



INFORME INTERMEDIO

PROYECTO

“Erradicación sostenible del embarazo precoz y el absentismo escolar entre las niñas de Ziguinchor”

Septiembre 2024 - Febrero 2025

Financiado por: Fundación Simona María Marsan Supervielle



El proyecto «Erradicación sostenible del embarazo precoz y el absentismo escolar entre las niñas de la ciudad de Ziguinchor» pretende erradicar la tasa de abandono escolar entre las niñas de las zonas desfavorecidas de Ziguinchor. Tiene dos ejes principales: la lucha contra el embarazo precoz y el absentismo escolar de las adolescentes ligado a la menstruación, y el refuerzo de los mecanismos comunitarios de apoyo a la educación y la protección de la infancia.

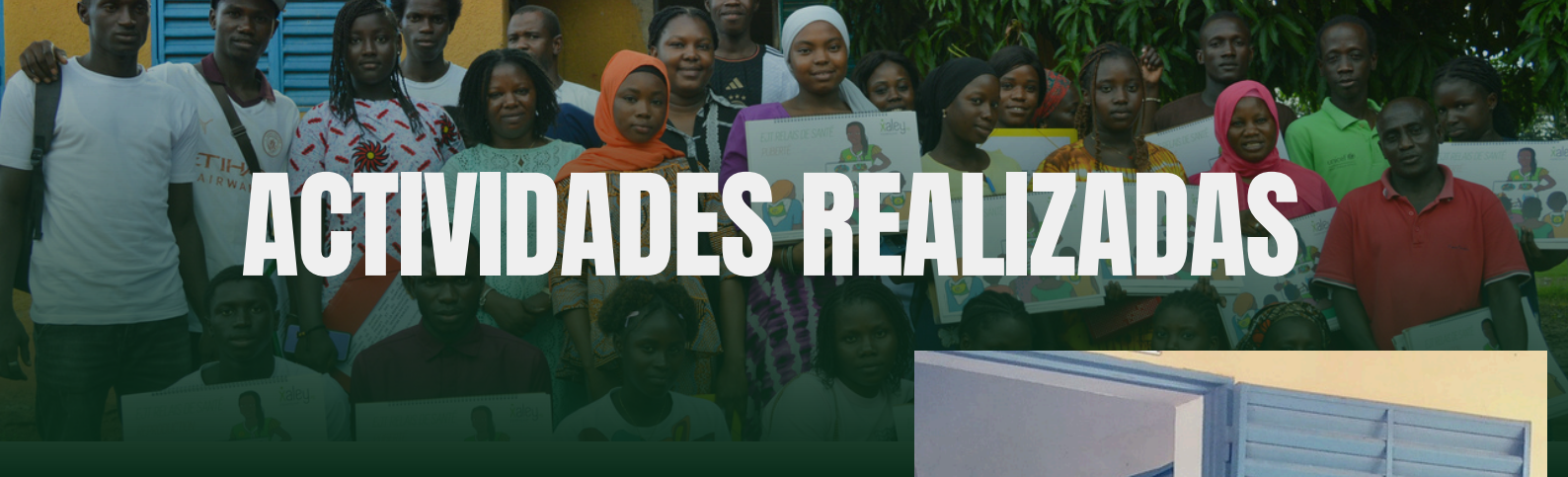
Desde su lanzamiento, el proyecto ha creado centros de aprendizaje sobre salud reproductiva, ha reforzado la capacidad de profesores, jóvenes y líderes comunitarios, y ha desarrollado iniciativas para empoderar a las mujeres a través de comunidades autofinanciadas. Se basa en acciones concretas, como la instalación de quioscos de salud reproductiva en las escuelas, la organización de charlas entre iguales, la formación de jóvenes embajadores y el apoyo económico a las familias para que envíen a las niñas a la escuela.

Resultados esperados :

- Eliminación de los embarazos precoces y del absentismo escolar debido a la menstruación en los barrios y escuelas seleccionados.
- Formación y estructuración de los agentes comunitarios (CAPE (Comité d'Appui à la Protection de l'Enfance), asociaciones juveniles, profesores) para garantizar la sostenibilidad de las iniciativas.
- Capacitar económicamente a las mujeres para financiar la educación de las niñas a través de Comunidades Autofinanciadas (CAF).
- Establecer mecanismos sostenibles para mantener a las niñas en la escuela y protegerlas de los abusos y la violencia.

El proyecto destaca por su enfoque integrado, que implica a todos los agentes educativos, comunitarios e institucionales para garantizar un impacto duradero que pueda reproducirse en toda la región.





ACTIVIDADES REALIZADAS

Creación de tiendas escolares

Se han creado cinco tiendas escolares en cinco escuelas de Ziguinchor: Coboda, Marie-Affinko, Amadou Tidiane Beye, Mourony Mane y la escuela Luc Mendy.

El objetivo de estas tiendas es facilitar el acceso de las familias desfavorecidas a material escolar a bajo coste, con el fin de fomentar la asistencia de los alumnos, especialmente de las niñas, y garantizar una educación de calidad.

- Las tiendas escolares funcionan bajo la supervisión de comités de gestión formados por profesores y representantes de la comunidad.
- Los ingresos de las ventas son gestionados por un gerente designado.

701 beneficiarios/as directos pudieron comprar material escolar en las tiendas

Las tiendas escolares representan una iniciativa sostenible de apoyo a la educación de los niños de zonas desfavorecidas, a pesar de las dificultades a las que se enfrentan.



Formación en salud reproductiva para 25 jóvenes

Este curso de formación benefició a 25 jóvenes de 10 asociaciones juveniles y del centro Koulimaroo. Se centró en la salud reproductiva y las técnicas de sensibilización y animación de charlas entre iguales, todo ello con el objetivo de reforzar la capacidad de los jóvenes en materia de sensibilización y seguimiento. El objetivo es luchar contra el abandono y el absentismo escolar de las niñas en los 10 barrios del proyecto: Diabir, Néma 2, Kandialang Ouest, Kandialang Est, Djiringho, Coboda, Kandé Alassane, Colobane, Boucotte Sud y Cobitène, así como en el centro de Koulimaroo.

Al final de la formación, estos jóvenes pusieron en práctica sus conocimientos dirigiendo charlas educativas sobre salud reproductiva en sus respectivos barrios, contribuyendo así a sensibilizar a sus coetáneos.

Charlas sobre salud reproductiva

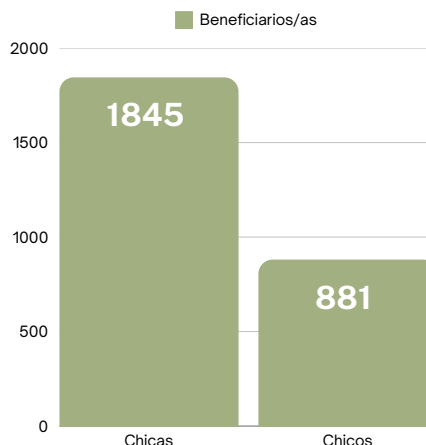


Los 25 jóvenes formados dirigieron charlas educativas en varios barrios para compartir los conocimientos adquiridos con otros jóvenes a través de debates estratégicos sobre salud sexual y reproductiva (SSR). El objetivo de esta iniciativa es difundir ampliamente el concepto de SSR en todas las zonas de intervención, implicando a todas las comunidades y autoridades locales. También está contribuyendo a escolarizar a más niñas y a animarlas a asistir a clase con regularidad y puntualidad en las escuelas que participan en el proyecto.

- Se organizaron 110 sesiones de charlas, a razón de 2 al mes y por localidad (en 10 barrios y en el centro de Kulimaroo).
- Los temas tratados fueron: pubertad, menstruación, reproducción y abusos sexuales.
- Las sesiones incluyeron pruebas de conocimientos, debates interactivos, testimonios y evaluaciones posteriores a las charlas.

Principales resultados

- Participaron 2726 jóvenes



- **Mejora de los conocimientos :**

El **87%** de los jóvenes comprendió mejor la pubertad

El **53%** asimiló información sobre la menstruación

El **34%** retuvo los conceptos de reproducción

El **86%** ha comprendido los abusos sexuales y cómo prevenirlos

- Mayor confianza en los pares de los monitores juveniles.
- Mejor comunicación entre jóvenes, padres y compañeros sobre SSR.
- Aumento de la demanda de más charlas por parte de la comunidad.

Las charlas sensibilizaron a los jóvenes sobre SSR, con un impacto positivo en su autonomía y capacidad para tomar decisiones informadas.



Organización de charlas en las escuelas

Con el objetivo de fomentar un cambio de comportamiento entre los alumnos, especialmente entre las niñas en la pubertad, y mejorar la gestión de la menstruación, el proyecto ha creado un foro de diálogo en seis escuelas primarias de la comuna de Ziguinchor. Este foro brinda la oportunidad de debatir cuestiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva (SSR) y de entablar debates estratégicos sobre los derechos en materia de SSR, con vistas a garantizar que las niñas asistan a clase con regularidad y puntualidad, promoviendo así su escolarización efectiva.



Para ello, se organizan dos charlas al mes durante seis meses en 6 escuelas. Estas sesiones se llevan a cabo en colaboración con los profesores y directores responsables de las cuestiones de género.

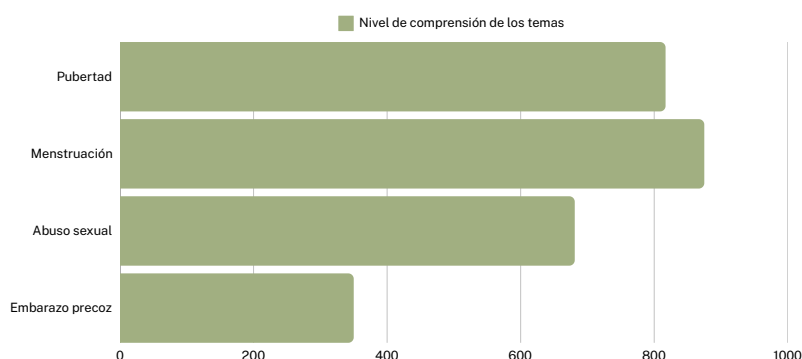
Cinco temas clave de las charlas:

- La pubertad
- La menstruación
- Reproducción
- Abuso sexual
- Embarazo precoz

Las charlas siguen un planteamiento didáctico en tres fases:

- Evaluación de los conocimientos de los alumnos mediante preguntas interactivas
- Explicación de los temas con ayudas visuales y puesta en común de experiencias
- Pruebas de comprensión al final de la sesión.

Principales resultados **973 participantes en total, 685 chicas y 288 chicos**



- 973 participantes en total, 685 chicas y 288 chicos.
- Alto nivel de comprensión de la pubertad (84%) y la menstruación (90%).
- Un bajo nivel de conocimientos sobre la reproducción (0%) y resultados desiguales sobre el abuso sexual (70%) y el embarazo precoz (36%).

El proyecto ha mejorado significativamente el acceso de los adolescentes a la información sobre SSR, limitando la desinformación y reforzando la comunicación entre compañeros y adultos de confianza.

Como resultado, el proyecto sigue desempeñando un papel esencial en la promoción de la educación y el bienestar de los jóvenes, especialmente de las niñas, en la comuna de Ziguinchor.

Taller de seguimiento de la formación en salud reproductiva

El objetivo de este taller de seguimiento era hacer un seguimiento de las actividades realizadas con los 25 jóvenes formados al inicio del proyecto. A lo largo de dos días, se llevaron a cabo las siguientes actividades

- Identificar los problemas encontrados y buscar soluciones
- Reforzar las funciones y responsabilidades de los educadores inter pares.
- Reforzar los conocimientos de los educadores inter pares sobre los temas del abuso sexual, las ITS y el VIH/SIDA.
- Utilizar la caja de imágenes «abuso sexual
- Revisar las hojas de seguimiento



Taller de lanzamiento del proyecto

El taller de lanzamiento del proyecto se celebró el 2 de octubre de 2024 en la sala de conferencias del Consejo Departamental de Ziguinchor, bajo el lema «Comprometámonos todos en la erradicación sostenible del embarazo precoz y el absentismo escolar de las niñas». El acto reunió a diversos agentes institucionales, comunitarios y educativos, así como a socios financieros y periodistas.

Tras los discursos de apertura de las autoridades locales (Consejo Departamental, Ayuntamiento, IEF), el proyecto fue presentado por el Director de la Fundación Xaley, destacando los objetivos y el impacto de las fases anteriores. Las iniciativas emblemáticas del proyecto incluyen

- Instalación de quioscos en las escuelas, que permiten a las niñas permanecer en clase mientras menstrúan.
- Apoyo a los grupos de mujeres, que generaron importantes beneficios colectivos que se reinvirtieron en la educación de 400 niños.
- Refuerzo de los CAPE (Comités de Apoyo a la Protección de la Infancia) para mejorar la atención y la sensibilización.

Los ponentes saludaron unánimemente la importancia del proyecto en la lucha contra el embarazo precoz y el absentismo escolar de las niñas, subrayando el papel de los padres, las autoridades locales y los agentes comunitarios. El taller concluyó con recomendaciones para mantener los logros del proyecto y ampliar su impacto.



Programa de radio comunitario

Se organizaron **3 programas** de radio en la emisora comunitaria Kassumay FM, sobre la menstruación y la escuela. Esta iniciativa pretende contribuir a la reducción y eliminación progresiva de los embarazos precoces y del absentismo escolar de las niñas, implicando a los jóvenes de las organizaciones juveniles en la sensibilización masiva a través de emisiones radiofónicas.

Formación sobre mecanismos comunitarios de denuncia y atención a niños víctimas de abusos y violencia



El objetivo de este taller era reforzar la capacidad de los agentes comunitarios miembros de la CAPE (Cellule d'Appui à la Protection de l'Enfance - Unidad de Apoyo a la Protección de la Infancia) para detectar y denunciar la violencia contra los niños.

Los participantes recibieron formación sobre los distintos tipos de violencia (física, sexual, psicológica y económica), los signos de detección y la trayectoria de los niños víctimas. Se hizo hincapié en la importancia de su papel en la protección de los niños.

Mediante un enfoque participativo, el taller sensibilizó sobre los efectos psicológicos y jurídicos de la violencia en los niños, así como sobre las estrategias de autoprotección. La sesión concluyó con el compromiso de los participantes de aplicar las lecciones aprendidas e intensificar la vigilancia en sus comunidades.

Reuniones de intercambio entre CAPE

Con el objetivo de garantizar que los CAPE trabajen en armonía entre sí para dar una respuesta holística a las prioridades del proyecto y ofrecer una protección de calidad a los niños, especialmente a las niñas, de los barrios beneficiarios, se ha organizado una reunión de intercambio entre CAPE para hacer balance de las sinergias en materia de educación y protección de la infancia y garantizar el seguimiento comunitario.

Estos datos presentan el apoyo prestado por los CAPE (Centros de Apoyo a la Protección de la Infancia) en los 10 barrios del proyecto, destacando varios ámbitos de intervención relacionados con la protección y el bienestar de los niños.



Resumen de los datos :

1. Nacimientos inscritos en el registro civil :

- Se inscribieron 122 niños, con un reparto casi equitativo entre niñas (53) y niños (69).
- Los barrios más afectados son Coboda (20), Djiringho (21) y Néma 2 (13).

2. Registro tardío de nacimientos :

- Se han registrado 43 casos de declaraciones tardías.
- Djiringho (33) es el distrito con mayor número de casos.

3. Matriculación escolar :

- 89 niños recibieron ayuda para matricularse en la escuela.
- Coboda (56) es el distrito con más casos, seguido de Néma 2 (12).

4. Mediación familiar :

- Se registraron 6 casos de mediación familiar, con un reparto equitativo entre niños y niñas.

5. Mediación jurídica :

- 9 casos requirieron mediación jurídica, incluidos 5 en Djiringho.

6. Embarazo precoz :

- 23 niñas recibieron asistencia por embarazos precoces, siendo Djiringho el más afectado con 16 casos.

7. Disputas y fugas:

- Se identificaron 20 casos de disputas o fugas, con una concentración en Djiringho (17).

8. Remisión a la AEMO (Action Éducative en Milieu Ouvert):

- 6 niños fueron remitidos a la AEMO para su seguimiento.

El apoyo del CAPE en estos barrios se centra principalmente en el registro civil, la escolarización y el tratamiento de los embarazos precoces y las disputas familiares. Djiringho y Coboda parecen ser los barrios más afectados por estos problemas.

Formación para facilitadores y representantes de las mujeres en mecanismos de autofinanciación a través del ahorro y el crédito, y en educación financiera.

Al taller, celebrado en el salón de la liga regional de fútbol de Yamatogne, asistieron 34 mujeres, entre ellas 4 invitadas de la asociación de mujeres tejedoras. El objetivo principal era formar a representantes de 10 barrios beneficiarios del proyecto en una metodología de autofinanciación promovida por la Red de Comunidades Autofinanciadas (CAF).

El taller reforzó la capacidad de las mujeres para gestionar sistemas de ahorro y crédito solidarios, con el objetivo de apoyar la educación y la protección de la infancia. Las participantes se mostraron entusiastas y dispuestas a crear CAF autónomas y sostenibles en sus barrios.



Creación y seguimiento de 10 Comunidades de Autofinanciación (CAF)



El objetivo es evaluar la puesta en marcha y el funcionamiento de las CAF tras la formación inicial, prestando apoyo a las mujeres implicadas en la gestión de los grupos de ahorro y crédito solidario.

Actualmente, 148 mujeres son miembros de las CAF y están poniendo en práctica los principios del ahorro y del microcrédito.

Principales resultados observados

- Cada barrio tiene ahora un CAF activo, con un consejo formado por una presidenta, una tesorera y una contable.
- El ahorro colectivo trimestral varía de una CAF a otra, oscilando entre 22.000 y 155.000 FCFA.
- Se conceden préstamos de hasta 50.000 FCFA, con tipos de interés fijados entre el 5% y el 10% según el grupo.
- Las reuniones suelen celebrarse una vez al mes en casa de los responsables de los Badiènes Gox o CAF.
- Algunos CAF ya han impuesto sanciones económicas por llegar tarde y ausentarse de las reuniones.

Impacto previsto y próximos pasos

- Capacitar económicamente a las mujeres para apoyar la escolarización de las niñas.
- Fomentar la solidaridad y la gestión responsable de los fondos.
- Apoyo y seguimiento continuos para garantizar la sostenibilidad del proyecto.

El proyecto ha logrado crear CAF que permiten a las mujeres acceder a microcréditos para sus actividades económicas. Sigue siendo necesario un seguimiento regular para garantizar la estabilidad y el desarrollo de los grupos de ahorro.

Próximas etapas:

- ✓ Implementación de las actividades planificadas
- ✓ Seguimiento de la gestión de las tiendas escolares
- ✓ Seguimiento del funcionamiento de las Comunidades de Autofinanciación (CAF)
- ✓ Seguimiento de las charlas organizadas en los barrios y las escuelas



SAM.CHERIF@FUNDACIONXALEY.ORG
HOLA@FUNDACIONXALEY.ORG

xaley.org

FONDATION XALEY

