalmente su existencia, sino que también les proporciona acceso a servicios básicos como la educación, la salud y la protección.

31

Beneficiarios/as de formación sobre registro de nacimientos

Animación escolar: Deporte

La animación escolar, que incluye actividades extracurriculares como los torneos de fútbol interclase, juega un papel vital en el enriquecimiento de la experiencia educativa de los estudiantes. Estas actividades no solo promueven la salud física y el trabajo en equipo, sino que también fomentan el espíritu deportivo y la camaradería entre los alumnos.

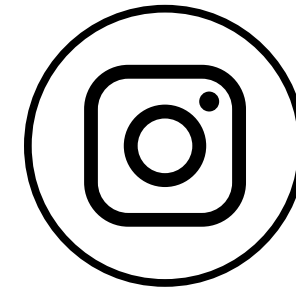
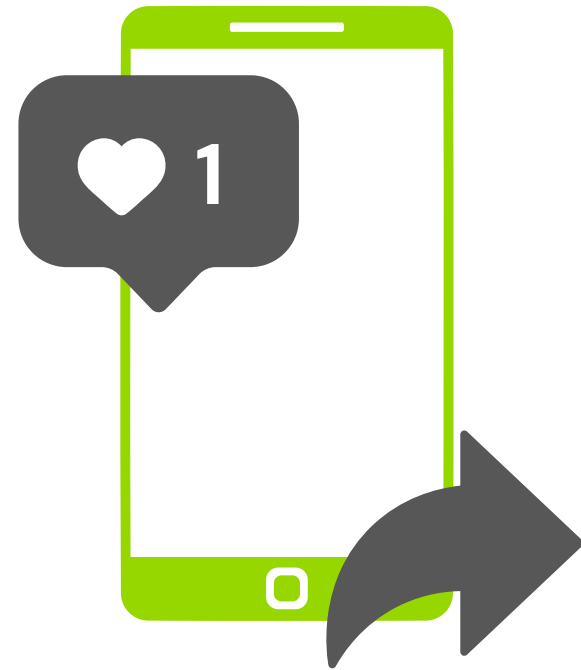
48

Beneficiarios/as de torneo interescolar de fútbol

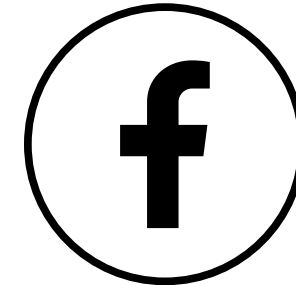
200

Estudiantes de la escuela de baloncesto en Diourbel

Nuestros Redes Sociales



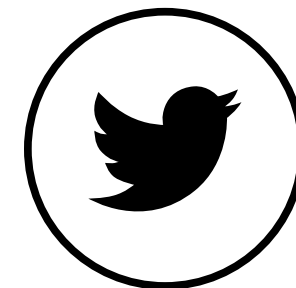
884 SEGUIDORES



1246 SEGUIDORES



1893 SEGUIDORES



726 SEGUIDORES

GRACIAS POR SEGUIRNOS!

A group of young women are gathered in an outdoor setting, possibly a community meeting or a public event. In the foreground, a woman wearing a purple hijab and a camouflage cap is speaking into a microphone. She is holding a small object in her right hand. To her left, another woman in a blue shirt and a black Nike cap is looking towards the speaker. In the background, several other women are visible, some wearing headscarves and others in casual clothing. The scene is set against a backdrop of simple buildings and a corrugated metal roof.

IMPACTO EN TESTIMONIOS

Demos la palabra a nuestros/as beneficiarios/as



En Xaley, nos esforzamos cada día por mejorar la vida de nuestras personas beneficiarias. Los testimonios que descubrirán en esta sección ilustran el impacto profundo y positivo de nuestro trabajo en varios ámbitos cruciales: La salud reproductiva, la educación de los/as niños/as, su permanencia en la escuela, así como el emprendimiento de mujeres y jóvenes.

En materia **de salud reproductiva**, nuestras iniciativas permiten a los jóvenes y a las familias comprender y gestionar mejor su salud, lo que favorece comportamientos responsables y una mejor calidad de vida. Los testimonios de nuestros/as beneficiarios/as muestran cómo este conocimiento les ha ayudado a superar desafíos personales y a vivir con mayor tranquilidad.

En el ámbito de **la educación**, nuestros programas de apoyo escolar y nuestras actividades extraescolares contribuyen al éxito y la permanencia de los/as niños/as en la escuela. Los/as alumnos/as comparten aquí cómo nuestro acompañamiento ha permitido crear un entorno propicio para el aprendizaje, favoreciendo así el desarrollo escolar y personal de los/as mismos/as.

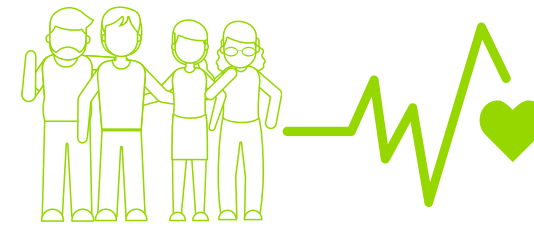
El **emprendimiento de mujeres y jóvenes** también está en el corazón de nuestras preocupaciones. Al ofrecer formaciones, recursos y un apoyo continuo, ayudamos a estos grupos a desarrollar sus competencias, a iniciar y a hacer crecer sus negocios. Los testimonios revelan los éxitos y progresos realizados, destacando la transformación económica y social que esto conlleva.

Estos relatos son una fuente de inspiración y motivación para todos nosotros. Testimonian no solo los resultados tangibles de nuestras acciones, sino también el amor y el compromiso que ponemos en acompañar a cada beneficiario. Juntos, construimos un futuro mejor, más justo y más equitativo para todos.





Salud reproductiva



Hola, soy la Sra. Goudiaby, maestra en la escuela Coboda y estoy a cargo de las charlas en salud reproductiva. Abordamos temas como la pubertad, la menstruación, las enfermedades infecciosas, etc. Lxs alumnxs están muy interesados en todos los temas que tratamos. Por ejemplo, cuando hablamos de la pubertad, afecta a todas las personas.

Como maestra, he aprendido mucho gracias a la formación en salud reproductiva (SR). Antes, pensaba que ciertos comportamientos de lxs alumnxs eran simplemente falta de respeto, pero la formación me ha ayudado a comprender mejor estos comportamientos y a ayudarles en consecuencia. Las charlas sobre SR juegan un papel crucial en la vida de lxs alumnxs y no hay suficientes.

Al principio, tuve problemas con los padres, quienes pensaban que enseñábamos a los/as niños/as a tener relaciones sexuales durante las charlas. En esos casos, me tomo el tiempo de explicar a los padres la importancia de que los/as niños/as tengan conocimientos sobre SR, ya que les permite saber cómo comportarse en diversas situaciones y evitar muchos problemas.



También era difícil ver a algunos padres de alumnos/as que solo venían a la escuela para inscribir a su hijo/a y regresaban únicamente al final del año para recoger el boletín de notas. Sin embargo, cuando organizamos una charla, los padres acudieron en gran número. Al final de la primera charla, no querían que terminara. Así que organizamos otra, convocando a todo el barrio, y todos asistieron.

Ahora, los padres mismos solicitan la organización de charlas, ya que tienen problemas en casa con sus hijos/as y no saben cómo explicarles ciertas cosas relacionadas con la salud reproductiva. Los padres también necesitan ayuda, ya que muchos no saben cómo hablar con sus hijos/as en edad de pubertad.



66

Mi nombre es Moussa Dabo, tengo 17 años y soy estudiante de último año en el Lycée Djignabo. Soy el líder de los equipos formados por Xaley para llevar a cabo charlas sobre salud reproductiva en los barrios.

Personalmente, esto me ha beneficiado mucho porque me ha permitido servir a mi comunidad y mi barrio, así como ayudar a mis hermanos y hermanas más jóvenes. Aquí había muchos casos de embarazos precoces y violaciones, entre otros. Después de recibir formación, hemos compartido nuestros conocimientos para ayudar a los jóvenes e incluso a los padres a enfrentar estas situaciones y prevenir problemas como los embarazos no deseados.

Xaley nos ha facilitado el trabajo proporcionándonos todo el material necesario para la sensibilización, como las cajas de imágenes, por ejemplo. Esto permite una interacción entre nosotros/as, los equipos, y nuestro público objetivo. Cada uno comparte sus experiencias y conocimientos, y todos salimos con más información.

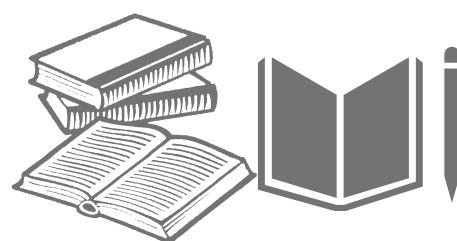
Organizar estas charlas tiene muchos beneficios. Personalmente, ha provocado muchos cambios en mí: soy percibido como una persona responsable en mi barrio y se me respeta mucho. A veces, personas jóvenes y adultos vienen directamente a mí para pedir consejos sobre sus problemas. Por lo tanto, esto ha tenido un gran impacto en mi vida.

A nivel comunitario, había una falta de herramientas y sensibilización sobre temas relacionados con la salud reproductiva. Había muchos casos de embarazos precoces, pero ahora estos casos están empezando a disminuir gracias en parte a las charlas que realizamos.



99

Educación



Me llamo Seydina Coly y gracias al proyecto de Xaley, estoy impartiendo clases de refuerzo a los/as alumnos/as de 5º grado. Las clases han sido muy exitosas, ya que todos/as pasaron al siguiente curso.

Algunas personas se enfrentaron a dificultades, especialmente en lectura y matemáticas. Estos estudiantes fueron seleccionados según sus calificaciones del primer control de noviembre; las clases de remedio nos permitieron dedicar más tiempo para explicarles mejor y motivarlos. Nos aseguramos de que los/as alumnos/as se sientan confiados para expresar libremente sus dificultades al profesor, eliminando así cualquier barrera para que puedan comunicarse abiertamente.

Encuentro estas clases sumamente beneficiosas. Considero que la contribución de sus proyectos está alineada con los objetivos de la Inspección de Educación y Formación (IEF). Gracias a las clases de refuerzo, los/as alumnos/as logran obtener buenas notas, lo cual es especialmente beneficioso para los/as estudiantes de 5º grado que deben rendir examen este año. Esto ayudará a aumentar la tasa de éxito en la IEF en comparación con el año anterior. El año pasado, en esta escuela, la tasa de éxito en los exámenes fue solo del 2,66 %, lo que significa que de 150 alumnos/as, sólo 4 fueron admitidos/as. Este año, gracias al proyecto, hemos alcanzado una tasa de éxito del 57,60 %. Al comparar esta diferencia del 2 % al 57 %, se puede ver que el proyecto tiene un impacto realmente beneficioso.



66

Hola, me llamo Khadidiatou Diallo, estoy en el aula de CM2 . He recibido clases de refuerzo los lunes, miércoles y viernes. Durante las clases de refuerzo, entiendo mejor, el maestro explica bien y eso me permite comprender mis lecciones. También nos dan ejercicios para hacer en casa, lo que nos permite aprender mejor



Me llamo Awa Sagna, estoy en clase de CM2. Iba a clases de refuerzo 3 veces por semana, los lunes por la tarde, los miércoles por la tarde y los viernes por la tarde. Me gustan las clases de refuerzo porque nuestro maestro nos explica mejor las lecciones que no entendemos en clase. Si no entendemos algo, se lo decimos al maestro durante la clase de refuerzo y nos ayuda mucho, incluso con ejercicios para hacer en casa. Gracias a esto, hemos logrado sacar buenas notas.

99



Empoderamiento de las mujeres y jóvenes

Soy Khady Diop, coordinadora del MAEJT (Movimiento de Asociaciones de Niños/as y Jóvenes Trabajadores/as). La tienda que la fundación Xaley ha abierto para nosotros/as tiene numerosos beneficios, especialmente para la comunidad. Desde que abrimos la tienda en el barrio, proveemos productos que los habitantes necesitan. Antes, tenían que ir al mercado o a otros barrios para encontrar ciertos artículos, pero ahora, gracias a la tienda, les facilitamos el acceso a estos productos vendiéndolos nosotros mismos.

Para el MAEJT, esto nos permite generar ingresos, ya que no teníamos actividades generadoras de ingresos a nivel de coordinación. La creación de esta tienda nos ha permitido obtener beneficios. Cada quince días retiramos el beneficio que depositamos en nuestra cuenta bancaria. Este beneficio se divide en tres partes: la primera se destina al pago del alquiler del local, la segunda nos permite reabastecer la tienda y la tercera constituye un ahorro.

En cuanto a los productos enviados por las asociaciones regionales del MAEJT, les enviamos una parte de los beneficios después de la venta, mientras que la coordinación también conserva una parte.



NUESTROS
PROYECTOS
2023



Niñ@s visibles en baba garage



Agroturismo



La fábrica de la mujer del sur



La educación es progreso



Compromiso comunitario



Escuela socio-deportiva de Diourbel



Ellas Crean Futuro



Xam-xamlé



Adolescentes activistas en Ziguinchor

Niñ@s visibles en baba garage/ Proyecto financiado por Global Dominion

499 Beneficiarios/as directos en 2023

Este proyecto en Baba Garage busca fortalecer la implicación de las comunidades y actores de la educación para erradicar el problema de la falta de registro civil que afecta la educación de las niñas. Después de un primer proyecto que regularizó más de 700 nacimientos, este nuevo proyecto también incluye refuerzo escolar para 300 niños en nueve escuelas primarias, con una mayoría de niñas (70%).

Se lanza una fase piloto donde alumnos/as de secundaria ayudan a los/as de primaria, con el objetivo de establecer un sistema de apoyo escolar entre pares en todas las escuelas. Entre las actividades realizadas se destacan el fortalecimiento de capacidades en derechos de identidad, la creación de una asociación de madres de las personas alumnas, la sensibilización sobre el registro civil, la distribución de material escolar y la organización de clases de refuerzo.

Impacto:

Se crean **9 asociaciones de madres de alumnos/as** y un comité de protección de la infancia que organizan charlas en 15 aldeas sobre las declaraciones de nacimiento y los derechos de la infancia. Los/as alumnos/as que reciben refuerzo escolar mejoran sus resultados, y la comunidad está más informada sobre la importancia de declarar los nacimientos y educar a los/as niños/as. El concepto de alumnos/as mentores permite que los/as niños/as con dificultades ganen confianza y comprendan mejor sus lecciones.

- **58 Beneficiarios/as** de las campañas de sensibilización sobre la importancia de la declaración de nacimiento,
- **12 estudiantes** mentores recibieron kits escolares,
- **24 profesores** de 9 escuelas se benefician de material escolar,
- **405 Alumnos/as** se benefician de cursos de refuerzo y equipamiento escolar



La educación es progreso : Refuerzo escolar y Salud Reproductiva en la comuna de Diembéring

Financiado por la Fundación Simona Maria Marsan Supervielle

281 Beneficiarios/as directos/as: salud reproductiva y refuerzo escolar

Este proyecto tiene dos ejes principales: el primero es el refuerzo escolar en Matemáticas, Lengua y Comunicación para 240 niños (30%) y niñas (70%) en escuelas primarias, con una fase piloto de refuerzo entre pares que beneficia a 60 estudiantes en dos escuelas. El segundo eje se centra en la sensibilización sobre las causas y consecuencias del abandono escolar y la capacitación de adolescentes en salud reproductiva. El proyecto también incluye la formación de chicas en internados en temas de salud y la gestión de la menstruación.

Las actividades incluyen la formación de profesores y estudiantes en salud reproductiva, la distribución de kits escolares y la sensibilización en temas como los embarazos precoces y el abandono escolar en 8 escuelas primarias, 5 colegios de ciclo medio, 2 escuelas secundarias y 3 internados.

Impacto: El proyecto ayuda a mejorar las calificaciones de los estudiantes en dificultades y sensibiliza a los jóvenes sobre la salud reproductiva, lo que contribuye a la prevención de embarazos precoces y al abandono escolar. Las niñas también están mejor preparadas para gestionar sus menstruaciones de manera eficaz

Beneficiarios/as de Charlas : 72

Profesores y Niñas formados en Salud Reproductiva: 17

Beneficiarios/as de cursos de refuerzo: 180

Kits escolares para estudiantes mentores : 12



Ellas crean futuro :

Sinergia Escuela – Comunidad para la educación de las niñas y la protección de la infancia en el barrio de Medina Fall de la ciudad de Thiès

Proyecto financiado por Banco Santander-Euros de tu nómina

Total de beneficiarios/as directos/as del periodo: 525 personas

Total de beneficiarios/as indirectos/as: unas 2.147 personas

Este proyecto refuerza las iniciativas para superar los obstáculos a la educación de las niñas en los barrios. Tras constatar una fuerte implicación comunitaria, se propone mejorar la sensibilización en el barrio y el apoyo a las niñas, manteniendo el refuerzo escolar introduciendo actividades de animación escolar centradas en el deporte y la gamificación.

Se crea una asociación de madres de alumnos/as para sensibilizar sobre el abandono escolar y la gestión menstrual, y para censar a los/as niños/as no inscritos en el registro civil para regularizar su situación. Esta asociación, tras una formación en autofinanciación, apoya a las mujeres del barrio en la creación de grupos de apoyo financiero. Aproximadamente 100 mujeres reciben apoyo en emprendimiento y autofinanciación, y 20 se benefician de un programa de alfabetización.



Resumen de las actividades:

- Elaboración de material didáctico y organización de competencias educativas y torneos deportivos.
- Formación de profesores y líderes comunitarios en salud reproductiva.
- Sensibilización sobre la gestión menstrual y creación de un banco de toallas reutilizables.
- Distribución de material escolar y organización de clases de refuerzo para 120 estudiantes.
- Formación de la asociación de madres de alumnos/as en Medina Fall y sensibilización sobre salud reproductiva.
- Censo y regularización de niños no inscritos en el registro civil.
- Talleres de sensibilización con modelos de éxito locales.
- Cursos de alfabetización y formación en emprendimiento para mujeres.
- Creación de dos grupos de autofinanciación (CAF) en el barrio, con un total de 59 mujeres.

Impacto del proyecto: Los torneos crean un ambiente escolar dinámico que atrae a estudiantes y residentes locales. Los estudiantes mejoran su rendimiento escolar y la comunidad se involucra más en la educación. Las mujeres de Medina Fall, formadas en autofinanciación, han creado dos grupos CAF, que funcionan como espacios de empoderamiento económico y sensibilización.



La fábrica de la mujer del sur :

Emprendimiento de las mujeres de Diembéring

Proyecto financiado por : Joima Alba

Este proyecto de emprendimiento y empoderamiento económico apoya a las mujeres de Diembéring que recibieron formación a través del programa Santander Best Africa. Estas mujeres han creado un Grupo de Interés Económico (GIE) pero carecen de equipamiento y espacio de trabajo. El proyecto consiste en construir y equipar una fábrica para transformar productos locales, dirigida al sector turístico de Casamance. Además, las mujeres gestionarán una tienda escolar para apoyar la educación de las niñas y formarán a otras mujeres en la fábrica.

Resumen de las actividades:

- Adquisición de terrenos e inicio de la construcción de la planta de transformación.
- Creación de un comité de gestión y sostenibilidad del proyecto.
- Organización de visitas a la obra con participación de las mujeres en la construcción.

Impacto del proyecto: El edificio servirá como Casa de Empoderamiento para mujeres y niñas, donde se realizarán charlas. El proyecto beneficiará directamente a 20 mujeres del GIE, y cada año, 50 mujeres recibirán formación en la fábrica. Además, 60 niñas se beneficiarán de la tienda escolar y las 8 mejores estudiantes en ciencias serán premiadas anualmente por el GIE.



Agroturismo

proyecto de inserción socioprofesional para chicas que han abandonado los estudios en el municipio de diembering

Proyecto financiado por: Green Grant Funds - Cooperación de Monaco en Senegal - Fundación Banco Santander - Fundación Campo

Este proyecto de agroturismo apoya la reinserción socioprofesional de jóvenes que han abandonado los estudios en Diembering, aprovechando los sectores clave de la agricultura y el turismo. El proyecto tiene como objetivos dotar a las jóvenes de conocimientos en agroecología y gestión de empresas agroturísticas, generar ingresos a través de actividades agrícolas, y desarrollar la horticultura en la zona turística para reducir el déficit de productos vegetales.

Impactos del proyecto:

- Con la venta de productos agrícolas (tomates, berenjenas, okra, pepinos), se recaudaron **1.223.800 francos CFA**, proporcionando a 7 beneficiarios/as una base económica sólida.
- Se construye un restaurante en la granja para ofrecer platos elaborados con productos ecológicos y fomentar habilidades socioprofesionales.
- El edificio multifuncional servirá para almacenamiento, aseos, cocina y comedor para visitantes.



Resumen de las actividades:

- Acondicionamiento del terreno y preparación para el cultivo.
- Instalación de equipos de cultivo (sondeo, depósito de agua, vallas, riego por goteo).
- Adquisición de semillas y material agrícola.
- Creación del GIE Djifanden-Agrotourisme.
- Siembra, mantenimiento y cosecha de cultivos.
- Comercialización de los productos.
- Construcción del edificio multifuncional de la granja agroturística.

La zona de intervención incluye Diembering, Boucotte y Cabrousse, y los/as beneficiarios/as seleccionados, de 25 a 30 años, carecen de empleo fijo y han recibido alguna formación previa o gestionan pequeños negocios.



Compromiso Comunitario

Proyecto Cofinanciado por la Fundación Simona Maria Marsan Supervielle & Joima Alba

Este proyecto tiene como objetivo combatir el abandono escolar de las niñas y mejorar la educación en salud integral de adolescentes y jóvenes en los barrios obreros de Medina Fall, Keur Dago, Silman y Darou Salam en Thiès, Senegal. Ofrece cursos de refuerzo a estudiantes con dificultades en 5 escuelas primarias y facilita el acceso a material escolar a través de tiendas escolares. Además, apoya a la Asociación de Niños y Jóvenes Trabajadores de Thiès (AEJT) con formación en emprendimiento y pastelería, y organiza charlas sobre salud reproductiva.



Resumen de las actividades:

- Talleres de refuerzo para profesores y estudiantes.
- Charlas sobre salud reproductiva.
- Formación empresarial para los miembros de la AEJT.
- Creación y gestión de tiendas escolares.
- Organización de jornadas socioeducativas y de sensibilización comunitaria.
- Formación en técnicas de comunicación y pastelería para jóvenes.

Impactos del proyecto:

- 1371 beneficiarios/as en total.
- 603 alumnos/as de familias de bajos ingresos iniciaron bien el curso gracias al acceso al material escolar.
- 364 adolescentes mejoraron sus conocimientos en salud reproductiva.
- 26 adolescentes fortalecieron sus habilidades de sensibilización en salud reproductiva y comunicación.
- 358 estudiantes recibieron 1.392 horas de clases de refuerzo, mejorando significativamente su rendimiento académico.
- 20 jóvenes de la AEJT adquirieron conocimientos en emprendimiento y pastelería, desarrollando 4 planes de negocio.



Xam-xamlé

Proyecto financiado por INDITEX

Xam-xamle es un proyecto que busca promover la educación sanitaria entre los jóvenes para transformar sus vidas mediante conocimientos sobre derechos de la infancia, igualdad de género, gestión emocional, desarrollo puberal, reproducción, y prevención de embarazos no deseados y matrimonios precoces. También apoya iniciativas comunitarias para la educación y protección de niñas en entornos desfavorecidos en Dakar y Mbour.

Resumen de las actividades:

- Charlas sobre salud reproductiva para jóvenes (1223 beneficiarios/as).
- Talleres de formación en liderazgo y desarrollo personal.
- Jornadas de puertas abiertas en centros sanitarios.
- Formación en la metodología de autofinanciación para mujeres y niñas.
- Diálogos entre padres e hijos en los barrios.
- Formación en salud reproductiva para educadores entre iguales en Mbour.
- Jornadas de sensibilización sobre la comunicación entre padres e hijos.

Impactos del proyecto:

- Los/as jóvenes entienden mejor su cuerpo y tienen más conocimientos sobre salud reproductiva.
- Las animadoras de las charlas mejoraron su oratoria y confianza.
- La formación en autofinanciación permitió a más de 60 mujeres iniciar actividades generadoras de ingresos y ahorrar dinero.
- Los diálogos entre padres e hijos facilitaron una mejor comprensión mutua y comunicación abierta.



Escuela socio-deportiva de Diourbel

Proyecto financiado por Fundación Real Madrid

425 Beneficiarios/as directos/as

El objetivo del proyecto es garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos, promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, asegurar el bienestar y la salud para todas las personas en todas las etapas de la vida, y alcanzar la igualdad de género, empoderando a todas las mujeres y niñas.

Actividades realizadas:

- Revisión médica individual para 200 miembros de la escuela deportiva.
- Suscripción de la póliza de seguro de responsabilidad civil para los 200 alumnxs de la escuela deportiva.
- Organización de un mínimo de cuatro sesiones de entrenamiento por semana.
- Apoyo logístico para las sesiones de entrenamiento: Material deportivo donado, pintura de la cancha de baloncesto, distribución de snacks nutricionales a 200 beneficiarios/as..

Componente educativo:

- 25 estudiantes con dificultades de aprendizaje recibieron clases de refuerzo impartidas por profesores voluntarios.

Componente de salud reproductiva:

- 25 relevos comunitarios participaron en un taller de capacitación sobre salud reproductiva.
- 10 charlas al mes sobre salud reproductiva para 200 beneficiarios/as..



Adolescentes activistas en Ziguinchor

Proyecto Cofinanciado por Fundación Quironsalud

El objetivo del proyecto es mejorar el acceso a la información y al conocimiento sobre salud reproductiva para reducir el riesgo de abandono escolar de niñas y adolescentes en los barrios periféricos de Ziguinchor, sur de Senegal.

El proyecto abarca 10 barrios: Diabir, Néma 2, Kandialang Ouest, Kandialang Est, Djiringho, Coboda, Kandé Alassane, Colobane, Boucotte Sud, y Cobitène. En cada barrio, se organizan al menos charlas entre pares por mes durante 10 meses, con la participación de entre 5 y 8 adolescentes por charla. Los jóvenes capacitados imparten las charlas utilizando cuadernillos de información para asegurar la calidad del contenido.

Las charlas han reactivado y estimulado una movilización significativa en estos barrios. La experiencia del Comité de Protección y Apoyo a la Infancia (CAPE) ha ayudado a los pares a desarrollar enfoques innovadores para superar las barreras sociales, culturales e institucionales en los sistemas de salud sexual y reproductiva.

Los educadores de pares realizaron 24 sesiones sobre los temas del proyecto (pubertad, menstruación, abuso sexual y reproducción/embarazo precoz) para 730 jóvenes beneficiarios.





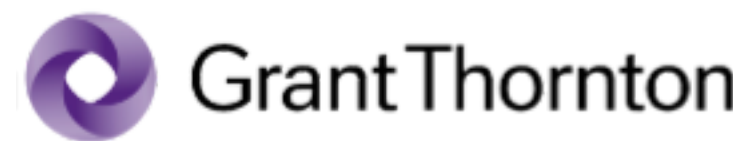
NUESTROS PRINCIPALES FINANCIADORES

2023



**NUESTROS PRINCIPALES
COLABORADORES**

2023



LLORENTE & CUENCA



Commune de
Baba Garage



GALA BENÉFICA DE XALEY

En 2023, Xaley organizó su Gala Benéfica el 15 de junio, una ocasión para compartir momentos de esperanza y solidaridad con socios y nuevos amigos. Fue una verdadera celebración de la solidaridad.

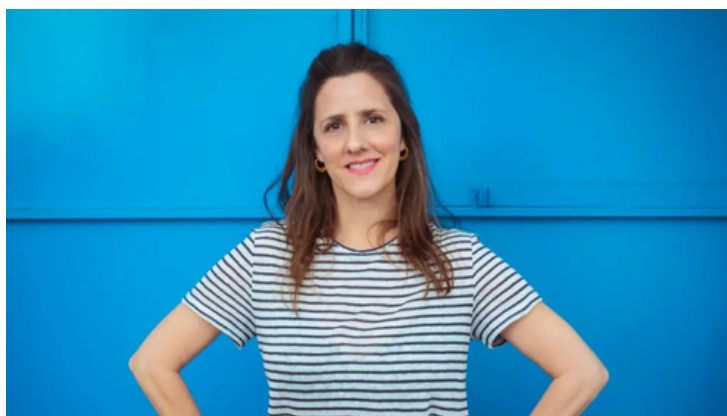
Durante la velada, Santiago Lleó Fernández, presidente de Xaley, destacó la importancia del acceso a la educación de las niñas en Senegal, recordando el compromiso de Xaley en lograr una educación igualitaria para tod@s.

También tuvimos el placer de presentar a nuestras dos embajadoras, Lorena Berdún y Mariló Sánchez-Fuentes, mujeres líderes e inspiradoras que comparten nuestros valores fundamentales. Un inmenso agradecimiento a ellas por haber representado a Xaley con tanta determinación y compromiso.

Este gala también marcó el lanzamiento de nuestro primer concurso Nanorrelatos con el tema "Mi primera menstruación". Para cerrar las intervenciones, el Dr. Cherif Samsedine Sarr, director general de Xaley, compartió con la audiencia su inspirador recorrido, superando muchos desafíos para construir un futuro sólido. Además, presentó los logros de Xaley desde su creación, con datos concretos que reflejan nuestro impacto.

Ver  [el video de la ceremonia:](#)

Nuestras embajadoras



Lorena Berdún

Psicóloga, Sexóloga: Embajadora de Xaley



Mariló Sánchez-Fuentes

Emprendedora en serie, Empresaria, Inversora y Business Mentor: Embajadora de Xaley

FOTOS DE LA GALA



PREMIADO EN LA XV CONVOCATORIA DE 'EUROS DE TU NÓMINA'

En 2023, fuimos felices por ser uno de los ganadores de la XV convocatoria "Euros de tu nómina" del Banco Santander. Nuestro proyecto Ellas crean futuro, que protege la educación y la infancia de las niñas en el barrio de Medina Fall, en Thiés, Senegal, ha sido uno de los seleccionados en la sección de cooperación internacional. Durante la ceremonia de entrega de premios en Madrid presidida por S.M. la Reina y acompañada por la presidenta de Banco Santander Ana Botín, Xaley recibió no sólo un premio que nos permitirá seguir apostando por la educación y el futuro de las niñas en Senegal, sino también el cariño y apoyo de personas tan relevantes como la reina Letizia. Además, el director de Xaley en Senegal fue uno de los ponentes durante la ceremonia. Un acto especial, lleno de historias emocionantes que nos mueven a seguir apostando por la solidaridad global y por que nadie se quede atrás.

👉 [Video de la ceremonia](#)



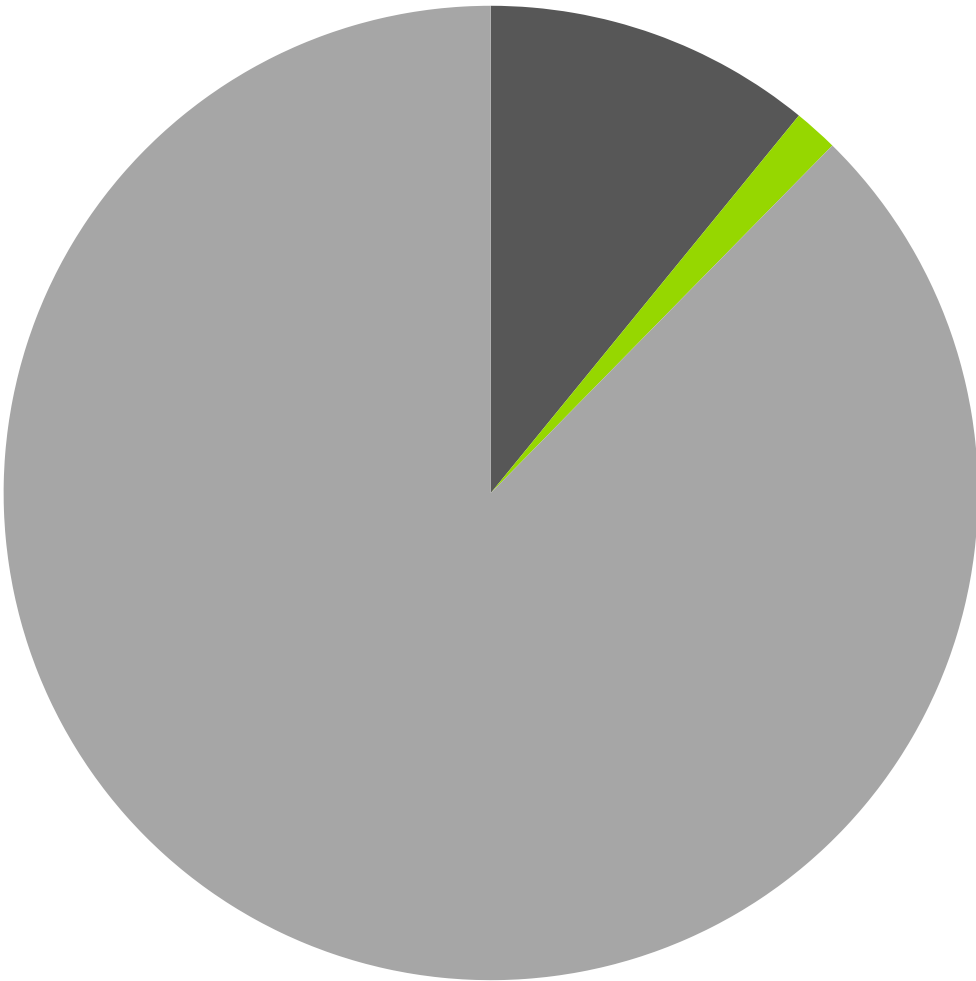
LAS CUENTAS CLARAS
(AUDITORÍA)

2023

ORIGEN DE LOS RECURSOS

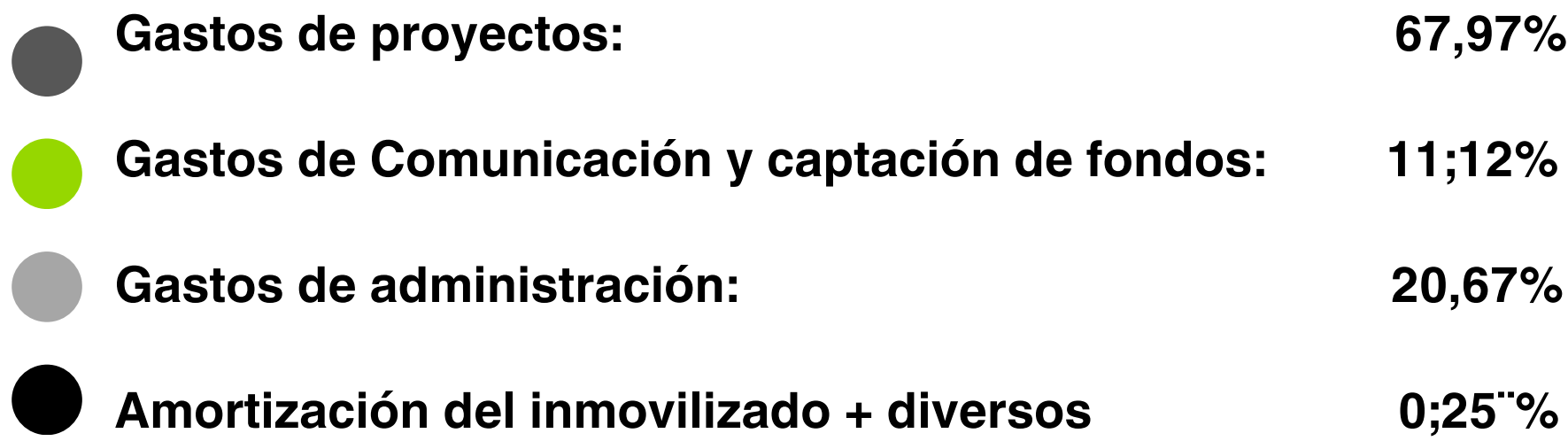
TOTAL: 333 363,09

- Cuotas de usuarios y afiliados 10.90%
- Ingresos de promociones patrocinadores y colaboraciones 1.47%
- Subvenciones, donaciones y legados imputados al excedente del ejercicio 88,9%



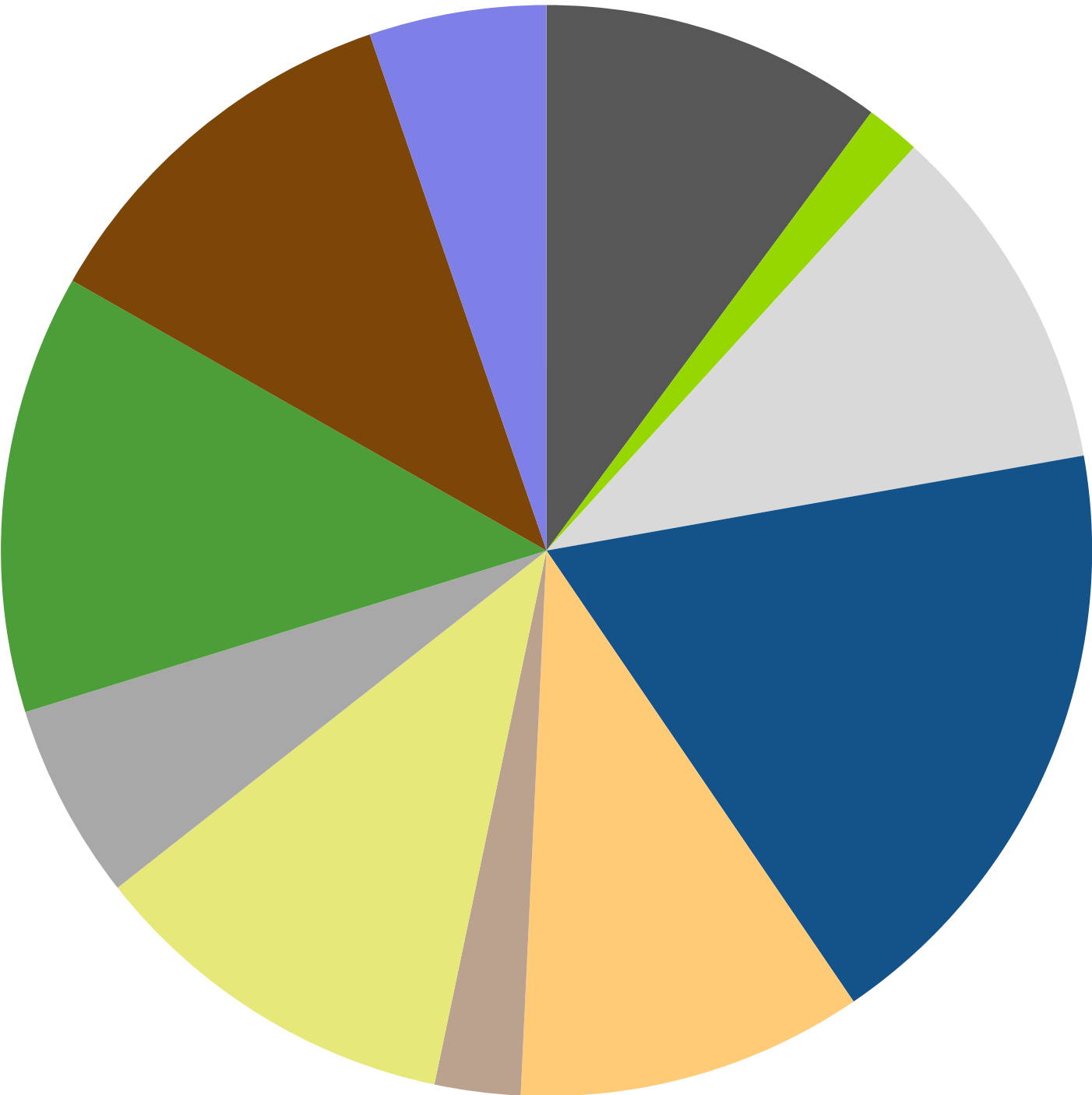
Las cuentas de la Fundación Xaley han sido auditadas por Grant Thornton dentro de nuestra obligación de rendir cuentas a nuestros socios y partners, de transparencia y trazabilidad

DISTRIBUCION DE LOS RECURSOS



APLICACIÓN DE LOS RECURSOS EN PROYECTOS

●	Proyecto La Educacion Es Progreso	10.15%
●	Comercio Solidario (B, Santander)	1.61%
●	Proyecto Acciones Locales para la educacion de la ninas	10.45%
●	Proyecto La Fabrica de la Mujer del Sur	18.27%
●	Proyecto Compromiso Comunitario en Thiès	10.27%
●	Proyecto Sociodeportiva en Diourbel FRM	2.54%
●	Proyecto Xam Xamlé	11.10%
●	Proyecto Agrocturismo en Diembering	5.82%
●	Proyecto Ninas Visibles en Baba Garage	13.02%
●	Proyecto Ellas Crean Futuro de Euros de Tu Nomina	11.51%
●	Proyecto Centro de formacion Chicas de Mbour	5.25



INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES ABREVIADAS EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

Al Patronato de la Fundación Xaley (por encargo del Presidente del Patronato):

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de la Fundación Xaley (la Sociedad, o la Fundación) que comprenden el balance abreviado a 31 de diciembre de 2023, la cuenta de resultados abreviada, y la memoria abreviada correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Sociedad a 31 de diciembre de 2023, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2.2 de la memoria abreviada) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas* de nuestro informe.

Somos independientes de la Sociedad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre estas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Reconocimiento de Ingresos de subvenciones, donaciones y legados

Tal como se informa en la nota 12 de la memoria abreviada adjunta, la Fundación ha imputado a ingresos del ejercicio por subvenciones, donaciones y legados un importe de 292.149,25 euros.

De acuerdo con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación, y tal y como se indica en la nota 4 de la memoria abreviada, las subvenciones, donaciones y legados no reintegrables se contabilizan como ingresos directamente imputados al patrimonio neto y se reconocen en la cuenta de resultados como ingresos de la actividad propia de la Fundación. Las subvenciones, donaciones y legados que tengan carácter de reintegrables se registran como pasivos de la empresa hasta que adquieren la condición de no reintegrables. Por su relevancia en la cuenta de resultados hemos considerado este asunto como un aspecto más relevante de la auditoría.

Nuestros procedimientos de auditoría, en respuesta al riesgo señalado han incluido, entre otros:

- Entendimiento de los controles establecidos por la Sociedad para el adecuado registro de los ingresos por subvenciones, donaciones y legados, así como la evaluación de su diseño e implementación.
- Para una muestra muy significativa de los ingresos por subvenciones, hemos revisado la documentación soporte justificativa de los mismos.
- Adicionalmente, hemos comprobado el importe del ingreso imputado en la cuenta de resultados abreviada del ejercicio de acuerdo con su finalidad.
- Finalmente, hemos evaluado si la información revelada en las cuentas anuales abreviadas cumple con los requerimientos del marco normativo de información financiera aplicable.

Responsabilidad del Patronato en relación con las cuentas anuales abreviadas

El Patronato es responsable de formular las cuentas anuales abreviadas adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Sociedad, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales abreviadas libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales abreviadas, el Patronato es responsable de la valoración de la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si el Patronato tiene intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales abreviadas en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales abreviadas.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales abreviadas, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por el administrador.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por los miembros del Patronato, del principio contable de empresa en funcionamiento y basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales abreviadas o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales abreviadas, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales abreviadas representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los miembros del Patronato de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a los miembros del Patronato de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

Grant Thornton, S.L.P., Sociedad Unipersonal

ROAC nº S0231



María José Lázaro Serrano

ROAC nº 17732

13 de noviembre de 2024

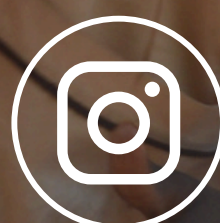


GRANT THORNTON, S.L.P.

2024 Núm. 01/24/22751
SELLO CORPORATIVO: 96,00 EUR
Informe de auditoría de cuentas sujeto
a la normativa de auditoría de cuentas
española o internacional

GRACIAS

FONDATION XALEY



WWW.XALEY.ORG