



**MEMORIA
ANUAL**

**20
24**

CONTENIDO



**Carta del
presidente**



**Misión, visión, valores y
modelo de cambio de Xaley**



2024 en cifras



**Nuestros
proyectos**



Nuestros donantes



**Nuestras cuentas
anuales**

CARTA DEL PRESIDENTE

La Fundación Xaley lleva trabajando en Senegal desde 2006, promoviendo los derechos básicos de la infancia y juventud, especialmente el derecho a la educación que consideramos imprescindible para poder acceder a todos los demás.

En estos 18 años hemos sido testigos de como la sociedad senegalesa se enfrentaba a muchos retos y crisis sociales. Desde hace años, el cambio climático está causando unos impactos devastadores que se sienten de forma especial en el Sahel, origen de crisis alimentarias, movimientos internos de la población, emigración a Europa e inseguridades que afectan de forma especialmente terrible a niños, niñas y adolescentes.

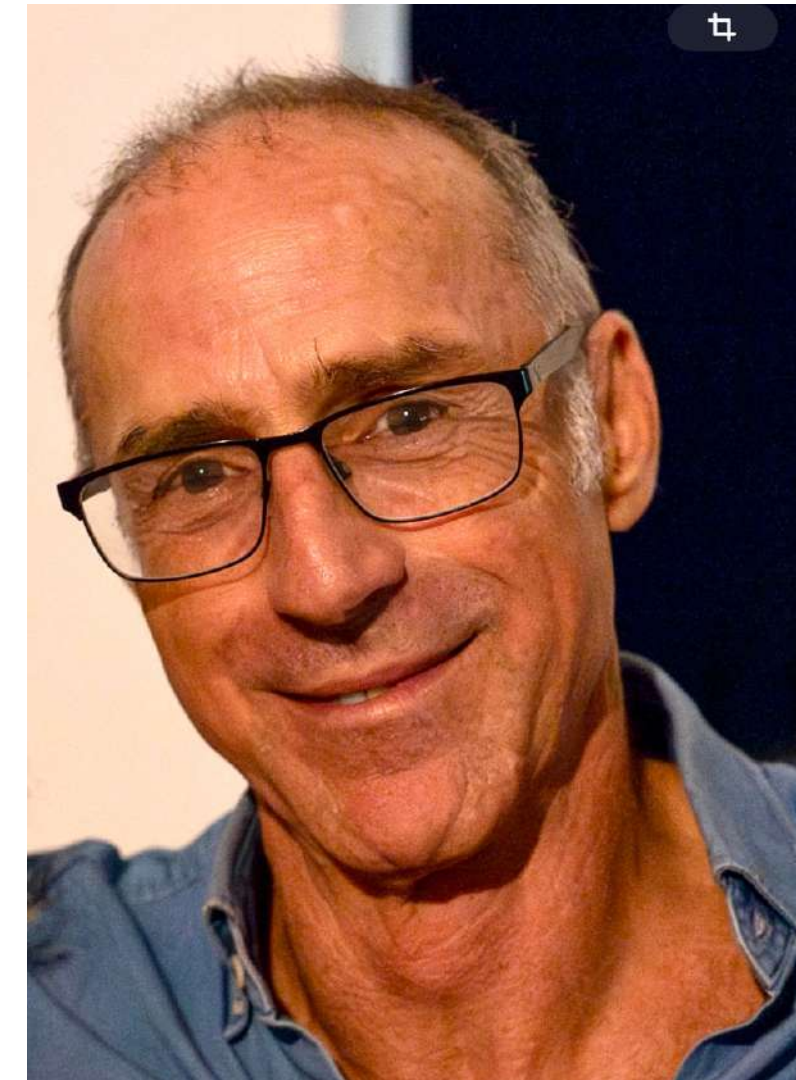
Después de la pandemia del Covid en 2020 y la subida del precio de los alimentos causada por la guerra en Ucrania en el año 2022, Senegal ha sufrido en 2023 una importante inestabilidad política que ha ocasionado serios problemas sociales y que ha paralizado durante semanas las clases en escuelas, institutos y universidades.

Hoy podemos decir, aliviados, que los senegaleses han tenido la resolución y la determinación necesarias para resolver democráticamente sus dificultades políticas, pero una vez más, muchos niños y niñas se han visto privados de su derecho a la educación.

En 2023, Xaley ha seguido trabajando en más proyectos, siempre de la mano de la sociedad civil en las aldeas y los barrios, para ofrecer a la infancia y juventud más vulnerable herramientas y medios para que puedan acceder a un futuro mejor. Estamos convencidos, porque lo llevamos constatando desde 2006, que la sociedad senegalesa es capaz de generar transformaciones y mejoras sociales, a pesar de las grandes dificultades.

En esta memoria podéis conocer los proyectos que hemos desarrollado durante el año, las actividades que hemos ejecutado y los impactos que han generado, y podéis conocer como estos proyectos ayudan a personas y colectivos concretos a través de sus testimonios.

Te pido que cuando leas esta memoria tengas en cuenta que estos resultados te pertenecen, porque no se hubieran producido sin la contribución de personas, instituciones y empresas que, como tú, saben que el mejor camino hacia sociedades más justas y desarrolladas es la protección y la educación de su infancia



Misión, visión, valores y modelo de cambio de Xaley

Misión

Asegurar el desarrollo integral de las mujeres jóvenes
Desde 2006, hemos contribuido a mejorar la vida de más de 30.000 niñas, niños y adolescentes

visión

Desarrollar modelos de progreso social a través de la educación de las mujeres jóvenes
Promover una educación inclusiva, equitativa y completa
Cocrear con las comunidades locales para generar iniciativas innovadoras y enraizadas en sus necesidades.

La educación integral de las niñas y adolescentes es la palanca más eficaz para romper el **CIRCULO VICIOSO** de ignorancia, desigualdad, explotación y pobreza, y transformarlo en un **CIRCULO VIRTUOSO** de educación, autonomía y progreso.

Teoría del cambio de la Fundación Xaley

CIRCULO VICIOSO

IGNORANCIA-DISCRIMINACIÓN POBREZA



EMPODERAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES

Educación integral

Salud reproductiva

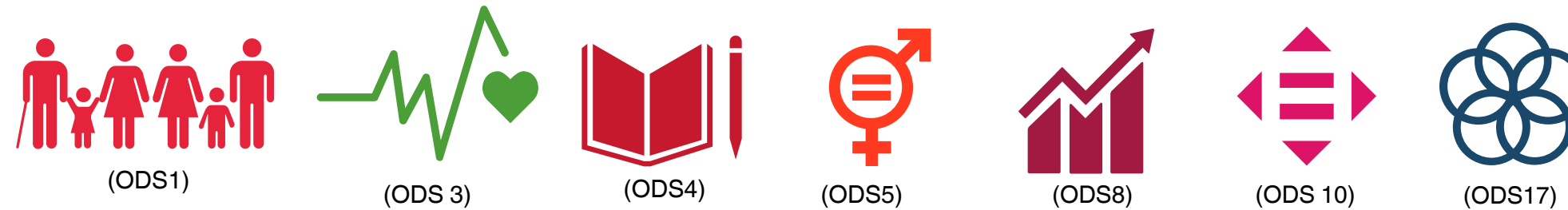


CIRCULO VIRTUOSO

EDUCACIÓN- IGUALDAD Y PROGRESO



Momentos clave de Xaley



1994

Un grupo de niños y niñas de 4 países de África (Senegal, Burkina Faso, Mali y Costa de Marfil) formulan los 12 derechos básicos de los niños trabajadores y fundan el Movimiento de Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) con el objetivo de protegerlos.

2006

Nace la Fundación Xaley con el objetivo de apoyar al Movimiento de Niños y Jóvenes Trabajadores (MAEJT) en Senegal, principalmente en la educación de niños en situación de abandono escolar, la formación en salud e higiene y la capacitación de los líderes del movimiento en la protección de los derechos de la infancia, especialmente para los casos de abusos y malos tratos.

2018-2019

Xaley decide reforzar su equipo en Senegal y focalizar sus esfuerzos en la reducción de la desigualdad de género en la educación como motor del cambio social. A fin de redefinir su modelo de intervención, Xaley realiza una investigación sociológica (SIMONA) entre los jóvenes senegaleses que le servirá de guía en sus proyectos futuros.

2021-2024

Xaley ha llevado a cabo más de 10 proyectos en Senegal que promueven la educación integral y el empoderamiento económico de las niñas y adolescentes a través del refuerzo escolar, la formación profesional, la educación en salud e higiene sexual y el reforzamiento de los líderes comunitarios de la MAEJT en la protección de sus derechos.



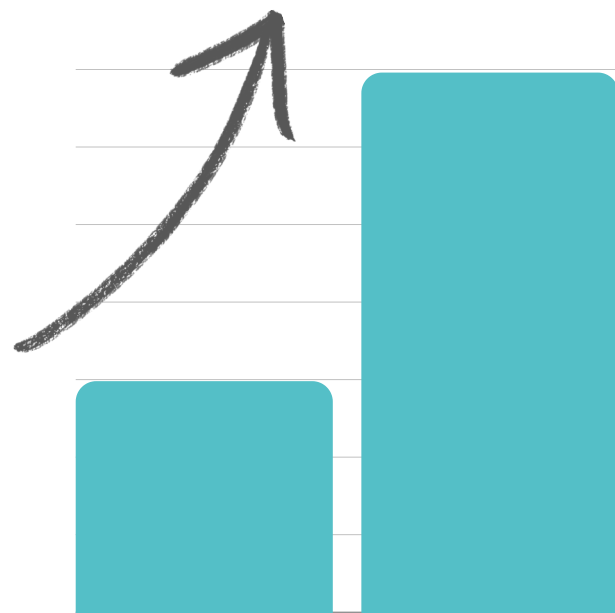
2024 EN CIFRAS



+ 10.112
BENEFICIARIOS/AS
DIRECTOS

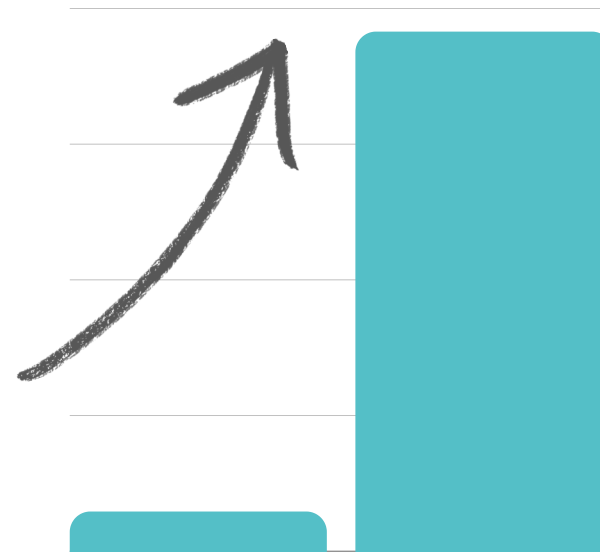


SALUD REPRODUCTIVA



Charlas sobre SR

149 Charlas escolares
443 charlas en los barrios



Beneficiarios/as de charlas

585 Beneficiarios/as en las escuelas
7937 Béneficiarios/as en los barrios

111 Jovenes formados en salud reproductiva y animación de charlas

22 Profesores formados en salud reproductiva

36 Mujeres recibieron formación en técnicas de comunicación madre-hija

160 kits de compresas reutilizables distribuidas a adolescentes

Educación - Escolarización

360

Alumnos/as beneficiarios de cursos de refuerzo escolar



6

Escuelas implicadas en el programa de refuerzo escolar clásico

2

Escuelas implicadas en el programa de refuerzo escolar entre pares

5

Tiendas escolares creadas

813

Alumnos/as se beneficiaron de las tiendas escolares

252

Alumnos se beneficiaron de la donación de material didáctico

Actividades escolares

+2179 alumnos/as

participaron en torneos escolares de cultura general, fútbol y balonmano

205 Alumnos/as

205 alumnos se benefician de clases de baloncesto, así como de un seguimiento médico y académico.



Derecho a una identidad

342 niños sin certificado de nacimiento identificados

31 mujeres y hombres recibieron formación sobre inscripción de nacimientos

360 personas sensibilizadas sobre la importancia de la declaración de nacimiento.

15 actores comunitarios formados sobre el derecho al registro civil.

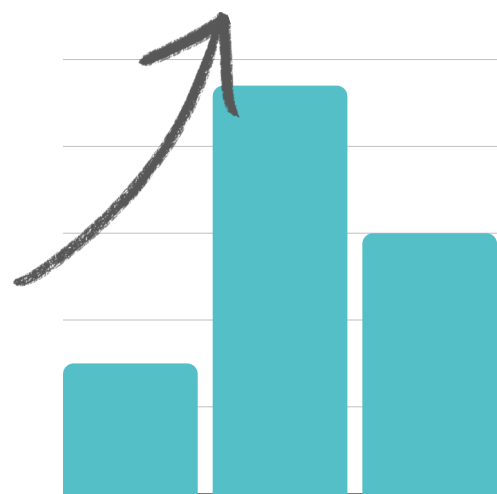


150 alumnos sin registro civil han sido regularizados.

192 niños y niñas sin registro civil en el distrito de Médina Fall identificados en previsión de una posible regularización



Capacitación de mujeres y jóvenes



Formación profesional

12 chicas recibieron formación en teñido y procesamiento de productos locales

47 chicas y mujeres recibieron formación en emprendimiento

30 chicas recibieron formación en costura



Empresas creadas

La fábrica de mujeres del sur en Diembéring: **20** mujeres beneficiarias
Nalipal en ziguinchor: **28** beneficiarios/as
GIE JFEM en Mbour: **12** Chicas benéficiarias

56

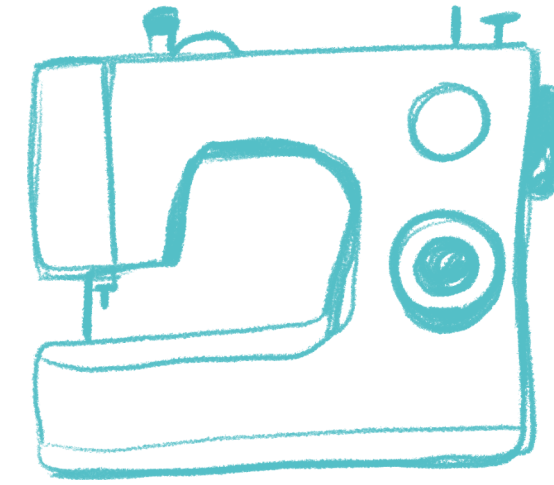
Mujeres formadas en la metodología de Comunidades Autofinanciadas (CAF) y tienen acceso a microcréditos

Infraestructura



1 fábrica de 400m2

**Construcción de una fábrica de
transformación de productos
locales para 20 mujeres**



1 Centro de costura

**Un centro de costura Xaley ILD
renovado y totalmente equipado**



Voces que Reflejan el Cambio

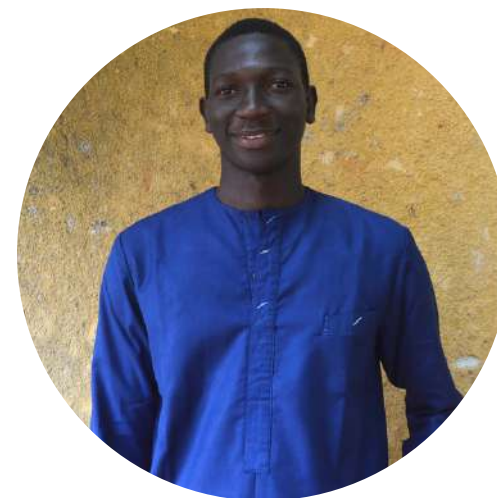


Salud reproductiva



Aminata Diagne

Me llamo Aminata Diagne y vivo en Djibock. Soy beneficiaria de esta formación en salud reproductiva, que me ha enseñado mucho, especialmente sobre cómo funcionan la menstruación y el embarazo precoz. A mi vez, voy a enseñar todo lo que he aprendido aquí a mis hermanas pequeñas.
Gracias por todo



Ali Baldé

Me llamo Ali Baldé, vivo en Kandé Alassane y soy educador inter pares. Hemos aprendido mucho sobre salud reproductiva, hemos adquirido muchos conocimientos. Y gracias a las técnicas de sensibilización que hemos aprendido, nos resultará fácil compartir los conocimientos adquiridos con nuestros hermanos y hermanas pequeños para ayudarles a comprender mejor las cuestiones relacionadas con la salud reproductiva.

Educación - Escolarización



Habibatou Sy

Me llamo Habibatou y vivo en Baba Garage. El año pasado estuve en CE2, este año estoy en CM1. Antes de las clases de refuerzo era el 30º de mi clase, pero ahora estoy entre los 20 primeros de mi clase



Sr Diop
Director de escuela

Fue un buen trabajo, como pueden atestiguar los profesores. Ha ido muy bien. Especialmente con las clases de CM2. Creo que sólo hubo 2 suspensos en los exámenes de los 15 que hicieron las clases de refuerzo. Este año hay más beneficiarios de los cursos de refuerzo.
En cuanto a los resultados académicos, estamos satisfechos. E incluso el año pasado, al final del primer proyecto, dijimos a su equipo que, con los resultados obtenidos, seguíamos necesitando que el proyecto continuara. Cada año necesitamos que se refuerce a los alumnos.

Empoderamiento económico de las mujeres



Ndeye Daba Ndiaye

Vivo en Thiès, en el barrio de Medina Fall. Soy una de las beneficiarias de los proyectos de la Fundación Xaley. Hemos podido crear nuestra propia unidad de producción local de café, que vendemos. Gracias a los beneficios obtenidos, todas podemos cubrir nuestras necesidades e incluso pagar la escuela de nuestros hijos/as.



Ida Astou Diatta

Ahora tenemos nuestra propia fábrica de transformación de productos locales, lo que supone una gran oportunidad para nosotras, las mujeres de Diembéring, de trabajar para nosotras mismas, ganar nuestro propio dinero y ser independientes. Éste ha sido siempre nuestro sueño y Xaley ha venido a hacerlo realidad.

Derecho a la identidad - Registro civil



Coumba Faye

Cuando empezó el proyecto, había muchos niños sin certificado de nacimiento en la comuna. Algunos padres habían perdido los papeles de sus hijos, mientras que otros no los habían inscrito al nacer. Por eso, muchos no podían seguir estudiando porque no tenían papeles. Xaley vino a ayudarnos a resolver este problema, porque ahora la mayoría de nuestros niños tienen sus partidas de nacimiento.



Maestro coránico

Soy el responsable de esta escuela coránica, y durante años nadie ha venido a ayudarnos a conseguir documentos de identidad para nuestros alumnos, aparte de usted. Cuando ha llegado el proyecto, no se ha limitado en la escuela francesa, también ha llegado en las escuelas coránicas, donde acogemos a muchos niños indocumentados. Hoy todos tienen certificados de nacimiento. El proyecto desempeñó el papel de sus padres, y se lo agradecemos.

A group of diverse children are gathered together, smiling and making heart shapes with their hands. The children are wearing colorful clothing, including a green and red striped shirt, a yellow and pink striped shirt, and a grey shirt with a large green heart. The background is slightly blurred, showing more children and a wooden structure. The text "Nuestros Proyectos en 2024" is overlaid in the center in a white, sans-serif font.

Nuestros Proyectos en 2024



Niños/as visibles en Mbour



NALIPAL: Emprendimiento para chicas y mujeres en el sector del tejido de la cultura Manjak en Ziguinchor, Senegal.



La Fábrica de la Mujer del Sur



Escuela socio-deportiva de Diourbel



La educación es progreso



Centro comunitaria de capacitación y empoderamiento de las adolescentes en situación de abandono escolar o no escolarizadas en los barrios periféricos de la ciudad de Mbour



Alef Zig durable- Erradicación sostenible del embarazo precoz y el absentismo escolar entre las niñas de Ziguinchor



Horizonte 2026 – Cero casos de abandono escolar por embarazos precoces y por falta de registro civil.



Ellas Crean Futuro



Xam-xamlé



Adolescentes activistas para la educación en salud reproductiva en Senegal



Niños Visibles en Baba Garage

Proyecto: Niños/as visibles en Mbour

Financiado por Global Dominion

El proyecto **Niños Visibles en Mbour** tiene como objetivo reducir en un 80 % el número de niños sin acta de nacimiento en 5 barrios periféricos de la ciudad de Mbour. La ausencia de este documento priva a muchos niños de un acceso estable a la educación y aumenta su riesgo de abandono escolar.

Objetivos principales:

- Identificar a 1 000 niños sin acta de nacimiento y regularizar la situación de al menos 700 de ellos.
- Sensibilizar a 1 200 personas sobre el derecho a la identidad y los procedimientos del registro civil.
- Formar comités comunitarios para garantizar un seguimiento sostenible.
- Acompañar a 50 adolescentes no escolarizadas en su acceso a una formación profesional.

Este proyecto de tres años (2024-2027) moviliza al ayuntamiento, las escuelas y las asociaciones locales para garantizar la sostenibilidad de las acciones y hacer del acceso al registro civil un derecho efectivo para todos los niños.

Proyecto: NALIPAL: Emprendimiento para chicas y mujeres en el sector del tejido de la cultura Manjak en Ziguinchor, Senegal.

Financiado por la Fundación Banco Santander



Objetivo general del proyecto

Contribuir al empoderamiento económico de las mujeres y chicas que trabajan en la artesanía, particularmente en la fabricación de telas Manjak, en Ziguinchor.

El proyecto Nalipal busca empoderar a chicas y mujeres en Ziguinchor a través del emprendimiento en el sector textil Manjak. En pocos meses, los impactos notables incluyen:

- Creación y equipamiento de un taller profesional con 5 máquinas modernas y telas tradicionales, proporcionando un espacio de aprendizaje y producción.
- Acogida y formación de 4 aprendices (3 chicas y 1 chico), quienes confeccionaron 20 vestidos tradicionales-modernos, algunos ya vendidos.
- Alianza con la escuela de costura CFPZ, permitiendo que los graduados adquieran habilidades prácticas avanzadas.
- Capacitación en gestión financiera y metodología de la Comunidad de Autofinanciación (CAF), fortaleciendo la autonomía económica de 4 mujeres, ahora capaces de gestionar un fondo colectivo.

Estas acciones fomentan la empleabilidad de las beneficiarias, impulsan el emprendimiento local y garantizan la sostenibilidad económica del proyecto.

Proyecto: La educación es progreso

Financiado por la Fundación Simona María Marsan
Supervielle



El proyecto tiene como objetivo fortalecer la escolarización y la salud reproductiva en Diembéring, brindando apoyo educativo a los/as alumnos/as con dificultades y sensibilizando a los jóvenes sobre la salud sexual y reproductiva (SSR). A través de clases de refuerzo y el acompañamiento entre pares, ha mejorado los resultados académicos y fomentado la escolarización. Al mismo tiempo, ha reforzado la sensibilización de adolescentes y docentes sobre la salud reproductiva, creando un entorno educativo más inclusivo.

Impacto del proyecto:

- **Apoyo educativo:** 240 alumnos/as beneficiados en 8 escuelas, 851 clases impartidas y 1702 horas de refuerzo
- **Acompañamiento entre pares:** 12 alumnos/as formados como tutores, 6 profesores supervisores movilizados
- **Acceso a material didáctico:** 240 alumnos/as y 12 tutores equipados con material escolar
- **Sensibilización sobre SSR:** 12 adolescentes y 7 profesores formados, 33 charlas organizadas (78 beneficiarios)
- **Acceso a material de gestión menstrual:** 4 escuelas beneficiadas, 100 compresas higiénicas reutilizables distribuidas
- **Formación de chicas adolescentes en internados:** 10 participantes (centro piarista, internado Diembering y orfanato Cabrousse)
- **Concurso de "Cultura General":** 16 escuelas participantes, más de 1000 estudiantes, victoria de la escuela Aïssatou Diop de Cap Skirring

En resumen, el proyecto ha promovido el éxito académico y la autonomía de los jóvenes, al mismo tiempo que ha sensibilizado sobre la salud reproductiva para lograr un impacto duradero

Proyecto: La Fábrica de la Mujer del Sur

Financiado por JOIMA ALBA y el programa Santander Best Africa



El proyecto **La Fábrica de la Mujer del Sur**, implementado por la Fundación Xaley entre mayo de 2023 y julio de 2024, busca el empoderamiento económico y social de mujeres desempleadas en Diembering y Boucotte, Senegal. Este proyecto, financiado por **JOIMA ALBA** y el programa **Santander Best Africa**, se centra en construir una fábrica para la transformación de productos locales, dirigida por el GIE Kuroka, compuesto por 20 mujeres. También tiene como objetivo fomentar la educación de las niñas y la formación profesional para mujeres no escolarizadas.

Impactos del proyecto:

Beneficiarias directas: 20 mujeres del GIE Kuroka beneficiadas directamente.

Infraestructura construida: una fábrica de 400 m² con 10 compartimentos (almacenamiento, clasificación, pelado, cocción, secado, envasado, etc.).

- Creación de 2 tiendas escolares para niñas de familias con bajos ingresos.
- Creación de un premio para niñas destacadas en ciencias en las escuelas de Diembering y Boucotte.
- 10 mujeres formadas en gestión empresarial y planificación estratégica.
- Creación de 5 comités especializados (producción, marketing, calidad, etc.) para garantizar la sostenibilidad del proyecto.
- Alta participación comunitaria : movilización de líderes locales, organizaciones educativas y religiosas para apoyar el proyecto.
- Inclusión de beneficiarias en la construcción y diseño del proyecto, fomentando su compromiso.

La reciente inauguración de la fábrica marca el inicio de una nueva etapa en el proyecto, fortaleciendo la autonomía de las mujeres beneficiarias y promoviendo el desarrollo sostenible de la comunidad.

Proyecto: Centro comunitaria de capacitación y empoderamiento de las adolescentes en situación de abandono escolar o no escolarizadas en los barrios periféricos de la ciudad de Mbour

Financiado por la Fundación/F.Campo y la Fundación Banco Santander



El Centro Comunitario de Formación y Empoderamiento de Adolescentes en Situación de Abandono Escolar se implementó en los barrios periféricos de Mbour, Senegal. Su objetivo principal fue capacitar y empoderar a adolescentes vulnerables, brindándoles educación práctica y habilidades profesionales. También busca desarrollar un modelo económico sostenible para garantizar el funcionamiento autónomo del centro a largo plazo.

Las actividades realizadas incluyeron:

- Formaciones profesionales: costura, teñido de telas y transformación de productos locales.
- Desarrollo personal: comunicación, gestión financiera y emprendimiento.
- Fortalecimiento de infraestructuras: rehabilitación del centro y mejora de los equipos
- Beneficiarias directas: 60 adolescentes capacitadas en costura desde la creación del proyecto, distribuidas en 3 años. De las cuales:

15 chicas del centro formadas en teñido, emprendimiento y transformación de productos locales

12 de ellas se benefician de una ayuda para crear una empresa conjunta (GIE-Groupement d'Interet Economique)

30 Adolescentes capacitadas cada año en el centro

- **Beneficiarixs Indirectxs:** familias y comunidades impactadas por las nuevas habilidades y la autonomía económica de las beneficiarias.



Proyecto: Alef Zig durable- Erradicación sostenible del embarazo precoz y el absentismo escolar entre las niñas de Ziguinchor

Financiado por la Fundación Simona María Marsan
Supervielle

El proyecto **Erradicación sostenible de los embarazos precoces y el absentismo escolar de las niñas en Ziguinchor** busca combatir el abandono escolar de las adolescentes mediante el fortalecimiento de los mecanismos comunitarios de apoyo a la educación de las niñas y la protección infantil.

Impactos principales:

- Mejor acceso a la educación: se instalaron 5 tiendas escolares en escuelas asociadas, facilitando el acceso al material educativo para 813 estudiantes de familias desfavorecidas.
- Fortalecimiento del conocimiento en salud reproductiva: formación de 25 jóvenes de 10 asociaciones y realización de 44 sesiones de sensibilización, beneficiando a 1 174 personas.
- Concienciación comunitaria: un programa de radio sensibilizó a la población sobre la protección infantil, la importancia de la escolarización y el registro de nacimientos.

Para 2025, el proyecto aspira a eliminar por completo el abandono escolar debido a embarazos precoces en los barrios objetivo, garantizando un futuro educativo más estable para las niñas.

Proyecto: Ellas crean futuro

Financiado por Banco Santander

El proyecto mejoró la educación de las niñas y fortaleció el compromiso comunitario en Thiès, Senegal, a través de acciones específicas.

Resultados cuantitativos

- Educación y apoyo escolar
 - 120 estudiantes (70 % niñas) participaron en clases de refuerzo, con un total de 112 horas de formación.
 - 150 estudiantes sin acta de nacimiento fueron regularizados.
 - 192 niños adicionales fueron identificados para una futura regularización.
 - 64 estudiantes participaron en un torneo interclases de cultura general.
 - 90 estudiantes participaron en torneos de fútbol y balonmano.
- Sensibilización sobre salud reproductiva
 - 120 estudiantes asistieron a charlas sobre la pubertad y la gestión menstrual.
 - 50 niñas recibieron kits de toallas higiénicas reutilizables.
 - 15 maestras fueron formadas en salud reproductiva.
- Compromiso comunitario
 - 36 mujeres fueron capacitadas en sensibilización comunitaria y comunicación madre-hija.
 - 78 niñas fueron sensibilizadas sobre la importancia de la educación.
 - 31 líderes comunitarios fueron formados sobre el registro de nacimientos.
 - Creación de 2 comunidades autofinanciadas (CAF) con 52 miembros.
 - Formación en emprendimiento para 32 mujeres, con la creación de un grupo económico que produce y vende café.

El proyecto alcanzó directamente a 1 298 beneficiarios y aproximadamente 2 147 beneficiarios indirectos, contribuyendo a un cambio sostenible en favor de la educación y el empoderamiento de niñas y mujeres.



Proyecto: Xam-xamlé

Financiado por Inditex

Xam-xamle es un proyecto que busca promover la educación en salud reproductiva entre los jóvenes para transformar sus vidas mediante conocimientos sobre derechos de la infancia, igualdad de género, gestión emocional, pubertad, reproducción, y prevención de embarazos no deseados y matrimonios precoces.

También apoya iniciativas comunitarias para la educación y protección de niñas en entornos desfavorecidos en Dakar y Mbour.

Número de beneficiarios/as en 2024:

- 197 charlas de barrio : 3423 beneficiarios/as
- 76 charlas de classe 387 beneficiarios/as
- Formación en liderazgo y salud: 43 beneficiarios/as
- Refuerzo de las capacidades sanitarias en Mbour: 21 beneficiarios/as
- Formation CAF: 24 mujeres

Proyecto: Adolescentes activistas para la educación en salud reproductiva en Senegal

Financiado por Quiron Salud



El proyecto Adolescentes Activistas en Salud Reproductiva busca fortalecer la educación en salud reproductiva entre los jóvenes de Ziguinchor, Senegal.

Impactos principales:

- Formación de líderes juveniles: 25 adolescentes de 10 organizaciones locales fueron capacitados en pubertad, gestión menstrual, reproducción y derechos educativos.
- Sensibilización comunitaria: estos 25 jóvenes activistas realizaron 107 sesiones de sensibilización en 2024, alcanzando directamente a 3 058 adolescentes y con un impacto indirecto estimado en 4 000 jóvenes.
- Reducción de embarazos precoces y abandono escolar: a través de un enfoque biopsicosocial, el proyecto aborda los factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan la salud reproductiva de los adolescentes.
- Sostenibilidad garantizada: la implicación de organizaciones comunitarias locales asegura la continuidad de las acciones y la autonomía de los jóvenes más allá del proyecto.

Este programa refuerza el papel de la juventud en la educación en salud y contribuye a un cambio estructural en la comunidad.

Proyecto: Escuela Socio-deportiva de Diourbel

Financiado por Fundación Real Madrid



El objetivo del proyecto es garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos, promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, asegurar el bienestar y la salud para todas las personas en todas las etapas de la vida, y alcanzar la igualdad de género, empoderando a todas las mujeres y niñas.

Impactos principales

- **205** alumnos de la escuela deportiva se beneficiaron de una visita médica, tras la cual 3 alumnos fueron sometidos a exámenes complementarios para garantizar su seguridad antes de participar en los entrenamientos.
- Se contrató un seguro de responsabilidad civil para todos los alumnos y monitores de la escuela deportiva, sumando un total de 210 beneficiarios.
- Los entrenadores de la escuela deportiva dirigieron 234 sesiones de entrenamiento durante la temporada para las diferentes categorías: benjamines, infantiles y cadetes.
- Se compró y distribuyó material deportivo a los alumnos.
- Se recopiló las notas de los 205 alumnos de la escuela deportiva en sus centros escolares para identificar a los que tenían dificultades, quienes posteriormente se beneficiaron de un seguimiento académico.
- Se llevaron a cabo **95 sesiones de charlas** dirigidas por los relevos comunitarios de salud en la escuela deportiva y en los barrios de Diourbel, lo que permitió alcanzar a **200 personas**.

Horizonte 2026 – Cero casos de abandono escolar por embarazos precoces y por falta de registro en el estado civil.

Financiado por Global Dominion



En 2024, la Fundación Xaley puso en marcha en Ziguinchor un ambicioso proyecto titulado Horizonte 2026, con el objetivo de erradicar de forma sostenible el abandono escolar de las niñas provocado por embarazos precoces y la falta de registro en el estado civil. Este proyecto se basa en más de tres años de intervención local y capitaliza los logros obtenidos en sensibilización, acompañamiento comunitario y apoyo educativo.

El proyecto se articula en torno a dos objetivos principales:

- 1.Reducir de manera duradera el ausentismo y el abandono escolar de las adolescentes durante la menstruación y a causa de embarazos precoces, mediante un mejor acceso a la información sobre salud reproductiva.
- 2.Reforzar las capacidades de los actores comunitarios (organizaciones juveniles, Coaliciones para la Protección de la Infancia – CAPE, mujeres organizadas en CAF) para apoyar la educación de las niñas y garantizar la sostenibilidad de las acciones de protección infantil.

Las actividades incluyen formaciones para 500 adolescentes, la instalación de quioscos de gestión menstrual en las escuelas, charlas comunitarias, programas de radio, fondos de apoyo escolar procedentes del ahorro de las CAF, y la elaboración de planes de acción sostenibles por cada estructura local implicada.

Para julio de 2025, se esperan los siguientes resultados:

- Cero casos de abandono escolar por embarazos precoces en los barrios beneficiarios.
- La escolarización de más de 200 niñas gracias al apoyo de las CAF.
- Una reducción del 70 % de los casos de abuso, matrimonios precoces y desescolarización.
- La consolidación sostenible de 10 asociaciones juveniles, 10 CAPE y 10 CAF.

Niños Visibles en Baba Garage

Financiado por Global Dominion

Este proyecto tuvo como objetivo reforzar el acceso a la educación, especialmente para las niñas, y erradicar la falta de registro de nacimientos en la comuna de Baba-Garage. Gracias a un enfoque comunitario inclusivo, permitió:

- el registro en el estado civil del 100 % de los recién nacidos,
- el apoyo escolar a 582 alumnos con dificultades de aprendizaje, con una tasa de éxito superior al 95 %,
- la creación y dinamización de 9 Asociaciones de Madres de Alumnos, de las cuales 6 están activas,
- la implementación de una tienda escolar solidaria en beneficio de más de 250 alumnos,
- la organización de 20 diálogos comunitarios sobre el derecho a la educación y a la identidad.

El proyecto tuvo un impacto significativo en la escolarización, la movilización de los padres y la sensibilización sobre los derechos de la infancia, sentando así las bases para la sostenibilidad local de los logros alcanzados.



Evento Anual Xaley 2024: un momento de intercambio y balance

En 2024, tuvimos el honor de organizar nuestro evento anual, reuniendo a nuestros financiadores, socios y amigos comprometidos con nuestra causa. Fue una valiosa oportunidad para intercambiar ideas, fortalecer nuestros lazos y celebrar juntos los avances logrados durante el año.

Durante este encuentro, presentamos los resultados alcanzados en 2023, así como las perspectivas prometedoras que guiarán nuestras acciones futuras. Gracias al compromiso y al apoyo de nuestros aliados, hemos podido dar pasos significativos en nuestra misión.

Además, el evento contó con una exposición artística que enriqueció aún más el espacio de reflexión y diálogo. Se presentaron obras de la artista pintora María Zarza y de la fotógrafa Nana Hélène Faye, cuyas creaciones ofrecieron una perspectiva visual y emocional sobre los temas que abordamos, resaltando la importancia del arte como herramienta de sensibilización y cambio social.

Agradecemos de corazón a todos los que contribuyeron a hacer de este evento un momento inolvidable. Juntos, sigamos construyendo un futuro mejor para los jóvenes y las comunidades con las que trabajamos.



1ª Edición del Concurso Nanorrelatos Xaley

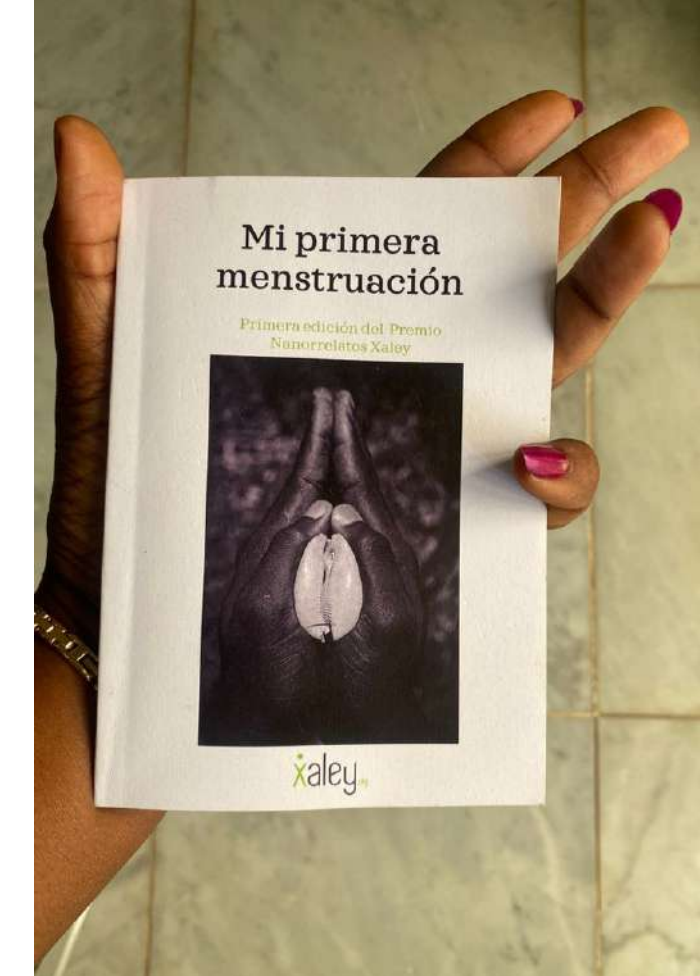
En 2024, lanzamos con gran entusiasmo la primera edición del Concurso Nanorrelatos Xaley, centrado en el tema de la primera menstruación. Esta iniciativa buscó abrir espacios de expresión y reflexión sobre una experiencia clave en la vida de muchas niñas y mujeres, contribuyendo así a romper tabúes y fomentar la educación en salud menstrual.

Para esta primera edición, recibimos 75 textos inspiradores de participantes talentosos. El jurado tuvo la difícil tarea de seleccionar al ganador, y durante nuestro evento anual, anunciamos con orgullo que María Ruiz Moyano, autora del relato "Rojo", obtuvo el primer premio. Su texto conmovedor y poderoso resonó tanto en nuestros corazones como en los del jurado.

Como parte de esta iniciativa, recopilamos todos los relatos en una obra titulada "Mi primera menstruación", un libro que rinde homenaje a cada historia compartida y refleja la diversidad de experiencias vividas. Esta recopilación es un testimonio de la fuerza, la resiliencia y la importancia de visibilizar estas vivencias.

Como reconocimiento especial, la ganadora del concurso benefició de un viaje a Senegal para conocer los proyectos de Xaley y el impacto del trabajo en las comunidades locales. Este viaje anual, que reúne a financiadores, socios y colaboradores de Xaley, es una oportunidad única para conectar con las realidades en terreno, intercambiar experiencias y fortalecer el compromiso con nuestra misión.

Agradecemos profundamente a todas las personas participantes por compartir sus historias y ser parte de este movimiento. Sus voces son esenciales para inspirar el cambio y seguir promoviendo la educación y los derechos de las niñas.



Viaje a Senegal

Descubriendo el impacto de Xaley en Senegal

Cada año, financiadores, socios y colaboradores de Xaley viajan a Senegal para conocer de cerca los proyectos que transforman la vida de jóvenes y comunidades. En 2024, esta experiencia fue aún más especial con la presencia de María Ruiz Moyano, ganadora de la primera edición del Concurso Nanorrelatos Xaley, quien tuvo la oportunidad de descubrir de primera mano el impacto del trabajo de la organización.

Durante esta visita, los participantes recorrieron nuestras iniciativas en educación, salud reproductiva y formación profesional. Desde el centro de costura Xaley ILD hasta la fábrica de transformación de productos locales en Diembéring, cada proyecto refleja el compromiso con el empoderamiento de los jóvenes y de las mujeres. Además, el viaje permitió intercambiar experiencias con los beneficiarios y comprender los desafíos y avances logrados en el terreno.

Este encuentro anual fortalece la conexión entre Xaley y quienes apoyan su misión, mostrando de manera tangible cómo cada contribución se traduce en oportunidades y cambios reales. Juntos, seguimos construyendo un futuro donde cada niña y joven tenga las herramientas necesarias para decidir sobre su vida y su futuro.



A group of diverse children are gathered together, smiling and making heart shapes with their hands. The children are wearing colorful clothing, including a green and red striped shirt, a yellow shirt, and a grey shirt with a large green heart. The background is slightly blurred, showing more children and a wooden structure. The text "Nuestros principales financiadores" is overlaid in a white, sans-serif font on a semi-transparent green rectangular background.

Nuestros principales financiadores





Nuestros principales colaboradores



LLORENTE & CUENCA



Commune de
Baba Garage



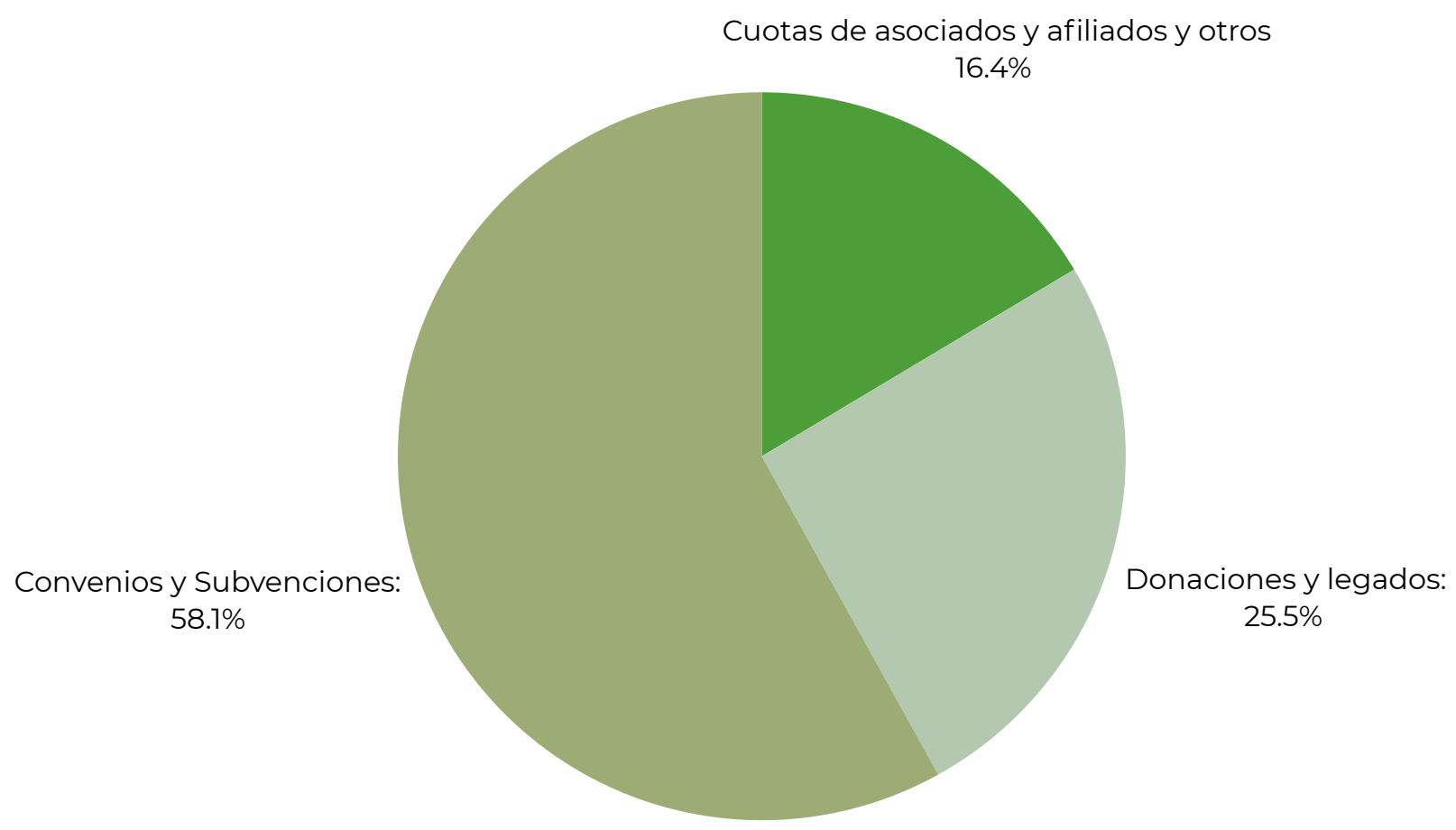


Nuestras cuentas anuales

ORIGEN DE LOS RECURSOS



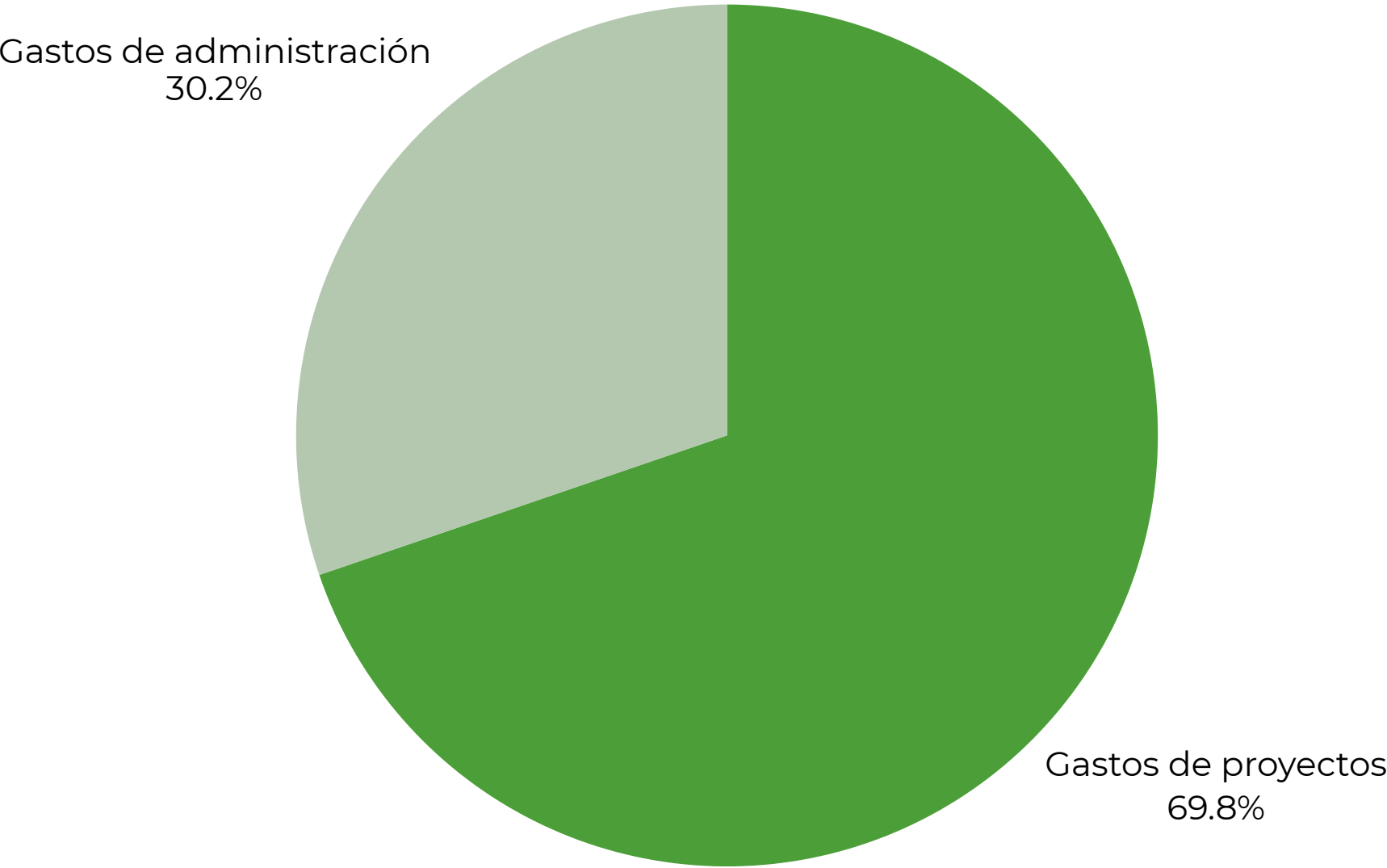
Cuotas de asociados y afiliados y otros	45 448,32	16,43%
Donaciones y legados	70 607,54	25,52%
Convenios y Subvenciones	160 629,18	58,05 %
TOTAL INGRESOS:	276 685,04	



DISTRIBUCION DE LOS RECURSOS

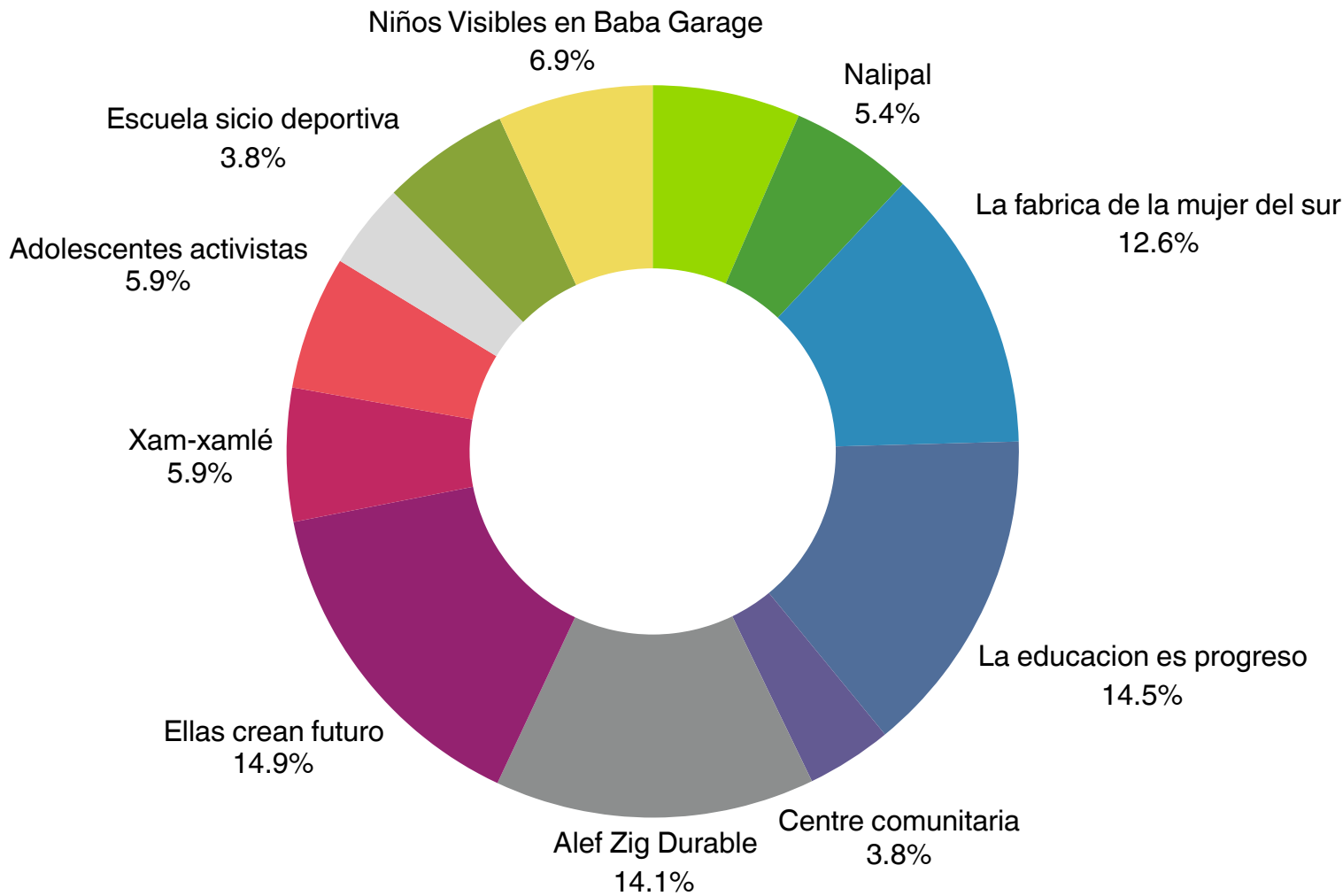
Gastos de proyectos **69,75%**

Gastos de administración **30,24%**



REPARTICION DE LOS GASTOS POR PROYECTO

	Niños/as visibles en Mbour	23.08%
	NALIPAL: Emprendimiento para chicas y mujeres en el sector del tejido de la cultura Manjak en Ziguinchor, Senegal.	3.76%
	La Fábrica de la Mujer del Sur	6.88%
	La educación es progreso	7.92%
	Centro comunitaria de capacitación y empoderamiento de las adolescentes en situación de abandono escolar o no escolarizadas en los barrios periféricos de la ciudad de Mbour	2.06%
	Alef Zig durable- Erradicación sostenible del embarazo precoz y el absentismo escolar entre las niñas de Ziguinchor	21.48%
	Ellas Crean Futuro	7.75%
	Xam-xamlé	7.75%
	Adolescentes activistas para la educación en salud reproductiva en Senegal	3.22%
	Escuela socio-deportiva de Diourbel	3.23%
	Horizonte 2026 – Cero casos de abandono escolar por embarazos precoces y por falta de registro en el estado civil.	2.06%
	Niños Visibles en Baba Garage	18.57%



GRACIAS

FONDATION XALEY

