

Fundación Xaley



Informe de proyecto

“Agua para saneamiento y espacios verdes en la escuela de Bounkiling”



En el marco de estas actividades, la Fundación Xaley se ha beneficiado del apoyo de la Fundación Campo para el desarrollo del proyecto "Agua para saneamiento y espacios verdes en la escuela de Bounkiling", aldea de Bounkiling, municipio de Bounkiling, Región de Sédhiou, Sur de Senegal.

El objetivo principal del proyecto es Mejorar las condiciones de escolarización de 238 niños y niñas de la escuela primaria Bounkiling 3 y el acceso al agua para 15 familias en los alrededores de la escuela. El objetivo específico es Facilitar el acceso al agua potable para la higiene y el saneamiento, y mejorar el entorno escolar de la escuela primaria Bounkiling 3.

El proyecto tiene principalmente dos resultados esperados:

- **Resultado esperado 1:** Al menos 238 niños y niñas de la escuela Bounkiling 3 y 15 familias de los alrededores acceden a un sistema de abastecimiento de agua potable y a un entorno de vida mejorado.
- **Resultado esperado 2:** El saneamiento y la higiene de la escuela primaria Bounkiling 3 se mejoran gracias a la educación sobre el medio ambiente, las actividades limpieza y la implicación de las familias

En el presente informe, presentamos las actividades realizadas en el marco del proyecto y las perspectivas (futuras).

Actividades realizadas

Actividad 1: Reunión para compartir y presentar las actividades del proyecto y definir las modalidades de participación de los actores de la escuela y la comunidad.

El 30 de mayo de 2025 se organizó una reunión clave para presentar el proyecto a los actores escolares y comunitarios. El encuentro contó con la participación de diversas entidades y representantes clave:

- La Inspección de Educación y Formación (IEF) del departamento de Bounkiling.
- El director y el cuerpo docente de la escuela primaria Bounkiling 3.
- El Comité de Gestión de la Escuela (CGE) de Bounkiling 3.
- Representantes del colectivo de familias residentes en las inmediaciones de la escuela.

El principal objetivo de la reunión fue compartir las actividades planificadas del proyecto y establecer las modalidades para la efectiva participación comunitaria.

Durante el encuentro, los participantes destacaron unánimemente la relevancia y la necesidad del proyecto para la escuela.

- **La Inspección de Educación:** El inspector de la academia enfatizó que el acceso al agua y al saneamiento en los centros educativos es una prioridad fundamental para las autoridades, señalando que el departamento de Bounkiling alberga a varias escuelas que aún carecen de este recurso vital.

- **El Director de la Escuela:** Expresó el profundo alivio que esta iniciativa representa para la escuela y los estudiantes. Incluso anticipó que el proyecto permitirá acelerar la construcción del muro perimetral de la escuela, una obra que se había visto ralentizada debido a la escasez de agua en el barrio.
- **Representantes de las Mujeres:** Subrayaron la enorme importancia del proyecto en su vida diaria, destacando especialmente la reducción del tiempo que ellas y sus hijos dedicaban previamente a la recolección de agua. Asimismo, elogiaron y apoyaron las actividades diseñadas para la asociación de madres de alumnos.

Dado el inicio del proyecto hacia el final del año escolar, los actores propusieron comenzar las actividades escolares del proyecto a partir del próximo curso escolar. En cambio, la construcción del pozo y la instalación del sistema hidráulico podían comenzar entre finales de mayo y el mes de junio.

Actividad 2: Construcción de un pozo moderno para el abastecimiento de agua potable de la escuela.

El principal desafío que enfrentaban la escuela y las familias cercanas era la grave escasez de acceso al agua. Anteriormente, los estudiantes no disponían de agua para consumo ni para la higiene personal (incluido el uso de los aseos).

Cuando un niño sentía sed, se veía obligado a salir del aula para ir a una casa vecina a pedir agua. Debido a esta falta de suministro, los niños no podían utilizar las letrinas de la escuela y, para satisfacer sus necesidades fisiológicas, dependían de la generosidad de las familias que vivían cerca. Estas interrupciones constantes, tanto para beber como para usar el baño, representaban una pérdida significativa de tiempo de aprendizaje y afectaban la concentración de los alumnos.

Para resolver esta problemática, el proyecto culminó con la construcción de un pozo dentro del recinto escolar, a cargo de la empresa SECI BTP.

La ejecución del proyecto se desarrolló en tres fases clave:

- **Perforación:** El equipo del contratista excavó un pozo de 23 metros de profundidad.
- **Infraestructura:** Se construyó un soporte metálico para elevar la cisterna de almacenamiento de agua.
- **Distribución:** Se instaló el sistema hidráulico necesario para conectar el pozo a múltiples puntos de servicio: los grifos de las letrinas, un grifo en el patio para el riego de plantas y un grifo adicional instalado en el exterior de la escuela para abastecer a las familias de la comunidad circundante.

Gracias a esta actividad, la vida diaria de la escuela ha cambiado radicalmente. Actualmente, 238 niños de primaria tienen acceso garantizado a agua potable y a letrinas adecuadas. La mejora es evidente: ningún niño necesita abandonar la escuela para ir a beber o hacer sus

necesidades en casas particulares. Además, este recurso beneficia a toda la comunidad, ya que las familias más cercanas a la escuela también disfrutaban ahora de esta nueva fuente de agua.

Actividad 3: Creación / refuerzo de la asociación de madres de alumnos de la escuela primaria de Bounkiling 3, en colaboración con el Comité de Gestión de la Escuela.

Dentro de su estrategia para fortalecer la participación de las comunidades en la promoción de la educación y reforzar la capacidad de los actores locales para atender las necesidades escolares de sus hijos, el proyecto previó la creación o el fortalecimiento de la Asociación de Madres de Alumnos de la escuela elemental de Bounkiling 3.

Cabe recordar que una Asociación de Madres de Alumnos (AME) es un tipo específico de asociación de padres de alumnos que agrupa a madres, tutoras y mujeres voluntarias. Su función es defender los intereses de los estudiantes, gestionar la vida de la escuela (comedor, presupuesto) y contribuir a la autonomía económica de las madres mediante actividades generadoras de ingresos.

En la escuela de Bounkiling 3, existe una Asociación de Madres de Alumnos, pero no es muy dinámica. La reunión organizada el 2 de julio de 2025 con las responsables de la asociación permitió repasar la importancia de esta para el éxito escolar y la propia protección de los niños. Las mujeres se comprometieron a trabajar con la escuela, sobre todo en lo referente a la higiene de las letrinas. Propusieron comenzar a producir productos de limpieza (o detergentes) para equipar a la escuela. También se comprometieron a participar en las actividades de limpieza y reforestación de la escuela.

Próximas etapas

Desde el mes de octubre de 2025 hasta el mes de abril de 2026, se desarrollarán las siguientes actividades:

- Construcción de bancos ecológicos con neumáticos y basura reciclados.
- Creación de un espacio verde dentro de la escuela
- Creación de un club de medio ambiente y saneamiento en la escuela primaria.
- Formación de los niños y niñas sobre la limpieza y la importancia del mantenimiento de los baños y la limpieza del patio de la escuela.
- Creación de la asociación de madres de alumnos de la escuela primaria de Bounkiling 3, en colaboración con el Comité de Gestión de la Escuela.
- Elaboración de un plan de acción y participación de los profesores, alumnos y la comunidad para una mejor gestión del entorno escolar.



