



INFORME TRIMESTRAL

PROYECTO HORIZONTE 2026: CERO ABANDONO ESCOLAR POR EMBARAZO PRECOZ Y FALTA DE REGISTRO CIVIL

Diciembre 2024- Febrero 2025
Financiado por Global Dominion

En la escuela primaria de Elinkine, **72 niñXs** no están inscritos en el registro civil, por lo que corren el riesgo de abandonar los estudios. Con un total de 238 alumnos (124 niños y 114 niñas), esto representa el 30,25% de los niños de la escuela. Los responsables de la escuela advierten de la urgencia de la situación: si no se encuentra pronto una solución, el futuro de la escuela podría verse seriamente comprometido, sobre todo teniendo en cuenta que entre estos niños se encuentran algunos de los mejores alumnos. Tienen excelentes resultados académicos y un gran potencial, pero sin el registro civil, su escolarización está en peligro.

Este problema de acceso al estado civil no se limita a Elinkine, sino que también afecta a otras escuelas de la comuna de Mlomp. Por ejemplo, en la escuela primaria de Mlomp, de un total de 270 alumnos (152 niños y 118 niñas), 16 no están inscritos. Del mismo modo, en la escuela primaria de Cagnout, que cuenta con 207 alumnos (110 niños y 97 niñas), 9 alumnos están afectados por este problema.

Tras consultar a los agentes de la educación (escuelas primarias, institutos, etc.) a través de la asociación Kuhann UEDO, que agrupa a antiguos alumnos del departamento de Oussouye, se decidió poner en marcha iniciativas para eliminar los obstáculos a la educación en las escuelas del municipio de Mlomp. En colaboración con las autoridades públicas (ayuntamiento de Mlomp, inspección de educación y formación del departamento de Oussouye y tribunal de justicia), el objetivo es reforzar las escuelas y las organizaciones comunitarias para garantizar el acceso universal a la educación



Recordatorio del objetivo general del proyecto

Eliminar los obstáculos a la educación de las niñas en las aldeas de Elinkine, Cagnout y Mlomp, en el sur de Senegal.

Actividades realizadas

Reunión informativa

En el marco de la ejecución del proyecto Horizonte 2026, el 8 de diciembre de 2024 se celebró una reunión de puesta en común en el campamento de la aldea de Elinkine. El objetivo de la reunión era debatir cuestiones relacionadas con la educación de los niños, en particular la no inscripción de los niños. A la reunión asistieron el Donante del Proyecto, la Fundación Xaley, la Asociación Kuhaan UEDO, profesores y padres de las 4 escuelas implicadas en el Proyecto.



Informar a las autoridades sobre el proyecto

Se informá a las autoridades en dos etapas. En primer lugar, se enviaron cartas oficiales a los agentes institucionales implicados, en particular el alcalde del municipio de Mlomp, el inspector de educación y formación del departamento de Oussouye y los directores de las cuatro escuelas participantes en el proyecto. A continuación se organizaron visitas sobre el terreno para hablar directamente con estos agentes y conocer mejor la situación sobre el terreno (Inspección, Ayuntamiento, Escuelas).

Resultados:

- El alcalde de Mlomp ha sido informado.
- Se ha informado al Inspector de Educación y Formación del Departamento de Oussouye.
- Se ha informado a los directores de las cuatro escuelas primarias afectadas.

Censo de niños no inscritos en las escuelas

Para realizar un censo de los niños/as que no habían sido inscritos en el registro civil, la Asociación Kuhaan UEDO se puso primero en contacto con el IEF de Oussouye, que tuvo la amabilidad de compartir los datos que tenía en su base de datos. En total se registraron 101 casos de alumnos no inscritos.



Resultado:

- **2** niños no declarados están matriculados en la escuela
- **89** niños no registrados inscritos en la escuela
- **7** niños no declarados matriculados en la escuela Mlomp 1
- **3** niños no declarados matriculados en la escuela Mlomp 2

Censo en los pueblos y recogida de opiniones sobre el tema

• Contratación de entrevistadores y del formador

El proceso de contratación de los entrevistadores y del formador siguió un procedimiento que garantizaba la eficacia de la formación y la calidad de la recogida de datos. Comenzó por definir las necesidades y los perfiles requeridos, especificando el número de entrevistadores necesarios, sus competencias requeridas y las cualificaciones que se esperaban del formador. A continuación se analizaron los currículos de los candidatos recibidos para preseleccionar a los que cumplían los criterios exigidos.

Resultado: Se contrata a los 7 investigadores Se contrata al formador experto

• Taller de formación para voluntarios de la Cruz Roja sobre derechos de identidad y procedimientos de registro de nacimientos

Como parte de la ejecución del proyecto Horizonte 2026, se organizó una sesión de formación para entrevistadores. El objetivo era sensibilizar y comprender los objetivos de la encuesta ,familiarizarse con las herramientas y metodologías de recogida de datos y practicar mediante simulaciones prácticas. La formación tuvo lugar el 10 de febrero de 2025 en la sala de formación del CEDAF en Oussouye y corrió a cargo de Mamadou DIALLO, experto en bases de datos. Resultado: Se presenta el enfoque metodológico Los 7 entrevistadores reciben formación sobre Kobo

- **Misión de investigación**

Tras la formación, se llevó a cabo una misión de investigación del 13 al 17 de febrero de 2025. Las encuestas se realizaron en los pueblos de Elinkine, Mlomp y Cagnout.



Se encuestó a 307 personas



Se registraron 104 niños que no habían sido declarados



Declaración de casos urgentes

Tras el censo de los alumnos que no habían sido inscritos al nacer, se identificó a tres que se encontraban en situación de emergencia por estar en clases de exámenes (CM2). Para estos alumnos, era necesario regularizar su situación o correr el riesgo de ser excluidos. En este contexto, la Asociación pudo obtener una audiencia para los dos casos urgentes de los alumnos CM2. El tercer caso no pudo presentarse porque no fue posible ponerse en contacto con los padres del niño. Como recordatorio, sin un documento de estado civil, los alumnos corrían el riesgo de abandonar la escuela a finales de febrero de 2025. Finalmente, dos niños CM2 fueron presentados ante el tribunal de Oussouye el miércoles 09 de febrero de 2025. Tras deliberar, el tribunal validó un caso y remitió el segundo. El expediente validado se transcribió a continuación en los certificados de nacimiento.

Resultado

- Los 2 casos se inscribieron y comparecieron en la vista
- 1 caso fue aceptado por el juez

Declaración de casos no urgentes

Se ha iniciado la declaración de casos no urgentes. El número total de casos es de 205 niños que no fueron declarados al nacer. Este total tiene en cuenta los datos del IEF y de las encuestas sobre el terreno. Dado el elevado número de casos, se ha considerado oportuno proceder a la regularización por lotes. Así pues, se ha iniciado el proceso de regularización del primer lote. Incluye 69 expedientes. Este lote ya ha sido legalizado en el Ayuntamiento y posteriormente registrado en el juzgado.



69

Resultado:

Legalizados los 69 expedientes

Los sellos se adhieren a 69 expedientes

Se han registrado los 69 casos

Dificultades y limitaciones

A pesar de los progresos realizados durante este trimestre, una serie de retos han obstaculizado la ejecución efectiva del proyecto de registro de nacimientos:

- Falta de concienciación
- Coste de regularización por caso
- Limitaciones administrativas y logísticas.

En respuesta a estos retos, se pondrán en marcha estrategias de mejora para sensibilizar, facilitar el acceso a los servicios del estado civil y mejorar la coordinación entre los distintos agentes implicados.

Próximos pasos:

- Preparación de los expedientes y concertación con las autoridades judiciales para organizar las audiencias de regularización de los niños.
- Organización de una audiencia para regularizar la situación de los niños y niñas no inscritos en el registro civil e identificados en el censo.
- Taller de presentación de los resultados de las audiencias de regularización y entrega de los certificados de estado civil a los beneficiarios
- Formación para 25 jóvenes de 4 escuelas de Elinkine, Cagnout y Mlomp sobre salud reproductiva y educación sanitaria entre iguales.
- Desarrollo de un programa de charlas sobre gestión menstrual y embarazo precoz en las 4 escuelas de Mlomp, Cagnout y Elinkine (2 charlas al mes por escuela).
- Desarrollo de una campaña de sensibilización intercolegial sobre las consecuencias del embarazo precoz

Conclusiones y recomendaciones

Al término del primer trimestre, las actividades realizadas en el marco del proyecto Horizon han registrado avances significativos. Gracias al censo, hemos registrado un número importante de casos no denunciados. Estas cifras demuestran la necesidad de apoyar mejor a los padres en el proceso administrativo y de aumentar la sensibilización. En los próximos meses se realizarán nuevos esfuerzos para reforzar la colaboración con las autoridades locales y optimizar las estrategias de movilización de la comunidad. En conclusión, los resultados obtenidos auguran un impacto positivo de las acciones puestas en marcha y confirman la necesidad de proseguir los esfuerzos para garantizar el derecho de todos los niños a una identidad legal.

CONTACTOS



SAM.CHERIF@FUNDACIONXALEY.ORG
HOLA@FUNDACIONXALEY.ORG



xaley.org

FONDATION XALEY

